

Prénom : Date :

Le groupe nominal et les articles

• Reconnaître le nom noyau et son article dans un groupe nominal

1. Dans chaque groupe nominal en gras, encadre le nom noyau et souligne l'article qui l'accompagne en vert s'il est défini, en rouge s'il est indéfini.

a. Hier, dans **une brocante**, nous avons acheté **un vieux livre de sciences naturelles**.

b. Sur **l'épaisse couverture jaunie par les ans** étaient dessinés **des fruits mûrs**.

c. **Le père de Julia** m'a dit qu'il avait eu **le même manuel** lorsqu'il était élève.

d. Nous reproduirons **les plus jolis dessins** pour décorer **la petite salle de l'entrée**.

2. Recopie les phrases en supprimant tous les éléments qui enrichissent le nom noyau de chaque groupe nominal.

a. Un énorme chien agressif me terrifie chaque jour lorsque je passe devant cette vieille maison.

.....

b. Le jeune professeur vient à l'école avec un magnifique cartable noir.

.....

c. La boulangère souriante bavarde avec une dame très âgée.

.....

d. Une aimable cliente a proposé de raccompagner la vieille femme jusqu'à chez elle.

.....

e. Cette jeune dame portait des lunettes rondes très originales et un chapeau amusant.

.....

• Reconnaître ce qui complète un nom**3. Encadre le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.**

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a. une demoiselle très élégante | e. un magnifique palais oriental |
| b. l'adorable chaton roux et blanc | f. des crayons de couleur taillés |
| c. le jeune champion olympique | g. les personnages principaux |
| d. le chien de ma sœur | h. des histoires courtes et drôles |

• Enrichir des groupes nominaux**4. Recopie chaque groupe nominal en ajoutant des mots ou des groupes de mots pour l'enrichir.**

- a. un homme →
- b. le cheval →
- c. des fleurs →
- d. une boîte →
- e. des livres →

• Utiliser les articles**5. Complète les noms avec un article défini ou indéfini selon le sens de la phrase.**

..... matin, Lucas arriva avant tout monde. Il était tout seul devant portail de école. Il attendit moment qui lui sembla très long. Enfin, lorsqu'..... camarade le rejoignit, il comprit que pendule de sa maison avançait d'..... heure. Peu à peu, autres élèves arrivèrent à leur tour. Puis, portes s'ouvrirent et tous enfants se pressèrent. Ils voulaient tous être premiers à entrer dans cour !