

- 3** ** Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au singulier.
- Hier, on a ramassé **des noix, des pommes et des noisettes**.
 - Eliott a cueilli **des cèpes et des bolets**.
 - Ma petite sœur prend **les empreintes des feuilles des houx et des chênes**.
 - Quand elle entend **les hiboux** hululer, Fanny plonge sous **les draps**.
 - Nous nous amusons à marcher sur **les amas de feuilles, les branches et les tapis** de mousse.
 - Chaque soir, papa me raconte **des histoires**.

Identifier et former le pluriel des noms

- 4** * Recopie ce texte. Souligne en bleu les noms au pluriel et entoure la marque du pluriel.

Les vieux béliers viennent d'abord, la corne en avant, l'air sauvage ; derrière eux le gros des moutons, les mères un peu lasses, leurs nourrissons dans les pattes ; les mules à pompons rouges portant dans des paniers les agnelets d'un jour qu'elles bercent doucement en marchant ; puis les chiens tout suants, avec des langues jusqu'à terre, et deux grands coquins de bergers drapés dans des manteaux de cadis roux qui leur tombent sur les talons comme des chapes.

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

- 5** ** Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.
- Lucas préfère **le dessert à la fraise**.
 - Il voit **le chien** tourner comme **un fou** dans le jardin.
 - Pour Noël, M. Leroux a décoré **la fenêtre** avec **une guirlande**, et **la porte** avec **une couronne** de houx.
 - Élise est tombée sur **un caillou** et s'est blessé **le genou**.
 - L'entomologiste observe aussi bien **la coccinelle** que **le sphinx** ou **la fourmi**.
 - Ce pâtissier fait **un gâteau** au chocolat et **un chou** à la crème délicieux.

Défi langue

Tout cela pèse le même poids, mais le complément du nom doit-il prendre un « s » ou non ? Explique tes réponses.

un kilo de (*plomb / plombs*) – un kilo de (*plume / plumes*) – un kilo de (*sable / sables*) – un kilo de (*caillou / cailloux*) – un kilo de (*haricot / haricots*) – un kilo de (*farine / farines*) – un kilo de (*sucré / sucres*) – un kilo de (*lessive / lessives*)

- 6** ** Mets le deuxième nom au pluriel, si nécessaire.

un plat (*de spaghetti*) • un album (*de timbre*) • un panier (*à provision*) • une course (*de lévrier*) • une grappe (*de raisin*) • un paquet (*de bonbon*) • un paquet (*de thé*) • une boîte (*de chocolat*) • un bac (*à sable*)

- 7** *** Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

- Pour les (*repas*) du weekend, nous avons pris deux (*botte*) de (*radis*), trois (*salade*), un kilo de (*tomate*), des (*pizza*) aux (*anchois*) et aux (*olive*), des (*spaghetti*) et deux (*fromage*) aux (*noix*).
- Pour les (*réparation*) de la maison, il faudra acheter des (*clou*), des (*vis*) et des (*écrou*).
- En tombant sur les (*caillou*), je me suis écorché les deux (*genou*) et les deux (*coude*).
- Les (*pou*) sont de retour à l'école ! Ne prêtez ni vos (*écharpe*) ni vos (*bonnet*) ; préférez les (*natte*), les (*couette*) et les (*queue*) de cheval !

J'écris

- 8** * Observe les ingrédients que va utiliser le sorcier pour sa potion. Imagine sa recette et écris-la.

