

Prénom : Date :

Le sens d'un mot d'après le contexte

• Connaitre les différents sens d'un mot

1. Remplace le verbe *faire* entre parenthèses par l'un des synonymes proposés.

préparer • jouer • écrire • laver • organiser

- a. Ce soir, c'est à mon tour de (*faire*) la vaisselle.
- b. Mila aime (*faire*) du piano.
- c. Monsieur Gélin va (*faire*) un gâteau au chocolat pour le dessert.
- d. David veut (*faire*) une fête pour son anniversaire.
- e. La mère de Max va (*faire*) un mot à la maitresse pour justifier l'absence de son fils.

2. Complète les phrases avec le même mot.

- a. En classe, lorsqu'on récite bien sa poésie, on obtient une bonne
- b. Le professeur de musique dessine les sur les lignes de la portée.
- c. Quand nous faisons une sortie au musée, nous prenons parfois quelques sur un carnet pour nous rappeler ce que nous avons vu.

3. Écris trois phrases dans lesquelles le mot *bouton* aura un sens différent.

-
-
-

• Comprendre le sens d'un mot d'après le contexte

4. Trouve le sens des mots en gras en t'aidant du contexte, puis écris un synonyme entre parenthèses.

- a. Oscar et Valentin **se querellaient** (.....) dans un coin de la cour. Oscar prétendait que son camarade l'avait bousculé. Voyant la scène, le maitre s'approcha craignant qu'une bagarre n'éclate entre les deux garçons.
- b. Mes parents sont d'accord pour que nous ayons un chien à condition qu'il soit **docile** (.....) : il doit nous écouter et faire ce qu'on lui demande.