

3 ** Accorde le nom entre parenthèses si nécessaire.

- a. Leurs (*enfant*) sont partis en vacances dans leur (*maison*) de campagne.
- b. Tôt le matin, ils ont enfilé leur (*tenue*) et chaussé leurs (*ski*).
- c. Ils ont mis leurs (vêtement) dans leur (valise).

4 *** Remplace le GN en gras par celui proposé entre parenthèses.

Fais les transformations nécessaires dans les phrases.

Ilan veut faire un exposé. **Mathys lui** prête son encyclopédie. (*Ilan et Simon*)

→ **Ilan et Simon** veulent faire un exposé. **Mathys leur** prête son encyclopédie.

- a. **Perla** part en sortie pour la journée : je lui donne un piquenique. (*Perla et Louise*)
- b. **Antoine** n'a plus de crayon à papier ; Mehdi lui prête le sien. (*Antoine et Robin*)
- c. Pour rassurer **sa mère**, Paul lui a envoyé un message ce matin. (*ses parents*)
- d. Voulez-vous lui écrire ? **Mme Dupuy** appréciera. (*M. et Mme Dupuy*)
- e. Lui donne-t-on un kiwi ? Je crois que **Léa** est allergique. (*Léa et Noé*)

5 *** Remplace les mots en gras par ceux proposés entre parenthèses et effectue les transformations nécessaires.

- a. **Mariana** (*Mariana et Victor*) va faire les courses : ses parents lui donnent de l'argent.
- b. **M. Samson** (*M. et Mme Samson*) achète un lecteur CD : son **fil** (*enfants*) le lui a demandé pour Noël.
- c. **Louis** (*Louis et Aristide*) aime ramasser des champignons : son panier est plein en moins d'une heure !

Orthographier les homophones

6 * Complète les noms avec l'un des déterminants possessifs : **leur** ou **leurs**.

- ... enfants • ... profession • ... parents •
- ... dictionnaire • ... cabane • ... soirées •
- ... trottinette • ... rollers • ... nez •
- ... téléphone • ... paire de chaussures

7 ** Complète avec **leur** ou **leurs**.

- a. Vous ... distribuerez ... cahiers avant de sortir.
- b. ... notes, nous les ... donnons maintenant.
- c. Où sont ... amis ? ... ont-ils laissé ... adresse ?
- d. Ils ont ... amis et nous, nous avons les nôtres qui ne ... plaisent pas.
- e. ... projets, je les trouve intéressants et je ... accorde toute mon attention.
- f. Hugo ... enverra un colis à ... nouvelle adresse.

Défi langue

Les homophones leur/leurs sont-ils tous bien orthographiés dans ce texte ? Explique pourquoi.

Ce soir, nous allons chez les Dumas : inutile de leur offrir des fleurs. Leur maison a un balcon recouvert de géraniums et leur allées sont bordées de lavandes odorantes. Nous leurs apporterons des chocolats !

8 *** Remplace les déterminants en gras par **leur** ou **leurs**.

Fais toutes les transformations nécessaires.

- a. Il a emporté **ses** affaires de piscine.
- b. Elle a rangé **son** cahier dans **son** cartable.
- c. **Sa** trousse est posée sur la table.
- d. A-t-il pris **son** manteau et **ses** gants ?
- e. **Ses** crayons ne sont plus dans **sa** pochette.
- f. J'ai oublié **ses** chaussons dans **son** placard.

J'écris

9 * Explique ce que tu vas faire pour inviter tes amis à ton anniversaire. Utilise **leur** et **leurs**.

*Je leur écrirai une carte d'invitation.
Je leur dirai la date...*

