

CM

Nom :

Prénom :

Maîtrise générale	1	2	3	4	5	6	7
Appréciation générale							
Diviser en ligne en s'aidant sur les répertoires multiplicatifs connus	1	2	3	4	5	6	7
Poser et effectuer une division avec un diviseur à 1 chiffre	1	2	3	4	5	6	7
Diviser par 10, 100, 1 000...avec ou sans reste	1	2	3	4	5	6	7
Poser et effectuer une division avec un diviseur à 2 chiffres (se référer aux répertoires multiplicatifs déjà réalisés en classe)	1	2	3	4	5	6	7
Résoudre des situations impliquant l'utilisation de la division	1	2	3	4	5	6	7
Respecter les contraintes de présentation	1	2	3	4	5	6	7

Compléter ces égalités en s'appuyant sur les répertoires multiplicatifs :

(aide des tables pour les plus en difficulté)

$$\begin{array}{l|l}
 43 = (6 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} & 34 = (\underline{\quad} \times 5) + \underline{\quad} \\
 58 = (\underline{\quad} \times 9) + \underline{\quad} & 61 = (7 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} \\
 23 = (5 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} & 83 = (\underline{\quad} \times 9) + \underline{\quad} \\
 79 = (\underline{\quad} \times 8) + \underline{\quad} & 60 = (8 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} \\
 25 = (\underline{\quad} \times 3) + \underline{\quad} & 29 = (\underline{\quad} \times 4) + \underline{\quad}
 \end{array}$$

Poser et calculer ces divisions avec un diviseur à 1 chiffre (sur feuille libre / 2 opérations pour ceux en difficultés seulement) :

$$726 : 5 \quad 2\,954 : 6 \quad 4\,418 : 7 \quad 12\,153 : 9$$

Compléter ces divisions :

$400 : 10 = \underline{\quad}$	$186\ 000 : 100 = \underline{\quad}$
$27\ 980 : 10 = \underline{\quad}$	$93\ 500\ 000 : 1\ 000 = \underline{\quad}$
$61\ 500 : 100 = \underline{\quad}$	$42\ 000 : 1\ 000 = \underline{\quad}$
$58\ 306 : 1\ 000 \Rightarrow$ <u>quotient</u> = $\underline{\quad}$, <u>reste</u> = $\underline{\quad}$	
$706\ 149 : 1\ 000 \Rightarrow$ <u>quotient</u> = $\underline{\quad}$, <u>reste</u> = $\underline{\quad}$	
$8\ 571 : 100 \Rightarrow$ <u>quotient</u> = $\underline{\quad}$, <u>reste</u> = $\underline{\quad}$	

Poser et calculer ces divisions avec un diviseur à 2 chiffres (sur feuille libre / 2 opérations pour ceux en difficultés seulement) :

!! s'appuyer sur les répertoires déjà réalisés en classe

$7\ 026 : 67$

$42\ 954 : 89$

$48\ 418 : 98$

$120\ 153 : 35$



BONUS : calculer celles-ci avec un quotient décimal au 100 ème près soit 2 chiffres après la virgule.

$100\ 562 : 89$

$55\ 556 : 67$

Résoudre ces situations : veiller au respect des contraintes de présentation... (sur feuille libre par exemple)

!!! situations A et B pour ceux qui ont des difficultés

!!! situations C et D pour les autres



- J'ai rédigé une phrase d'annonce qui a du sens.*
- J'ai écrit mon calcul en ligne avant de le poser et de l'effectuer.*
- J'ai rédigé une phrase-réponse correctement construite.*

Le 29 avril 2011, en Angleterre, 1 896 personnes ont été invitées au mariage du prince William et de Kate Middleton.

Combien de tables de 8 personnes ont été nécessaires ?

A

Ce vendredi, le cinéma Paradisio a fait une recette de 4 053 €.

Sachant qu'une place vaut 7 €, combien y a-t-il eu de spectateurs ce soir-là ?

B

Un philatéliste, collectionneur de timbres, achète un album de 64 pages pour ranger sa collection de 1 856 timbres.

Combien de timbres pourra-t-il mettre par page ?

C

Une conserverie envoie ses boîtes de sardines dans des cartons contenant 32 boîtes.

Combien de cartons utilisera-t-elle pour envoyer 47 520 boîtes ?

D