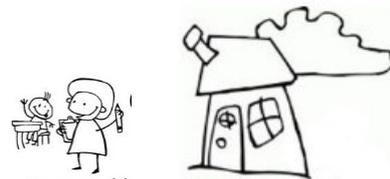




## COMPLEMENT CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE n°4 bis



Chers parents,

En complément de mon plan de travail posté le 30 mars dernier sur le blog de l'école, je vous propose quelques activités, à piocher en fonction des besoins, pour les élèves qui auraient terminés les travaux proposés avant ces vacances particulières...

N'hésitez pas à faire et refaire les différents jeux et activités de la vie pratique évoqués depuis mon 1<sup>er</sup> envoi ! C'est en jouant et manipulant que l'on apprend !

**Les consignes de travail ne sont que des actions d'entraînement pour essayer de maintenir l'envie et la réflexion.**

Pour rappel :

Ces différentes activités permettent de maintenir le lien entre votre enfant et l'école pour :

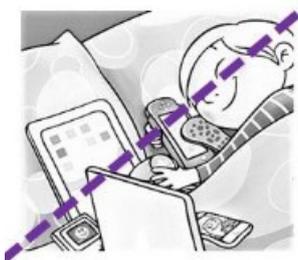
- entretenir son désir de retourner à l'école.
- Assurer la continuité des apprentissages dans les différents domaines du programme.

Pendant cette période d'éloignement de l'école, il est essentiel de veiller à entretenir la curiosité de votre enfant pour tout ce qui l'entoure.

C'est par le langage que passent tous les apprentissages : nommer ce qui nous entoure, mettre en mots et en phrases ses découvertes ce que l'on pense, comprendre et expliquer ce que l'on entend ou voit est très important.

– **recettes de cuisine** : De nombreux élèves de la classe m'envoient régulièrement leurs réussites culinaires. Aussi je vous propose de poursuivre le travail en langage autour de 4 recettes (lecture des ingrédients, ustensiles de cuisine) : Brownies, cake banane chocolat, cookies et rochers à la noix de coco (**doc 1**)

N'hésitez pas à faire reformuler le déroulement étapes par étapes de la recette.



Autre recommandation :

Je vous rappelle les méfaits des écrans et je vous invite à ne pas dépasser 2 heures de visionnage d'écran par jour au total (téléphone, tablette, télévision) par tranche maximum de 30 minutes.

- **Les Rituels du matin** sont importants car ils permettent à l'élève de réviser, de mémoriser et de se repérer dans le temps (jour, semaine, mois).
  - Se repérer dans sa journée à la maison, faire la date (hier, aujourd'hui, demain) sur le calendrier,Ci-joint notre calendrier de classe (**doc 2**) que vous pourrez imprimer et que votre enfant pourra cocher chaque jour et dire le jour d'avant ou d'après. Il peut aussi s'entraîner à écrire en majuscules d'imprimerie (jour du 10 avril):

## → HAMZA 6 ANS (voir modèle d'écriture doc 2)

(Si vos enfants le souhaitent et avec votre accord, je pourrais faire parvenir à Hamza les dessins de vos chérubins, envoyés par mail sur mon adresse électronique professionnelle, pour lui souhaiter un « bon anniversaire ! ...)



Nombres : S'amuser à dire le nombre qui est juste avant ou juste après. Exemple : Le parent donne un nombre compris entre 1 et 10 (au début) puis 1 et 20. Et demande quel est le nombre qui est juste avant 3 par ex...*Le faire en deux temps : Aujourd'hui que : le nombre d'avant*

*et demain que : le nombre d'après.*

*Cela évite les confusions et permet à l'enfant de se concentrer et de mieux mémoriser.*

Dans la classe , il y a 25 élèves. Chaque jour, vous pouvez inventer un nombre d'absents que votre enfant doit compter (ça peut être des légos, des cubes, des graines...), le reste ce sera les présents, qu'il doit aussi compter et comparer (le plus/le moins).

→ Il peut aussi dessiner la météo de chaque jour dans le calendrier par un soleil, un nuage, etc ...

Tous les jours, les élèves s'entraînent à compter sans s'arrêter pour aller le plus loin possible. Dès que l'élève se trompe, il s'arrête et là seulement, vous pourrez l'aider. (Normalement en GS c'est jusqu'à 30).

Ceux qui veulent aller plus loin, surtout ne les privez pas.

« Montrez à papa,maman de quoi vous êtes capables👍👍👤

### Activités par domaines d'apprentissage :

Quantités et nombres (c'est plus long à lire qu'à faire😊)- Réglette numérique de 6 à 10 (doc 3 )

#### -Propositions de jeux mathématiques

- **La tirelire** : Résoudre des problèmes de quantités.

**AJOUTER**/Mettre plus (addition)

Matériel : 1 dé/1 boîte de jetons ou petits légos ou des pincettes ça marche aussi.../une tirelire par personne ou une boîte opaque qui ferme...

But du jeu : Avoir **le plus** de jetons dans sa tirelire pour gagner

Règle du jeu :

**Étape 1** : La partie se déroule en 2 temps :

- Chaque joueur lance le dé une fois et obtient autant de jetons que de points indiqués sur le dé. Il place alors ses jetons dans sa tirelire.

- Pareil pour le 2ème tour, puis les joueurs vident leurs tirelires pour comparer leur gains.

**Étape 2** : Annoncer le nombre de jetons contenus dans sa tirelire avant de l'ouvrir.

Aux parents : Cette nouvelle consigne peut poser problème aux enfants car il faut garder en mémoire les informations. Il doit chercher comment garder une trace des lancers effectués.

**Etape 3 :** Seul l'adulte a une tirelire. L'enfant a une feuille et un crayon. Montrer d'abord que la tirelire est vide. Ensuite lui dire "je mets 4 jetons dans la tirelire puis encore 2 jetons". Tu dois trouver combien il y a de jetons dans la tirelire. Dessine ta réponse sur ta feuille. Vérifier en sortant les jetons de la tirelire. Reprendre cette situation avec d'autres quantités pour s'entraîner.

Pour aller plus loin, pour ceux qui le veulent.

- **La tirelire** : Résoudre des problèmes de quantités. (2ème possibilité)

**RETIRER/Enlever (soustraction)** Matériel : Même matériel que précédemment.

jeu :

**Etape 4 :** Seul l'adulte a une tirelire. L'enfant a une feuille et un crayon

- Mettre 5 jetons dans la tirelire (ou boîte opaque qui ferme) et le faire constater.
- Enlever 2 jetons en les montrant.
- Demander "Combien y a-t-il de jetons maintenant dans la tirelire?" - Votre enfant doit chercher (représenter) le résultat sur sa feuille.
- Vérifier en sortant les jetons de la tirelire.
- Reprendre cette situation avec d'autres quantités pour s'entraîner.

→ **cache-cache des objets ( de 5 à 10) : (doc 4)**

Matériel : 10 petits objets identiques : pâtes, jouets, jetons, bouchons ... un petit saladier ou une petite coupelle en plastique de préférence)

On commence avec 5 objets. Regarde il y a 5 objets, compte-les. Je vais en cacher sous le saladier/coupelle et tu vas devoir deviner combien il y en a de cachés. Retourne-toi. ( Vous cachez alors 3 objets sous le saladier et tapez dans vos mains) . Regarde et dis-moi combien d'objets sont cachés ? On vérifie ... (Vous passez ensuite à 6 jusqu'à 10 objets).

→ **On ajoute, on enlève ou c'est parfait ? ( doc 5 )**

Faire des étiquettes de 1 à 10 (voire plus selon le niveau de votre enfant). Prendre des bouchons, des pâtes ou des jouets ... Vous allez devoir mettre votre enfant en situation où il va devoir calculer si par rapport au nombre demandé, il a le bon nombre d'objets, plus d'objets ou moins d'objets et dans ces cas là combien il doit en enlever ou en ajouter pour arriver au nombre demandé

- Jeu de société (ou comment mémoriser les nombres en jouant)

- La bataille : Si vous avez un jeu de cartes à la maison, enlevez toutes les têtes et ne gardez que celles de 1 à 10. Vous pouvez jouer à la bataille cachée (on ne regarde pas les cartes) ou à la bataille ouverte (on peut regarder et choisir sa carte) ou là votre enfant devra compter et avoir une stratégie pour gagner. Bonne chance! 🍀

- Les lettres :

**Memory Lettres** : Si vous avez des feuilles (ou du carton) et un gros feutre , avec votre enfant, vous pouvez fabriquer un jeu de Memory avec les lettres de l'alphabet écrites en cursives et en scriptes. (les lettres sont inscrites deux fois). Demandez-lui de vous expliquer les règles du jeu et c'est parti!

**Ecriture** : Votre enfant peut s'entraîne à écrire les lettres du mois d'Avril et le mot Avril sur différents supports avant de passer sur une feuille blanche.



\* Sur You Tube : « Ecrire l'alphabet by Iprof Education »

De plus, Je vous propose quelques pistes pour travailler l'écriture du prénom de votre enfant en cursive. (**doc 6 - 7**)

De même que l'écriture du chiffre 9 (en réduisant la taille du tracé – **doc 8**)

### - Graphisme

N'hésitez pas à les laisser dessiner (des bonhommes, des représentations du réel ou imaginaires), faire du coloriage, de la peinture (si vous avez), utiliser différents outils (feutres, crayons de couleur, craies...)

J'observe mon jardin attentivement et j'essaie de le dessiner en me rapprochant du réel. !Ouvrez grand vos yeux d'observateurs! 🧐 👁️ 📷

**-Découpage/Collage (Motricité fine)** Si vous avez des magazines publicitaires à la maison, laissez-les découper ce qu'il veulent et les coller sur un journal ou sur une autre feuille. Le but étant qu'ils manipulent le plus possible les ciseaux. Veillez à ce qu'ils tiennent bien leurs ciseaux.

3. J'ouvre et je ferme la paire de ciseaux comme la bouche du crocodile.

The diagram shows a sequence of images illustrating the correct way to hold and use scissors. On the left, a crocodile is shown with its mouth open, and red arrows indicate the opening and closing motion. On the right, a hand is shown holding a pair of blue scissors, with red arrows indicating the opening and closing motion. The sequence shows the hand holding the scissors in a way that mimics the crocodile's mouth, with the thumb in the top loop and the fingers in the bottom loop.

**- Comptines pour travailler l'articulation à apprendre :**

AU FEU

Le cendrier  
S'est renversé  
Sur le tapis  
Au feu !  
Le tapis bleu  
A mis le feu  
Dans le salon  
Au feu !  
Et l'incendie  
A tout brûlé  
Dans la maison.  
Au feu !

LA PENDULE

Tic tac !  
La pendule court tout le jour.  
Tic tac !  
La pendule court toute la nuit.  
Tic tac ! Ses aiguilles trottent toujours.  
Tic tac ! Ses aiguilles trottent toute la vie.

## - Formes et grandeurs

Pour ceux qui en veulent plus...

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-d-observation/669-tangram-objets>

## - Motricité

**Orientation** : Se situer dans un espace aménagé. (la maison/le jardin). Choisir une pièce de la maison ou le jardin. Y cacher un objet. Guider votre enfant en utilisant les mots : Avance, Stop, Pivote vers la droite /ou vers la gauche (tourner peut porter à confusion), Recule, stop, Demi tour...

Ensuite, s'il est à l'aise changer de rôle.

!Amusez-vous bien! 🐱

## - Arts

Une petite visite au musée : Les quatre saisons



Des activités artistiques ( idées...) : **doc 9**

– **lire, écouter lire, raconter, jouer avec les mots** pour apprivoiser les mots, se préparer à l'apprentissage de la lecture.

[vous trouverez des histoires gratuites et en numérique à partir d'une sélection de ressources \(déjà citée la semaine dernière et à poursuivre\) avec plus de 100 histoires à écouter en famille.](#)

[https://fr.padlet.com/MoniqueDX/oral\\_Primaire](https://fr.padlet.com/MoniqueDX/oral_Primaire)

• [Histoires à écouter en podcast avec vos enfants et dialoguer sur la compréhension:](#)

- « La grande histoire de pomme d'api »:

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

- « Il était une histoire »: <https://www.iletaitunehistoire.com>

Un podcast de radio classique histoires en musique:

<https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci>

Et pour terminer....**2 défis pendant les vacances confinées ! (doc 10 et 11)** + « Mes vacances de printemps » (**doc 12**)

Bonne continuation, prenez soin de vous et faites-vous confiance !

Bien à vous

Mme Bourgeois

PS : sans oublier des bisous de loin... à votre enfant !