

CM

Nom :

Prénom :

Maîtrise générale	1	2	3	4	5	6	7
Appréciation générale							
Identifier le terme générique à associer à une série de mots	1	2	3	4	5	6	7
Identifier dans un texte le terme de sens générique et les termes de sens spécifiques associés	1	2	3	4	5	6	7
Remplacer dans des phrases des termes génériques par des termes spécifiques et inversement	1	2	3	4	5	6	7

Ecrire le terme générique qui correspond à chaque série de mots spécifiques :

- a) glace/tarte/cake/flan ⇒ _____
- b) fraise/démentine/pomme/kiwi ⇒ _____
- c) boulanger/charcutier/facteur/professeur ⇒ _____
- d) Lille/Strasbourg/Londres/Sydney/Toulouse ⇒ _____
- e) hanneton/fourmi/puce/coccinelle ⇒ _____
- f) lit/armoire/chaise/bureau/commode ⇒ _____
- g) bonté/patience/gentillesse/douceur/courage ⇒ _____

Dans les textes suivants, entourer en VERT le terme générique et en BLEU les termes spécifiques associés :

Les nuages élevés, situés à plus de 5 000 mètres, comme les cirrus, sont constitués de cristaux de glace. Les nuages moins élevés, comme le stratus ou les cumulus, sont constitués de gouttelettes d'eau.

Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route. Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motos que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout véhicule le samedi, le dimanche et les jours de fête.

c) Beaucoup d'animaux se nourrissent de céréales.

c)

d) Pour son goûter, il ne mange que des viennoiseries.

d)

e) Notre professeur nous parle des arts.

e)