



PLAN DE TRAVAIL

DU 31 MARS AU 10 AVRIL 2020

Mme Bourgeois



Concernant les apprentissages :

C'est une proposition pour les prochains jours à venir. Le but est de vous permettre de piocher facilement dans les activités à faire pour la journée en variant les domaines.

<p>LECTURE</p>	<p>vous trouverez des histoires gratuites et en numérique</p> 	<p>RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES</p> <p>Albums</p> <p>Arc-en-ciel le plus beau poissons des océans http://ekiadata.com/WxnYMUZXaY01mickOyMlqHoHofiches-de-lecture-arc-en-ciel.pdf</p> <p>Arc-en-ciel et le mystère des fonds marins http://ekiadata.com/zPept2aP9RkdOJQJl6W53ucsk/rc-en-ciel-et-le-mystere-des-fonds-marins.pdf</p> <p>Le petit poisson rouge https://www.youtube.com/watch?v=x-R2BXuEyQ</p> <p>Le petit poisson d'or https://www.youtube.com/watch?v=gWZ3o9zqHpY</p>
<p>PHONOLOGIE</p>	<p><u>LES ALPHAS</u></p> <p>Travailler sur les consonnes longues :</p> <p>Voici une proposition de différents jeux si vous le souhaitez</p>	<p>Trouver la bonne formule magique pour sauver l'alpha (doc 4/5)</p> <p><u>Le serpent sur le son [s]</u> doc 6 <i>A chaque fois que l'élève tombe sur une image qui chante [f], il place une étoile sur sa fusée.</i></p> <p><u>L'avion sur le son [v]</u> doc 7</p> <p><u>La fusée sur le son [f]</u> – doc 8</p>
<p>LETTRES</p>	<p>Connaître les lettres et les correspondances</p>	<p><u>La batailles des lettres cursives</u> doc 9</p>



Graphisme

Durant ce temps de confinement, il est souhaitable également que votre enfant puisse continuer à utiliser les crayons.

ECRITURE

Répertoire graphique doc 10 -11

Plusieurs possibilités

- le découper pour en faire des cartes: votre enfant pioche une carte et doit reproduire le graphisme représenté en taille normale, en grand, en très petit, avec un feutre, un crayon de couleur, en peinture, sur une feuille, une ardoise, un morceau de nappe, ...
- Proposer chaque jour un graphisme différent et votre enfant doit l'inclure à son dessin
- imprimer le répertoire en deux exemplaires, en découper un des deux en carte. Piocher une carte graphique puis décrire le geste à utiliser pour le reproduire et votre enfant doit deviner de quel graphisme il s'agit.

ECRITURE CURSIVE

La taille des lettres



La taille des lettres (1)
50 views • Mar 23, 2020

Eductus Solutions Pédagogiques

La taille des lettres (1)
by Eductus Solutions Pédagogiques
YouTube

Tracé des lettres en majuscules et cursives (doc 12)

Le sens du tracé est particulièrement à respecter. Entraîne-toi sur une ardoise ou une feuille de classeur. Revoir la forme de « la famille des lettres à pointe » en utilisant si possible de la pâte à modeler ou avec la pâte à sel que vous avez fabriquée.

Tracé des chiffres (doc 13)



le site lalilo *

Pour vous connecter c'est très simple:
lalilo.com

Il faut mettre le code élève :
FGBHFH

LECTURE

NUMERATION



Construire le nombre pour exprimer des quantités (doc 14)

petits problèmes à résoudre quotidiennement

Estimer des quantités de façon approximative

<https://www.mathsenvie.fr/?p=383>

EXPLORER LE MONDE

Se situer dans le temps

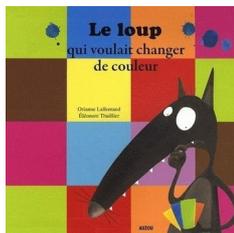
Calendrier du mois d'avril (doc 15)

colorier chaque jour en fonction de la couleur du loup d'après l'album et reconstituer à l'aide des lettres mobiles le mot AVRIL

PUZZLE

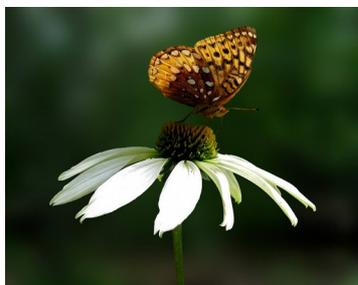
Afin de poursuivre les travaux engagés sur notre album « Le loup qui voulait changer de

ACTIVITES ARTISTIQUES



Colorier sans dépasser
Colorier de manière
structurée

Expérimenter divers outils



couleur» d'O. Lallemand (voir doc), une activité sur la couverture de l'album (doc) est préconisée. Cela nous servira de support pour enrichir notre cahier de littérature.

Consigne: reconstitue la couverture de l'album : « Le loup qui voulait changer de couleur » (**doc 16 - 17**)

AVRIL (doc 18)
Idées de coloriage pour le personnel des hôpitaux
« Merci ! »
(doc 19)

Décorer une fleur
Décore une fleur (doc 20)
au feutre avec les motifs de ton choix (des points, des ronds, des traits, des boucles, des ponts...). Voir le répertoire graphique

fichier MOTRICITE à faire à la maison (doc 21) : Il vous suffit de piocher une activité par jour.

*J' ai inscrit tous les élèves sur le site lalilo qui aborde la lecture. Normalement cela concerne les élèves à partir du CP. Le site est très bien fait et très ludique.

Activités possibles sans avoir recours à l'imprimante...

→ **Tenir un carnet de bord qu'ils peuvent ou pourront partager avec leurs camarades (sous forme de cahier). Il peut s'agir de raconter (en dessin ou par écrit) leurs activités quotidiennes classiques mais aussi de noter une recette, faire un schéma de leur maison, prendre une photo de leur cabane, s'émerveiller des petites bêtes qui les entourent...**

BON COURAGE ET A TOI DE JOUER !