

CM

Nom :

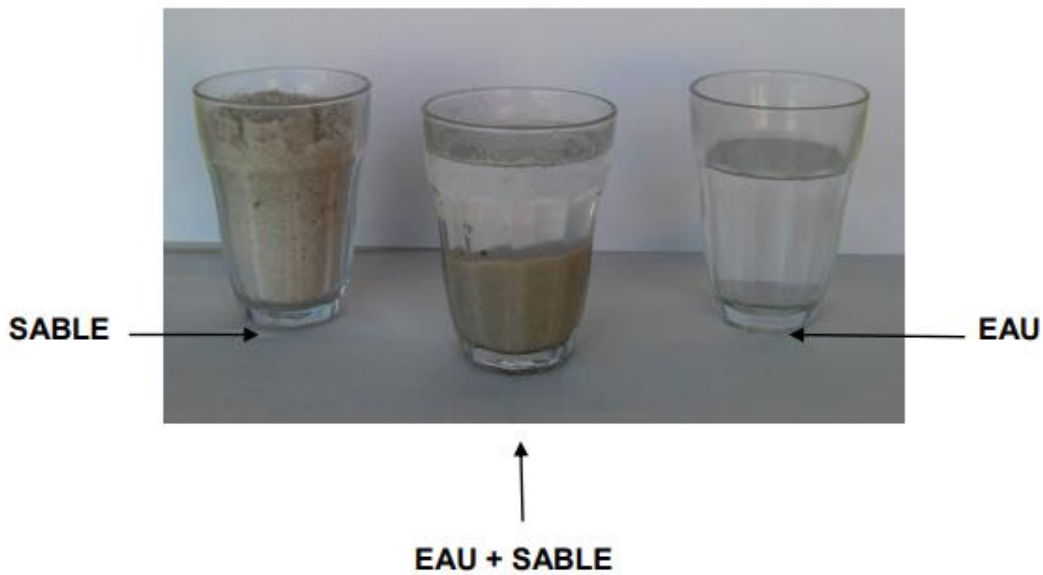
Prénom :

<b>Maîtrise générale</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Appréciation générale</b>							
<b>Maîtriser la définition du lexique lié aux mélanges</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Compléter et légénder un schéma expérimental</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Apprécier la véracité d'affirmations</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Représenter des schémas d'expérimentation</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**Relier chaque propriété à sa définition :**

- Décantation . . . Capacité de certains liquides à se mélanger
- Hétérogène . . . Mélange hétérogène où ce qui est ajouté n'est pas soluble
- Filtration . . . Action de dissoudre un solide, un liquide ou un gaz
- Dissolution . . . Séparation des constituants d'un mélange avec un filtre
- Tamissage . . . Mélange dont on peut voir les différents constituants
- Homogène . . . Séparation des constituants d'un mélange avec un tamis
- Miscible . . . Mélange dont on ne voit pas les différents constituants
- Suspension . . . Séparation des constituants d'un mélange par repos

**Légénder le dessin et compléter le texte de conclusion :**



**Le sable est ..... dans l'eau. Le mélange obtenu est ..... : on parle de .....**

**Apprécier la véracité des affirmations suivantes :**

Quand le sel se dissout dans l'eau, on ne le voit plus. Il a disparu.	VRAI	FAUX
J'ajoute la masse de sel à celle de l'eau pour trouver la masse du mélange.	VRAI	FAUX
Quand il y a trop de sel dans l'eau, il y a saturation.	VRAI	FAUX
Une eau saturé en sel signifie que le sel ne peut plus se dissoudre.	VRAI	FAUX

**Pour celles qui sont fausses apporter les corrections nécessaires :**

.....

.....

.....

.....

**Représenter un schéma explicitant la technique de «  
décantation » de l'eau boueuse :**



**Représenter un schéma explicitant la technique de «  
filtration » de l'eau boueuse :**



