

**2** \*\* Observe le genre et le nombre de chaque adjectif, puis trouve un nom qu'il peut compléter.

*N'oublie pas que l'adjectif peut se placer avant ou après le nom.*

... boueuses → **des chaussures boueuses**  
 ... agressifs • ... curieuses • ... vieilles •  
 ... secret • ... principaux • ... hivernales

**3** \*\* Indique le genre et le nombre de chacun des adjectifs de ce texte.

Le réfrigérateur d'une sorcière contient des aliments étonnants : des œufs rouges à rayures vertes, du lait phosphorescent, une bouteille de bave visqueuse, un gâteau moisi, des crapauds confits et des saucisses de dragon fumées ! Bon appétit !

**4** \*\*\* Complète le tableau.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
<i>grand</i>	<i>grande</i>	<i>grands</i>	<i>grandes</i>
	joyeuse		
			nationales
naturel			
		roux	
			inactives
bancal			
		complets	

**Former le pluriel des adjectifs**

**Défi langue**

Un intrus s'est glissé dans chaque liste. Trouve-le et explique ton choix.

- a. banal – royal – bancal – fatal – natal
- b. mélodieux – affectueux – nouveaux – curieux – généreux

**5** \* Écris les groupes nominaux au pluriel.  
 un exercice difficile • une jeune chienne intrépide • un grand froid matinal • un évènement national inattendu • une belle veste neuve • un vieux tabouret bancal

**6** \*\* Complète les phrases avec les adjectifs suivants que tu accorderas correctement.

vert • méchant • étranger • furieux • craintif

- a. Les enfants étaient vraiment ..., on leur avait pris leur gouter !
- b. Ce sont des grenouilles ... que vous entendez coasser le soir !
- c. Sarah ne collectionne que les timbres ...
- d. Ces chiennes sont ..., mais pas ...

**7** \*\* Écris les groupes nominaux au masculin pluriel, puis au féminin pluriel.

un ami séduisant • le singe agile • le dernier concurrent • un artiste génial • ce voisin mystérieux • ce garçon discret • son gentil chat • un acteur célèbre

**8** \*\*\* Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Margaret, l'aînée des quatre sœurs, avait seize ans. Elle était très (*joli*) : des joues (*rond*) au teint (*clair*), de (*grand*) yeux, de (*beau*) cheveux (*brun*), une bouche (*doux*) et de (*beau*) mains (*blanc*) dont elle était assez (*fier*). Jo, quinze ans, était très (*grand*), (*mince*) et (*brun*). Elle faisait penser à un poulain ; car elle semblait ne jamais savoir que faire de ses (*long*) membres. Elle avait une bouche (*décidé*), un nez (*retroussé*), des yeux (*gris*) qui voyaient tout et pouvaient tour à tour être (*coléreux*), (*moqueur*) ou (*pensif*).

Louisa May Alcott, *Les Quatre Filles du docteur March*, trad. A. Joba, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2002.

*J'écris*

**9** \* Décris les habitudes d'un groupe d'animaux qui t'intéresse. Utilise des adjectifs au pluriel.

*Les crocodiles sont dangereux. Leurs dents aiguisées sont de véritables armes...*

