

CM

Nom :

Prénom :

<b>Maîtrise générale</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Appréciation générale</b>							
<b>Accorder correctement les participes passés avec ÊTRE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Accorder correctement les participes passés avec AVOIR</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Accorder correctement les participes passés = adjectifs</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**Écris ces verbes au passé composé avec le sujet demandé :**

- a. Matthieu (tomber).
- b Les médecins (arriver).
- c Juliette et Esther (partir).
- d Mme Dubreuil (sortir).

**Forme toutes les associations possibles (groupe sujet / verbe) en respectant les accords :**

est allée à Lyon.                      sont allées à Lyon.                      sont allés à Lyon.  
est allé à Lyon.

- a Les membres du club
- b L'équipe de basket
- c La classe de CM2
- d Les enfants de cette école
- e Les filles de la classe
- f Les classes de cette école
- g Le club des nageurs de la ville

**Réécris les phrases en remplaçant le sujet en gras par le sujet entre parenthèses :**

a. **La chambre** sera rangée et nettoyée. (Les dortoirs)

→

b. **L'arbre centenaire** a été abattu par les bûcherons. (Les chênes)

→

c. **Les élèves** étaient allés visiter ce musée. (La classe)

→

d. **L'oiseau** est installé dans son nid. (Les oiseaux)

→

e. **Ces cordes à sauter** ont été retrouvées sur le terrain de sport ! (Ces ballons)

→

**Mets les infinitifs entre parenthèses au participe passé :**

a. J'ai (acheter) ces deux CD.

→

b. La petite fille a (cueillir) une grappe de raisin.

→

c. Marc et Julien ont (installer) de nouveaux jeux.

→

d. Nos parents ont (faire) développer les photos.

→

e. Le chien a (courir) après la chatte.

→

**Mets les verbes en gras au passé composé :**

a. Je **gare** la voiture devant le garage.

→

b. Nous **passons** toujours nos vacances à la montagne.

→

c. Quel papier peint **choisissent**-ils pour leur chambre ?

→

d. Edwin **range** sa trousse toute neuve dans son cartable.

→

e. Vous **utilisez** tous ces outils pour réparer mon vélo !

→

f. Tu **tricotes** une écharpe qui me plaît beaucoup.

→

**Souligne les COD. Indique leur genre et leur nombre puis entoure la terminaison du participe passé :**

Ex . Regarde les livres que j'ai choisi**s**. COD (masc. plur.)

- a. Prends la revue que j'ai achetée.
- b. Où as-tu rangé les assiettes que j'avais lavées ?
- c. Cette émission, je l'ai enregistrée.
- d. Ces dessins animés, je les ai déjà vus.
- e. Ce film, je l'ai beaucoup aimé.
- f. J'aime porter la jupe que tu m'as confectionnée.

**Remplace les mots en gras par le mot proposé entre parenthèses et fais les accords nécessaires :**

a. Quel **sac** as-tu emporté ? (sacoche)

→

b. Le directeur n'a pas accepté ce **contrat**. (offre)

→

c. Voilà le **gâteau** que j'ai fait pour le dessert, (petits choux)

→

d. C'est un **roman** qu'il a écrit quand il était jeune, (histoire)

→

e. Où as-tu trouvé mon **manteau** ? (veste)

→

f. **Julien**, je ne l'ai plus vu depuis plusieurs jours. (Sophie)

→

**Accorde les participes passés si besoin :**

- a. Tu as encore laissé le robinet ouvert... !
- b. Cette porte et ces volets peints... en bleu donnent bonne mine à notre maison !
- c. Alice a offert une corbeille garnie... de fruits confits... à sa grand-mère.
- d. Il faudra rentrer le bois fendu... dans la grange.
- e. Range les assiettes essuyées... dans ce placard.