

Passagers

Prénom \_\_\_\_\_

# Connaître et respecter l'ensemble des règles de sécurité et de savoir-vivre dans les transports en commun

Date \_\_\_\_\_



S'entraîner

**1** Pour établir le **règlement à respecter par les usagers des transports scolaires**, classe les consignes qui suivent selon 3 parties :

**Article 1. L'attente du bus et la montée**

**Article 2. Le trajet dans le bus**

**Article 3. L'arrivée et la descente du bus**

- a** Les élèves doivent s'asseoir et placer leur sac ou leur cartable sous leur siège.
- b** L'attente du bus scolaire doit se faire dans le calme.
- c** Les élèves doivent attendre l'arrêt complet du véhicule avant de descendre.
- d** Les élèves ne doivent pas se précipiter, ni se bousculer pour descendre du bus : les élèves les plus proches des sorties descendent en premier.
- e** Les élèves doivent boucler leur ceinture et se tenir correctement (assis au fond du siège, le dos contre le dossier).
- f** Les élèves doivent se tenir en retrait du trottoir, pour être en sécurité.
- g** Les élèves ne doivent pas se lever pendant le trajet.
- h** Les élèves ne doivent jamais traverser derrière ou devant le bus, mais attendre qu'il ait redémarré pour se comporter en piétons.
- i** Les élèves doivent attendre l'arrêt complet du véhicule pour s'approcher et monter à bord.
- j** Le cas échéant, les élèves doivent montrer leur titre de transport.
- k** Les élèves ne doivent ni crier, ni se disputer, ni parler au conducteur.
- l** La montée à bord du bus doit s'effectuer dans le calme et sans bousculade.
- m** Les élèves ne doivent pas toucher au matériel de sécurité situé à l'intérieur du bus.
- n** Les élèves ne doivent pas ouvrir les vitres, ni toucher aux dispositifs d'ouverture des portes ou des issues de secours.
- o** Les élèves doivent saluer le chauffeur du bus.
- p** Les élèves ne doivent pas jeter quoique ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur du bus.

Article 1

Article 2

Article 3

L'attente du bus et la montée

Le trajet dans le bus

L'arrivée et la descente du bus et utilise l'impératif



