

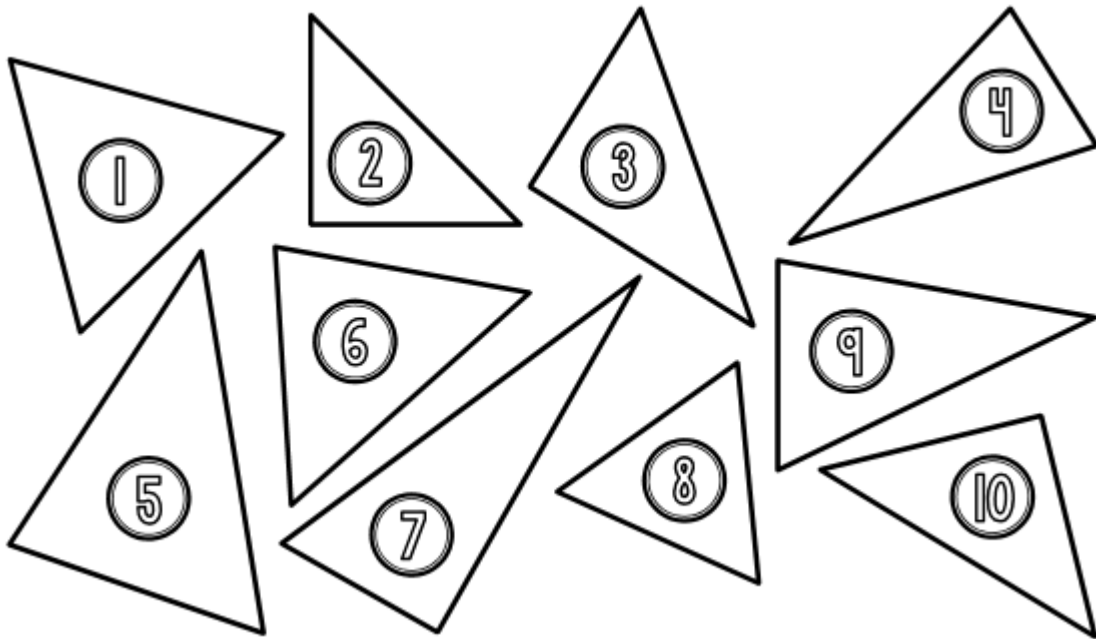
CM

Nom :

Prénom :

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Maîtrise générale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Appréciation générale | | | | | | | |
| Identifier les différents types de triangles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Connaître les différentes propriétés des triangles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Construire des triangles en respectant des contraintes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Construire les hauteurs d'un triangle quelconque | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Veiller au soin et à la codification des constructions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Colorier les triangles selon la légende :



| | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <u>triangle scalène</u> | <u>triangle isocèle</u> | <u>triangle équilatéral</u> | <u>triangle rectangle</u> | <u>triangle isocèle rectangle</u> |
| VERT | JAUNE | ROUGE | BLEU | VIOLET |

Vérier la véracité de ces affirmations concernant les propriétés des triangles...

| | |
|---|---|
| 1) Les triangles sont <u>des polygones à 3 côtés</u> . | <input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux |
| 2) Un triangle qui a <u>2 côtés égaux</u> est un triangle <u>isocèle</u> . | <input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux |
| 3) Un triangle <u>équilatéral</u> a <u>3 angles droits</u> . | <input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux |
| 4) Un triangle <u>rectangle</u> n'a <u>pas d'angle droit</u> . | <input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux |
| 5) Un triangle <u>isocèle</u> a <u>2 angles égaux</u> et <u>2 axes de symétrie</u> . | <input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux |
| 6) Un triangle <u>isocèle rectangle</u> possède à la fois <u>un angle droit</u> et <u>3 côtés égaux</u> . | <input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux |
| 7) Il existe un triangle possédant <u>3 axes de symétrie</u> ! | <input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux |

Construire selon les indications données...

- J'ai vérifié les mesures. J'ai nommé les sommets. J'ai codé les propriétés.

un triangle scalène ABC avec :

$$\begin{aligned} AB &= 7 \text{ cm} \\ BC &= 8 \text{ cm} \\ AC &= 9 \text{ cm} \end{aligned}$$

un triangle DEF isocèle en E avec :

$$\begin{aligned} DE &= 4 \text{ cm} \\ DE &= EF = 7 \text{ cm} \end{aligned}$$

un triangle équilatéral GHI avec :

$$GH = HI = IG = 7 \text{ cm}$$

un triangle isocèle rectangle JKL avec :

$$\begin{aligned} \text{Angle droit en K} \\ JK &= KL = 6 \text{ cm} \end{aligned}$$



Scalène = sans particularité...

Construire un triangle scalène de son choix et tracer ses hauteurs...