



## Le plus-que-parfait des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupe

- Le **plus-que-parfait** est un temps composé. Il est utilisé au passé pour raconter **une action qui est arrivée avant une autre action.**

J'ai dit la veille que j'avais oublié.

passé composé

plus-que-parfait

- Pour conjuguer un verbe au plus-que parfait :

Auxiliaire  
**avoir** ou **être**  
à l'imparfait

+

Participe passé du  
verbe conjugué

**AVOIR**

Le participe passé **ne s'accorde pas avec le sujet.**

Elle **avait cassé** sa voiture.

**ÊTRE**

Le participe passé **s'accorde avec le sujet.**

Elle **était arrivée** à dix heures.  
Nous **étions partis** au cinéma.

Le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe : **é**

Le participe passé des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe : **i**

## Je vérifie ma compréhension.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 1** : **Colorie** seulement les étiquettes contenant des verbes au plus-que-parfait.

Nous avons applaudi les comédiens.

Il avait creusé un trou.

Tu avais grandi.

Ils ont fermé leur magasin.

Vous aviez joué au ballon.

Il a traversé la rue.

Elle avait bavardé avec leurs camarades.

Nous étions passés en sixième.

Je m'étais lavé les dents.

Nous avons porté des pantalons gris.

➔ **Exercice 1** : **Écris** les verbes de ce texte au plus-que-parfait.

J'(visiter) \_\_\_\_\_ un musée avec mes parents. Nous (admirer) \_\_\_\_\_ les œuvres d'artistes italiens. Mon père (préférer) \_\_\_\_\_ les tableaux qui représentaient des paysages. Nous (se promener) \_\_\_\_\_ dans le jardin du musée. Pour le déjeuner, ma mère nous (proposer) \_\_\_\_\_ d'aller au restaurant. Mon père et moi (choisir) \_\_\_\_\_ une pizzeria.

➔ **Exercice 2** : **Recopie** cette phrase en mettant les verbes au plus-que-parfait.

*Le maître rentre dans la classe, saisit son cahier et commence à faire l'appel.*

- Quand la sonnerie avait retenti, le maître \_\_\_\_\_
- Quand la sonnerie avait retenti, les maîtresses \_\_\_\_\_

Activités : ★ ★★ ★★★★★