

Classe de Mme Péponas

Chers parents,

Je vous propose ici quelques nouvelles pistes d'activités pour les enfants de la classe.

Il s'agit de favoriser tous les temps et activités qui permettent l'expression orale, la compréhension, le travail de la mémoire et des nombres, la motricité en évitant absolument les temps prolongés sur les écrans.

L'utilisation de fiches d'exercices n'est pas en adéquation avec les méthodes pédagogiques préconisées, surtout pour les PS/MS. En effet les activités de manipulation sont privilégiées à l'école maternelle.

Il faut privilégier le caractère ludique et convivial des activités proposées à votre enfant.

- Faire une lecture quotidienne d'un album puis poser des questions sur les personnages, les actions. Demander aux enfants de raconter à leur tour l'histoire avec le support du livre, les faire s'exprimer sur leurs sentiments. N'hésitez pas à raconter à plusieurs reprises une même histoire.

- Décrire une image ou une situation, nommer les objets (magazines, prospectus, publicités...)

- Jouer avec les mots (épeler des mots pour la reconnaissance des lettres de l'alphabet

- Lire et/ou chanter l'alphabet en lui montrant les lettres.

- Si vous avez chez vous de la pâte à modeler ou si vous avez la possibilité de faire de la pâte à sel (1 verre de sel fin, 2 verres de farine et 1 verre d'eau) ou prendre du papier aluminium, les enfants peuvent s'entraîner à former les lettres de leur prénom avec modèle, pour les MS voire même former les lettres de l'alphabet en majuscules.

- JOUER : à des jeux de société avec ou sans dé (jeu de l'oie, des petits chevaux, le verger, croque-carotte, lotos, memory, dominos...), à des jeux de cartes (bataille, 7 familles...)

- Faire des jeux de constructions (légo, kapla, clipo...). Relever le défi de reproduire un modèle de construction.

- Retrouver la date tous les jours sur un calendrier, mettre une croix pour repérer le jour, le numéro. Compter combien de jours jusqu'à un évènement précis (anniversaire, ballade ou autre)

- Dire des comptines et chanter régulièrement.

- Dessiner le bonhomme

- Faire des recettes simples pour travailler la chronologie, la mesure, nommer les actions réalisées, le nom des ustensiles utilisés...

- Pour les MS on peut écrire son prénom ou recopier des mots motivants tels que le personnage d'une histoire connue, le plat dont on a réalisé la recette...)

- Coller le nombre de gommettes demandé ou proposer de réaliser des collections d'un nombre d'objets donné (5 pour les PS, 10 maximum pour les MS). Préparer pour mettre la table 4 fourchettes, 5 cuillères...

- Faire des puzzles. N'hésitez pas à aborder des puzzles plus difficiles (plus de 25 pièces pour les MS).

N'hésitez pas à prendre quelques photographies ou à conserver certaines réalisations que votre enfant pourra apporter à son retour et sur lesquels il pourra s'appuyer pour raconter ce qu'il a fait avec vous.

Je suis bien évidemment à votre écoute si besoin est.

Bon courage et faites vous confiance.