

CM

Nom :

Prénom :

Maîtrise générale	1	2	3	4	5	6	7
Appréciation générale							
Connaître le vocabulaire du cercle	1	2	3	4	5	6	7
Construire un cercle selon des contraintes données	1	2	3	4	5	6	7
Reproduire une figure composée de cercles Construire une figure à partir d'un programme de construction	1	2	3	4	5	6	7
Respecter le soin et la précision des tracés	1	2	3	4	5	6	7

Répondre aux questions :

① C'est le centre du grand cercle :

A O B

② C'est un rayon du petit cercle :

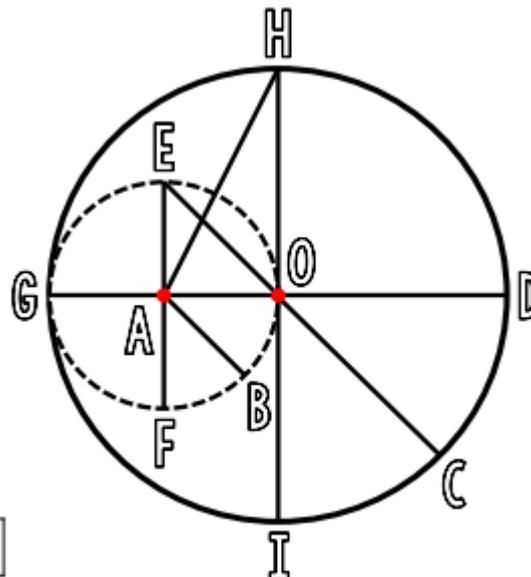
[EF] [AH] [AB]

③ Ce sont des diamètres du grand cercle :

[GO] [OD] [EF] [HI] [CE]

④ Trace une corde du grand cercle.

⑤ Colorie le disque qui correspond au cercle de centre A.



1) Un cercle a une infinité de rayons.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) La longueur d'un diamètre est égale à la moitié de celle d'un rayon.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Un segment qui relie deux points du cercle s'appelle une corde.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Pour tracer un cercle de 8 cm de diamètre, j'écarte les deux branches de mon compas de 8 cm.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Un arc de cercle est une portion du cercle.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

Construire sur une feuille des cercles selon les contraintes données :

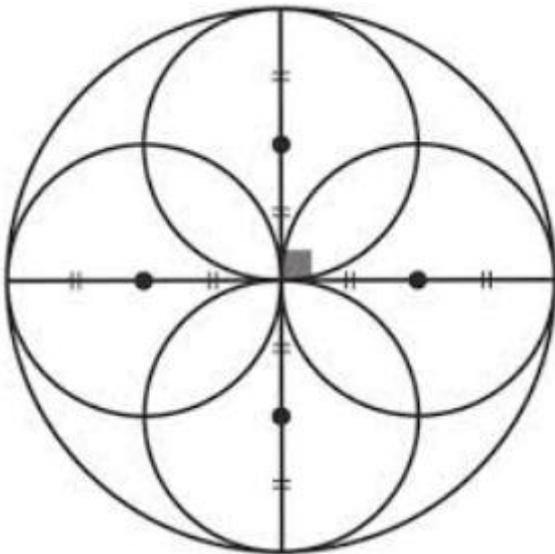
*Trace
un cercle de centre O
et de rayon 3 cm.*

A

*Trace
un cercle de centre O
et de diamètre 7 cm.*

B

Reproduire le modèle :



Construire une figure en respectant les étapes :

- a) Sur une droite, place les points A, B et C tels que $[AB] = 2 \text{ cm}$, $[BC] = 4 \text{ cm}$; B est entre A et C.
- b) Trace le cercle \mathcal{C}_1 de centre A passant par B.
- c) Trace le cercle \mathcal{C}_2 de diamètre [BC].
- d) Trace le cercle \mathcal{C}_3 de centre B et de rayon 4 cm.