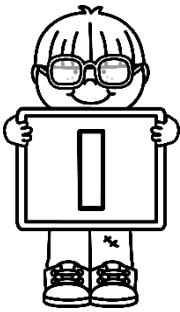


# Geométrie

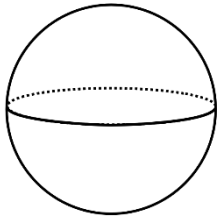
CM2

Date

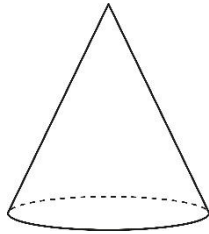
Prénom



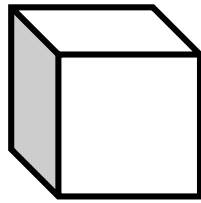
1. Ces figures sont-elles des polyèdres ?



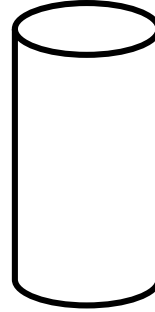
Oui Non



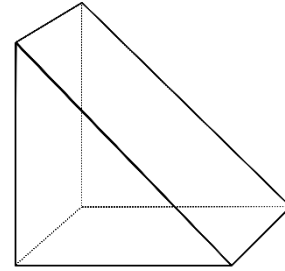
Oui Non



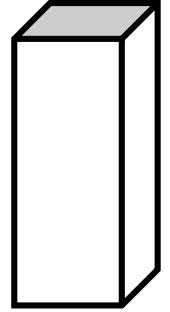
Oui Non



Oui Non

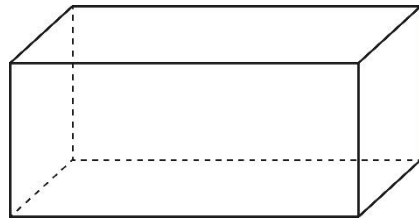
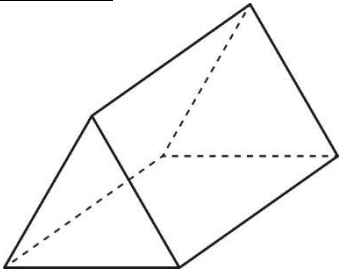


Oui Non



Oui Non

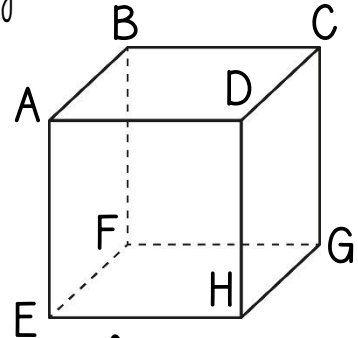
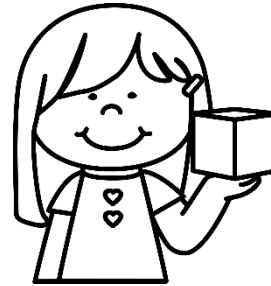
2. Observe ces solides, puis réponds aux questions.



- a) Marque leurs sommets en vert.
- b) Repasse leurs arêtes en bleu.
- c) Colorie deux faces opposées en jaune.

<http://laclassedevie.fr/>

3. a) Découpe cette figure.



- b) Quel est le nom de ce solide ?
- c) Quelle est la forme de ses faces ?
- d) Nomme les faces, les arêtes et les sommets de ce solide.

Geométrie / Les solides

# Geometrie

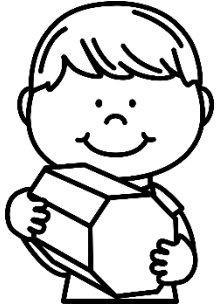
CM2

Date

Prénom



1. Coche la bonne réponse.

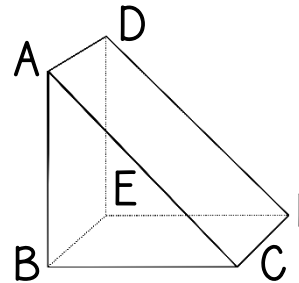


1) Un solide est <u>une figure plane</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Les <u>polyèdres</u> sont des solides dont <u>toutes les faces</u> sont des polygones.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Un <u>solide droit</u> est un polyèdre qui a <u>deux faces parallèles</u> et superposables.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Le <u>cube</u> , le <u>pavé droit</u> et la <u>pyramide</u> sont <u>des solides droits</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Dans un solide droit, <u>chaque partie plane</u> s'appelle <u>une face</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Dans un solide droit, <u>le segment qui relie deux sommets</u> s'appelle <u>un côté</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

2. Colorie seulement les cylindres.



3. Observe ce solide.



Ce  
solide est

un \_\_\_\_\_.

- Quelle est la face opposée à ABC ?
- Quel polygone forme la face BEFC ?
- Quelle arête est parallèle à EF ?

# Geometrie

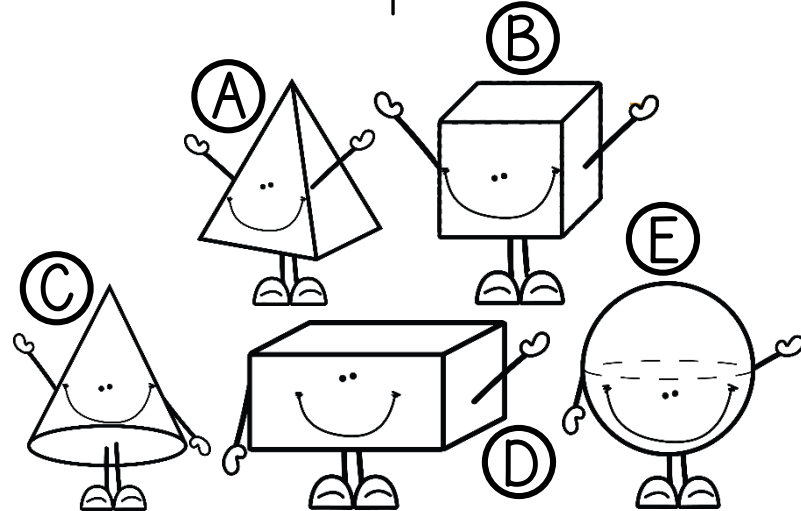
CM2

Date

Prénom

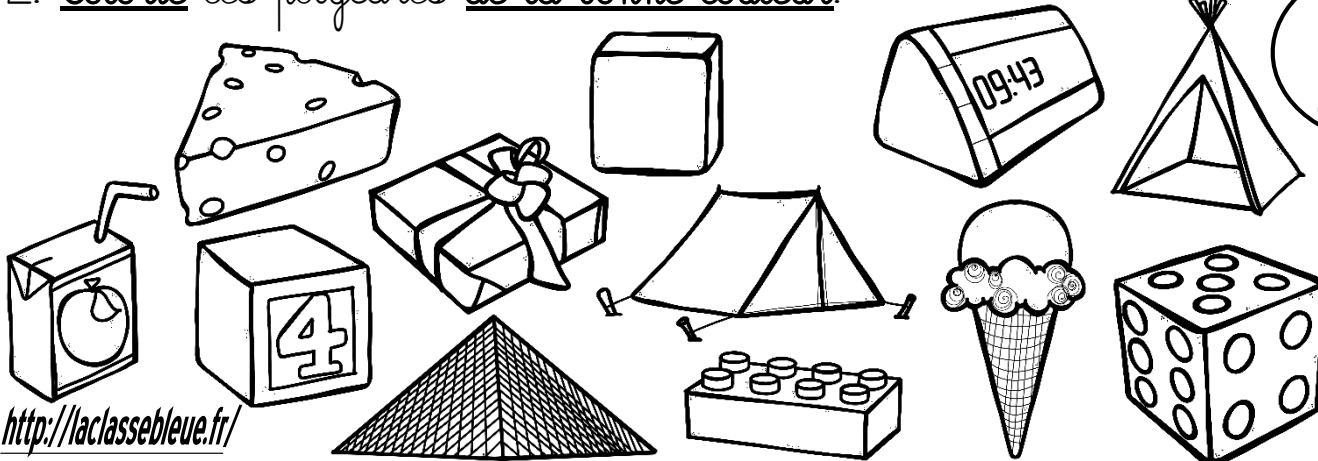


1. Coche la bonne réponse.



1) Le solide A est <u>un cône</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Toutes les faces du <u>solide B</u> sont <u>des carrés</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) Le solide A a seulement <u>5 arêtes</u> . <u>Aucune</u> n'est <u>cachée</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Le solide E est <u>une boule</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Un seul de ces solides a <u>5 sommets</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Tous ces solides sont <u>des polyèdres</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
7) Il y a <u>2 solides</u> qui ont <u>6 faces</u> , <u>8 sommets</u> et <u>12 arêtes</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

2. Colorie ces polyèdres de la bonne couleur.



**Gare à l'intrus!**

<u>cube</u>	
ROUGE	

<u>pavé droit</u>	<u>prisme</u>	<u>pyramide</u>
BLEU	VERT	JAUNE

# Geométrie

CM2

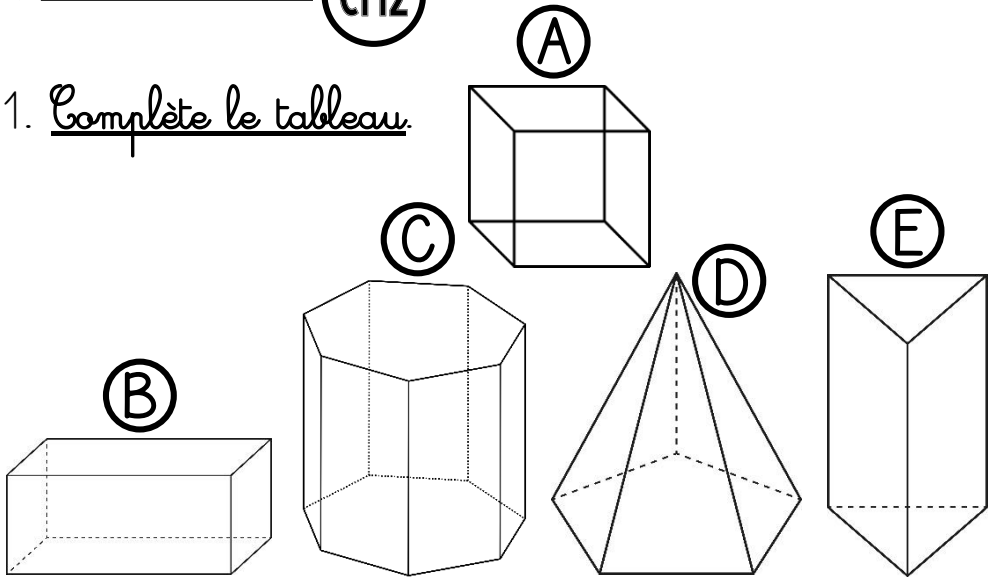
Date

Prénom



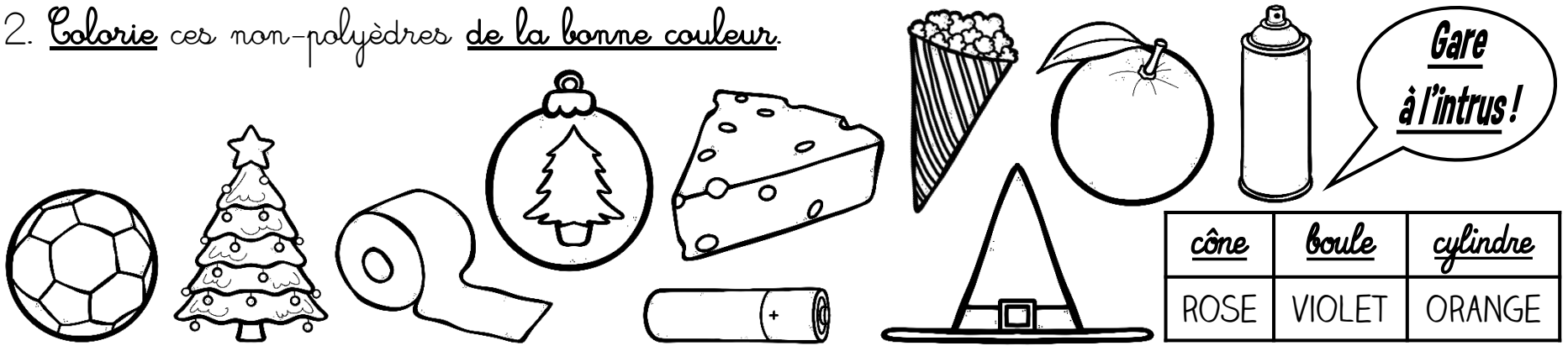
<http://laclassebleue.fr/>

1. Complète le tableau.



	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du polyèdre
A				
B				
C				
D				
E				

2. Colorie ces non-polyèdres de la bonne couleur.



<u>cône</u>	<u>boule</u>	<u>cylindre</u>
ROSE	VIOLET	ORANGE

3. Imagine un cube ayant des arêtes de 8 cm. Dans ton cahier, calcule la longueur totale de ses arêtes.

# Geométrie

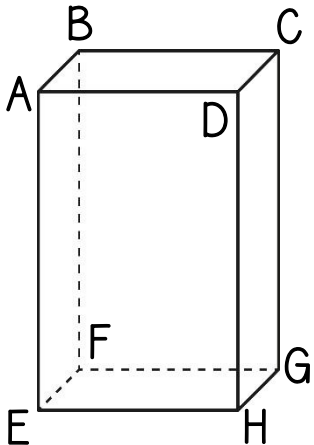
CM2

Date

Prénom

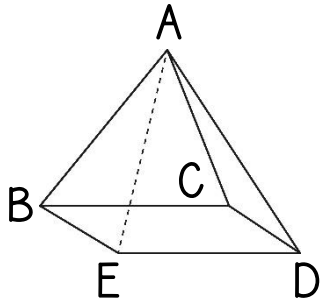


1. Coche la bonne réponse.



1) Ce solide est <u>un pavé droit</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
2) Il compte <u>6 faces</u> . Toutes sont <u>visibles</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
3) La face <u>ABFE</u> est <u>opposée</u> à la face <u>DCGH</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
4) Ce solide a <u>autant d'arêtes</u> que de <u>sommets</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
5) Les arêtes <u>[EF]</u> et <u>[FG]</u> sont <u>perpendiculaires</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
6) Les arêtes <u>[AB]</u> , <u>[DC]</u> , <u>[EF]</u> et <u>[HG]</u> sont <u>parallèles</u> entre elles.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
7) Les faces <u>ABCD</u> et <u>EFHG</u> comportent toutes deux l'arête <u>[AE]</u> .	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

2. Observe ce solide, puis complète le texte.



Ce solide est une \_\_\_\_\_.

Il n'a qu'une seule \_\_\_\_\_.

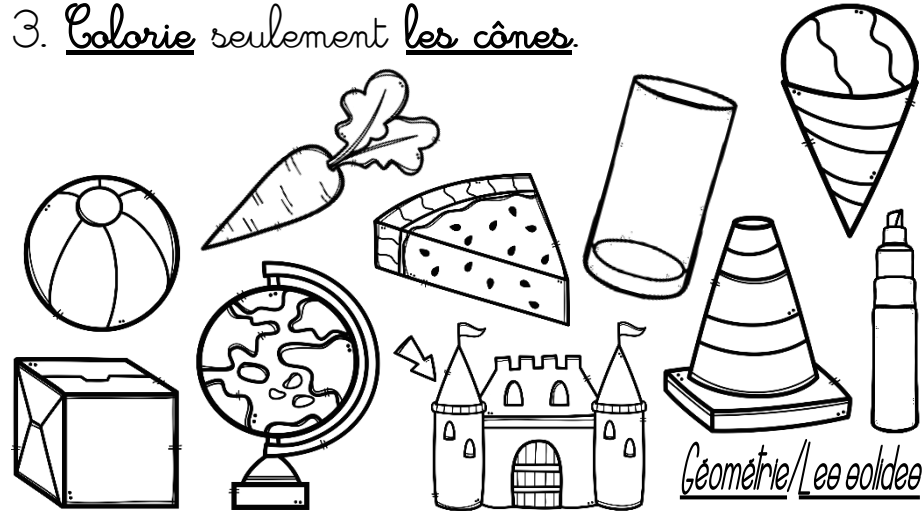
Les 4 faces latérales sont des \_\_\_\_\_.

Ce polyèdre a 5 \_\_\_\_\_ et 8 \_\_\_\_\_.

Les arêtes BC et BE sont \_\_\_\_\_.

<http://laclassobleue.fr/>

3. Colorie seulement les cônes.



Geométrie / Les solides

# Geométrie

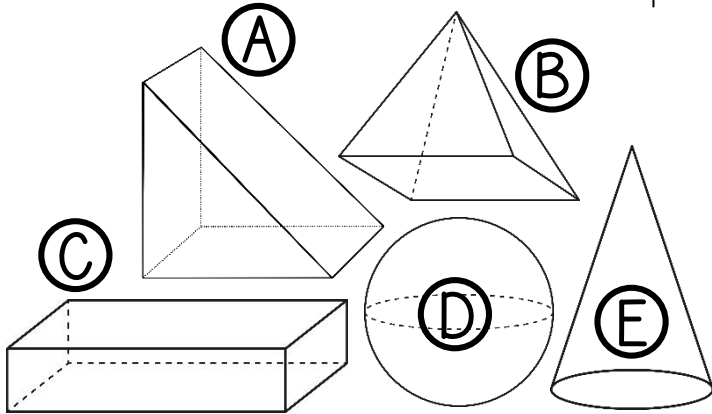
CM2

Date

Prénom

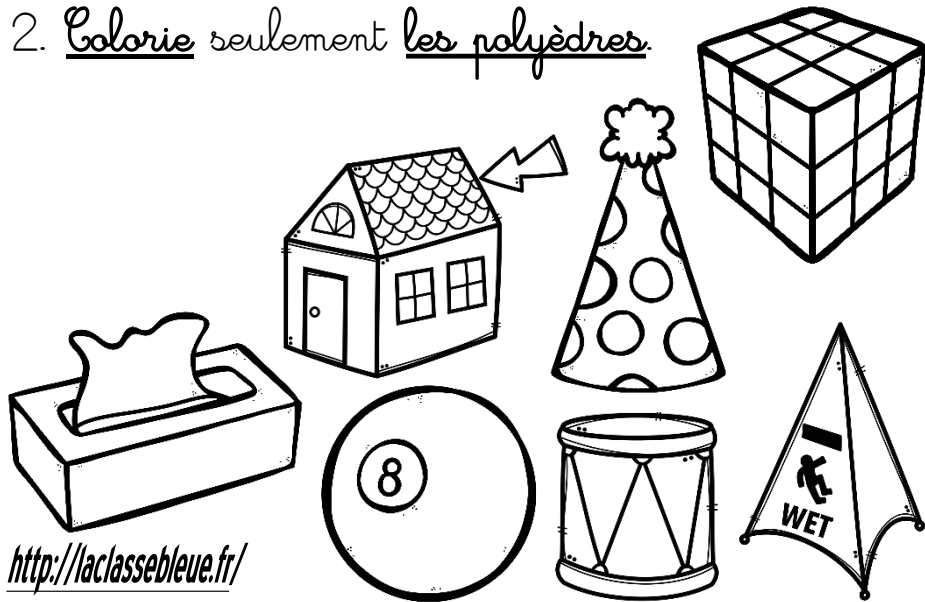


1. Retrouve le solide dont chacun parle.

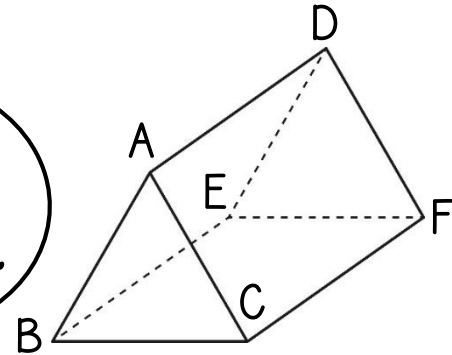
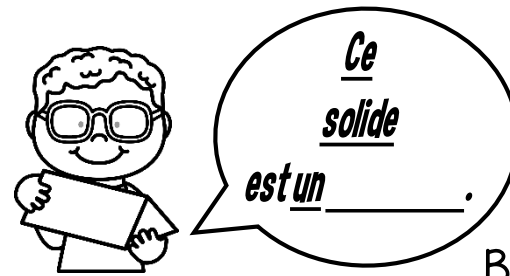


	C'est le solide ...				
	A	B	C	D	E
1) Ella : « Mon solide a <u>4 faces triangulaires</u> . »					
2) Luka : « Les <u>6 faces</u> de mon solide sont <u>rectangulaires</u> . »					
3) Rose : « Le mien compte <u>5 faces</u> , <u>6 sommets</u> et <u>9 arêtes</u> . »					
4) Alice : « Mon solide a <u>un seul sommet</u> ! »					
5) Diego : « Le mien est composé d' <u>une seule face courbe</u> ! »					

2. Colorie seulement les polyèdres.



3. Observe ce solide.



- Nomme 2 faces contenant l'arête [AC].
- Nomme les 2 arêtes parallèles à [AD].
- Nomme les 3 arêtes contenant le sommet D.