

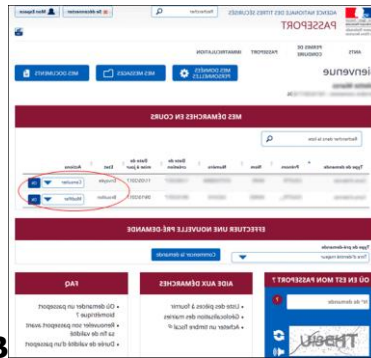
Géo 15 Internet et un usage citoyen

Activité 1 Utilité civique

→ Que nous montre ce dessin ?
 → Pour quelle occasion cette affiche est-elle réalisée ?



A



B



C



D

→ Quels usages sont réalisés en B, C et D ?

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Pour recevoir le sommaire acti

Accueil **Droit français** Droit européen Droit international Traductions

Vous êtes dans : Accueil > Droit français > Constitution

Droit français

- ▶ Les codes en vigueur
- ▶ Les autres textes législatifs et réglementaires
- ▶ Recherche thématique sur la législation et la réglementation en vigueur
- ▶ Jurisprudence constitutionnelle
- ▶ Jurisprudence administrative
- ▶ Jurisprudence judiciaire
- ▶ Conventions collectives
- ▶ Transposition de directives européennes
- ▶ Dossiers législatifs

La Constitution

La Constitution

Dernière mise à jour : 6 mars 2017

Les textes constitutionnels en vigueur :

- Constitution du 4 octobre 1958 en vigueur
- Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789
- Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946
- Charte de l'environnement de 2004

Présentation générale :

La Constitution du 4 octobre 1958 est le texte fondateur de la Ve Rép. Elle est le quinzième texte fondamental (ou le vingt-deuxième si l'on c

E

→ Et ici, quel usage pouvons-nous faire ?

Quel est le thème de votre pétition ?

Le choix d'un sujet pour votre pétition permet à Change.org de recommander votre pétition à des personnes qui pourraient être intéressées.



Animaux



Environnement



Justice économique



Politique



Santé



Près de vous



Droits des femmes



Droits des migrants

F

➔ Que permet de faire ce site ?

➔ Quel est le but à ton avis ?



➔ Sur quel type de site sommes-nous ?

➔ De quoi s'agit-il ici ?

« C'est une nouvelle donnée incontournable dans la vie politique de nombreux pays - notamment dans les nations autoritaires. Alors pourquoi ? D'abord parce que les réseaux ou certaines applications comme WhatsApp permettent d'organiser des rassemblements très vite, entre soi (...) sans avoir à en référer à quiconque. Ensuite, parce que dans des pays non démocratiques, l'accès à internet permet aux jeunes générations d'être informées de ce qui se passe ailleurs - malgré un système d'informations classique souvent verrouillé.

Les pouvoirs autoritaires aujourd'hui n'ont plus le monopole de la délivrance ou de la rétention des informations, et même s'ils continuent à empêcher les médias critiques de pouvoir s'exprimer, ils n'ont pas pris sur internet - sauf à couper l'accès à la Toile, mais c'est compliqué et cela impacte l'économie.

Des jeunes générations informées et regroupées

Du coup, les jeunes générations réussissent à s'informer et à être en contact - donc, à se sentir plus forts -, plus facilement, et surtout plus rapidement, que dans le passé. Le résultat, on peut l'observer en plusieurs points de la planète : depuis le début de l'année, au Venezuela, en Algérie et au Soudan, une contestation forte des régimes en place se déroule sous nos yeux. » Bruno Daroux, Rfi

Activité 2 Des usages dans l'espace et le temps



A



B

- ➔ Quels endroits du monde pouvons-nous voir sur internet ?
- ➔ S'il s'agit d'une galerie de photos prises lors de vacances que pouvons-nous en faire ?
- ➔ Y-a-t-il des limites de distance pour communiquer avec internet ? Est-ce un avantage ou un inconvénient ?
- ➔ Que fait le groupe de personnes sur l'image B ?
- ➔ Sont-ils au même endroit ? Sont-ils ensemble ?



C



D



- ➔ Que cette femme sur l'image C ? Quand pouvons-nous voir une vidéo ou envoyer un mail ? Et dans la vie « réelle », pouvons faire la même chose ?
- ➔ Quand une commande est passé sur un site d'achat en ligne, recevons-nous celle-ci immédiatement ? Pourquoi ?
- ➔ Que se passe-t-il quand tu écris à quelqu'un qui ne te répond pas tout de suite ?
- ➔ Pouvons-nous nous sentir obligés de répondre à des messages répétés ?

Activité 3 Quelques règles d'or ?

LES 7 RÈGLES D'OR DE L'INTERNAUTE



1 Je n'utilise pas internet sans la présence d'un adulte.



2 Sur internet, il y a des sites pour adultes et je n'y vais pas.



3 Les textes, les photos et les musiques qui sont sur internet ont un propriétaire. Je dois leur demander une autorisation pour les utiliser.



4 Sur internet, on trouve beaucoup d'informations, mais elles ne sont pas toujours vraies. Je m'interroge, je cherche l'auteur et je vérifie à partir d'autres sources.

5 Celui (ou celle) qui est photographié(e) peut s'opposer à la publication de sa photo. Je respecte son choix.



6 Je suis responsable de ce que j'écris. Je m'exprime avec retenue, en respectant les autres, je ne diffuse pas d'informations malveillantes ni de propos blessants.



7 Sur internet, je me protège : je ne révèle pas d'informations personnelles.

Activité 4 S'informer avec bon sens

SCIENCES

Le Monde

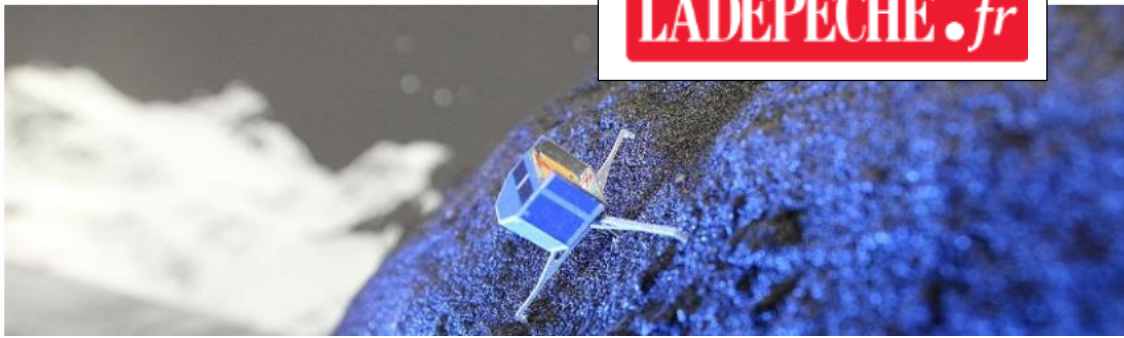
Mission Rosetta : Philae posé sur la comète, mais pas harponné

Après dix ans dans l'espace, le module de la sonde européenne s'est posé sur la comète « Tchouri ». Mais le robot n'est toujours pas harponné.

Publié le 12 novembre 2014 à 17h27 - Mis à jour le 13 novembre 2014 à 12h59


A

Philae déjà au travail, mais dans une position inconfortable



B

Philae a rencontré sa comète, et il s'y est accroché. Même si l'atterrissage n'a pas tenu toutes ses promesses, l'exploit est là. Et c'est ce que retient la presse étrangère.

 Courrier international

"Atterrissage !" et "historique". Ce sont les deux mots qui reviennent aujourd'hui à la une d'une grande partie de la presse étrangère pour parler de la mission Rosetta, qui a accompli hier une première : poser un objet issu de la civilisation humaine, le petit robot Philae, sur une comète. Même si Philae n'a pas atterri tout à fait comme il le fallait et que ses "harpons ne sont enfoncés que de 4 centimètres dans le sol de l'astre", explique le *New Scientist*, l'exploit reste entier. Et c'est ce que retiennent les quotidiens du jour.

C

➔ **D'après -toi, que faut-il faire par rapport à une information ? En quoi est-ce important ?**