

CM

Nom :

Prénom :

<b>Maîtrise générale</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Appréciation générale</b>							
<b>Connaître les unités de mesures de durée</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Connaître des équivalences et convertir des durées</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Résoudre des situations de calculs de durée</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Respecter les contraintes de présentation</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Colorier les unités selon le code :

Gare à l'intrus !

<u>le mois</u>	<u>ses multiples</u>	<u>ses sous-multiples</u>
ROUGE	BLEU	JAUNE

jour

heure

année

semaine

siècle

gramme

mois

trimestre

semestre

minute

millénaire

seconde



Relier les durées identiques :

5 min	●	●	420 s
4 jours	●	●	40 min
7 min	●	●	300 s
2 400 s	●	●	480 min
8 h	●	●	96 h

**Convertir :**

a) 180 min = _____ h	a) 4 h = _____ min
b) 600 min = _____ h	b) 600 s = _____ min
c) 3 jours = _____ h	c) $3/4$ h = _____ min
d) 1 semaine = _____ h	d) 5 h 10 min = _____ min
e) 3 600 s = _____ h	e) 8 h 36 min = _____ min
f) 9 jours = _____ h	f) 180 s = _____ min

**Résoudre :**

Le film « Alice aux pays des merveilles » dure 1 h 55 min.  
Trabelle choisit la séance qui commence à 14 h 15 min.  
**À quelle heure la séance finira-t-elle ?**

A

De Paris, Aïcha et ses parents ont pris  
le train de 9 h 24 min.  
Ils sont descendus à 13 h 07 min à  
la gare de Limoges.  
**Calcule la durée du trajet.**

B

- J'ai rédigé une phrase d'annonce.
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.