



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. effroi 2. frayeur 3. courroux 4. fureur 5. crainte 6. rogne
8. emportement 9. panique 10. rage 11. panique

peur	
colère	

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Le gouvernement prend des mesures draconiennes après les dernières émeutes.

draconien veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Complète les phrases avec les connecteurs : en effet, mais, enfin c'est à dire, c'est pourquoi.



Le diagnostic est tombé : Arthur a la rougeole. il est couvert de boutons des pieds jusqu'à la tête. il devra rester au lit pendant une dizaine de jours.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis réponds aux questions.



Le pays de la soif

Dans les déserts, l'eau est rare mais pas totalement absente ; la pluie finit par tomber, l'air nocturne contient de l'humidité et des nappes souterraines stagnent : aussi la vie résiste-t-elle. Cependant il lui faut constamment se soumettre à la loi du désert : attendre, capter la moindre goutte d'eau et l'économiser.

Les animaux carnivores, tels les scorpions, les reptiles ou les renards, se contentent de l'eau que renferment leurs proies. Quant aux herbivores, l'eau contenue dans les plantes charnues, les feuilles humides de rosée ou les graines leur suffit.

Le chameau boit en une seule fois 100 litres d'eau qu'il emmagasine dans la graisse de sa bosse. Ainsi, il peut marcher un mois sans boire. Les plantes ont inventé des racines-réservoirs ou, comme les cactus, des troncs-éponges imbibés d'eau, qui assurent leur existence pendant plusieurs années.

1. Que contient l'air nocturne ?

2. Où les animaux trouvent-ils l'eau nécessaire à leur survie ?

3. Qu'est-ce que les plantes ont inventé pour assurer leur survie ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. allégresse 2. friand 3. gastronome 4. exaltation 5. gourmet 6. ravissement
8. goinfre 9. jubilation 10. entrain 11. glouton

joie	
gourmand	

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Le peintre Claude Monet maniait le pinceau avec dextérité.

dextérité veut dire																			

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Les activités des vers de terre
Les lombrics se déplacent dans le sol, milieu sombre et humide qui leur convient. Pour cela, ils creusent des galeries en avalant beaucoup de terre. Ils rejettent les déblais en surface (ce sont les turricules). Cette activité permet un brassage important du sol qui modifie sans cesse sa configuration. On estime en effet que les vers de terre avalent entre 2 et 4 kg de terre par an et par m² de sol.

Les lombrics se nourrissent de matière organique contenue dans la terre et de feuilles mortes. Ils viennent en surface récolter des feuilles de la litière qu'ils entraînent dans leurs galeries. Ils jouent ainsi un rôle important dans l'enfouissement dans le sol des débris végétaux. Cela favorise l'enrichissement de la terre en éléments organiques.

Le creusement des galeries par les vers de terre permet à l'air de mieux pénétrer dans le sol. On peut compter jusqu'à 1400 orifices sur 1 m², correspondant à un réseau de 5 à 10 mètres de longueur. On comprend ainsi qu'en forêt, la vitesse de dégradation de la litière dépend, pour une part essentielle, du travail des lombrics, en collaboration avec tout le petit monde du sol.

1. Quel est l'autre nom du ver de terre ?
.....
2. Explique ce que sont les turricules :
.....
3. Qui participe à la dégradation de la litière ?
.....

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Complète les phrases avec les connecteurs : c'est à dire qu', ainsi, car, parce qu', biensûr.

1. La fillette a eu de la chance en choisissant son billet de loterie elle a gagné le gros lot.

2. Après la fête, tout le monde a aidé pour nettoyer. en une heure, tout était fini.





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. déprime 2. interdit 3. peine 4. étonné 5. ennui 6. amertume
8. désarçonné 9. mélancolie 10. épaté 11. stupéfait

surpris	
tristesse	

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Il faut que tu t'achètes de nouvelles chaussures, les tiennes sont tout avachies!

avachi veut dire

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis répons aux questions.

Tintin, le reporter-aventurier le plus connu du monde entier, a perdu "son père" le 3 mars 1983. Hergé s'appelait en réalité Georges RÉMI ; il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales inversées de son vrai nom. C'est en 1929 qu'il crée Tintin, alors qu'il dirige la publication d'un journal pour les jeunes, Le Petit Vingtième.

Avec les années, Tintin devient tellement populaire que les albums qui présentent ses aventures sont traduits en trente-trois langues. Ils se sont vendus à plus de 100 millions d'exemplaires à travers le monde.

C'est dans Tintin au Tibet que Hergé illustre le mieux son génie. C'est d'ailleurs, de toutes ses œuvres, celle qu'il préférerait.

Le créateur est décédé à l'âge de 76 ans, mais sa créature vivra encore longtemps dans la tête et le cœur de millions de jeunes lecteurs et de jeunes lectrices.

1. Laquelle de ses œuvres Hergé préférerait-il ?

2. Quel jour Tintin a-t-il perdu son "père" ?

3. Pourquoi dit-on que Tintin vivra encore longtemps ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Complète les phrases avec les connecteurs : puisque, cependant, enfin, pourtant.



1. Les voleurs sont entrés de nuit dans le château ils n'ont pas volé les bijoux.

2. Les gendarmes ont arrêté un voleur ; ce n'était pas le bon.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. rassuré 2. dissipé 3. paisible 4. folâtre 5. léger 6. flegmatique
8. apaisé 9. tête en l'air 10. évaporé 11. posé

étourdi	
confiant	

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Une escouade de policiers s'est lancée à la poursuite

escouade veut dire									

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Complète les phrases avec les connecteurs : puis, bientôt, pendant quelques temps, alors, mais, soudain.

_____, à ma droite, une grenouille coassa. Je tressaillis. _____, je l'étendis au fond du bateau.

_____, je demeurai tranquille, _____ les légers mouvements de la barque m'inquiétèrent. Il me sembla qu'elle faisait des embardées gigantesques ; _____ je crus qu'une force invisible l'attirait au fond de l'eau.



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Messieurs,

L'histoire ci-jointe est authentique. Elle s'est déroulée ici, dans cette ville, et a eu pour cadre ma propre famille. J'ai changé le nom de mes maîtres et amis afin de leur éviter tout désagrément, mais à ce détail près, tout ce que vous lirez est véridique.

Permettez-moi de me présenter : je me nomme Harold et le hasard seul a fait de moi un écrivain. En temps normal, je suis un simple chien. Je vis chez M. et Mme X (alias M. et Mme Monroe), en compagnie de leurs deux fils, Toby et Peter, âgés respectivement de huit et dix ans. Habite aussi sous notre toit un chat du nom de Dickens, que je suis heureux de pouvoir appeler mon ami. Nous formions et nous formons une famille américaine modèle, même si les événements relatés dans mon récit ont, bien sûr, eu quelques conséquences sur notre existence.

J'espère que vous trouverez cette histoire assez intéressante pour la publier, de manière à en faire profiter vos lecteurs.

Votre dévoué

Harold X

1. Quel métier le personnage qui écrit exerce-t-il par hasard ?

2. Qui est Harold ?

3. Qui est l'ami de Harold ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. passion 2. vaillance 3. affection 4. cran 5. bravoure 6. adoration
8. hardiesse 9. coup de foudre 10. héroïsme 11. coup de coeur

courage	
amour	

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Le ministre des finances français a rencontré son homologue belge.

homologue veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Complète les phrases avec les connecteurs : Ce matin-là – depuis ce jour – alors – mais – soudain.



Jean avait attrapé un renard _____ il savait qu'il n'en avait pas le droit. _____, Jean se leva de bonne heure pour aller jouer avec l'animal. Il était tellement heureux ! _____, devant lui, il aperçut le seigneur Gaston. _____, pris de panique, il se mit à courir très vite pour lui échapper. La forêt était très épaisse et il put se cacher. Il vit le seigneur prendre son renard et repartir vers le château. _____, Jean sait qu'un petit paysan ne doit pas désobéir.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Pompéi

24 kilomètres au sud-est de Naples.
Accès facile, péage à l'entrée.
Intérêt géologique : ville ensevelie par des cendres lors de l'éruption de 79 après J.C.
Durée minimum : 2 heures.
On prend l'autoroute au sud de Naples, après 24 kilomètres, on arrive aux ruines de Pompéi. Cette grande ville romaine, qui fut entièrement détruite par des chutes de cendres brûlantes lors de l'éruption de la Somma en 79 après J.-C., avait 1500 mètres de long et 900 mètres de large ; elle était habitée par 25 000 personnes.
Pompéi était surtout un lieu de plaisir recherché par la haute société romaine. L'éruption commença le 24 octobre (ou août) : des tonnes de lapilli et de cendres brûlantes tombent sur la ville. Les habitants pris de panique fuient, d'autres préfèrent se réfugier dans les caves où ils seront asphyxiés par les gaz toxiques.
Bientôt il y a tellement de cendres brûlantes dans les rues que la fuite devient impossible et plusieurs milliers de Romains périssent asphyxiés ou brûlés. Quand l'éruption s'arrête 48 heures plus tard, la ville de Pompéi est rayée de la carte du monde, elle est enfouie sous 7 mètres de cendres et de lapilli. Ce n'est qu'à la fin du XVI^e siècle que l'architecte Fontana découvre les ruines.

1. Qui a découvert les ruines de Pompéi ?
.....
2. En quelle année eut lieu l'éruption qui détruisit Pompéi ?
.....
3. Où se situe les ruines?
.....



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. mollesse 2. désagrément 3. fainéantise 4. indolence 5. flemme 6. tracas
8. préoccupation 9. embêtement 10. difficulté 11. nonchalance

paresse	
ennui	

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Il m'a appris les rudiments de la mécanique.

rudiment veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Complète les phrases avec les connecteurs : ensuite – parce que – alors – d'abord.



Chercher l'erreur !

Pourquoi est-il si difficile de savoir si un animal est intelligent ? _____ le chercheur peut fausser son expérience sans le vouloir. C'est ce qui se passe ici : un rat de laboratoire doit traverser un labyrinthe pour manger un délicieux morceau de fromage. Il y parvient avec difficulté. On le remet _____ en cage avec d'autres rats. Un autre sujet du groupe trouve _____ plus vite que lui son chemin. Pourquoi ? Son petit camarade lui aurait-il fait un plan des lieux ? Non, il a tout simplement laissé son odeur _____ on a oublié de laver le labyrinthe entre les deux essais !

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

— De quel côté allons-nous maintenant ? demanda Cindy.

Tony reconnut l'arbre fendu et la grosse roche plate.

— De ce côté, dit-il, l'index tendu en direction de l'ouest.

Il n'était plus bien sûr de retrouver le chemin parcouru une première fois, mais se serait bien gardé de l'avouer.

— Je vois les repères, annonça-t-il d'un ton assuré, faisant taire la légère angoisse qui l'étreignait.

Le ronronnement des chasse-neige semblait venir de tous les côtés à la fois. Il s'intensifia à ce point que Tony s'attendait à voir les engins surgir des bois d'un instant à l'autre.

— Ici ! cria-t-il. Par ici !

Les bruits de moteur s'éloignèrent aussi vite qu'ils s'étaient rapprochés. Tony comprit qu'on ne les avait pas vus, qu'on n'avait pas entendu leurs cris.

Quelle voix humaine aurait pu couvrir le vrombissement des chasse-neige ?

Ils restèrent longtemps immobiles, tendant l'oreille au bourdonnement des moteurs jusqu'au moment où celui-ci eut fait place à un silence de mort.

1/ En quelle saison se déroule l'histoire ?

2/ Que se passe-t-il ?

3/ Quel sentiment éprouve Tony ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. lâche 2. épouvanté 3. embarrassé 4. horrifié 5. gêné 6. terrorisé
8. glacé de peur 9. réservé 10. farouche 11. traumatisé

paniqué	
timide	

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Dans le tumulte ambiant du commissariat, les filles trop maquillées tentaient de se justifier face à l'enquêteur, impavide, qui tapait le rapport d'un doigt.

impavide veut dire									

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Complète les phrases avec les connecteurs : Alors, en effet, donc, car, bien que, mais, même si, alors qu'.

La voiture, c'est pratique pour se déplacer, cela pollue., c'est un moyen confortable et rapide il faut en même temps penser à l'environnement., la voiture ne sert pas toujours à économiser du temps sa vitesse, à cause de la circulation dans les villes., beaucoup de monde prend la voiture au lieu d'utiliser les transports en commun. Aujourd'hui nous avons pris l'habitude de prendre la voiture elle n'est pas toujours indispensable, cela convient à notre vie confortable.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Il y a un siècle seulement en Afrique, les éléphants se comptaient par millions. Aujourd'hui, 450 000 spécimens environ subsistent à l'état sauvage. Massacré impitoyablement pour ses défenses en ivoire, ce grand mammifère a failli disparaître de notre planète.

Depuis 5 ans, les éléphants sont protégés par une convention internationale, mais c'est encore une espèce bien fragile. Actuellement, leur nombre augmente. Pour combien de temps ?

La reproduction de l'espèce est lente : un éléphant est adulte vers 30 ans, et les couples n'ont qu'un petit tous les quatre ans. Pourtant, les éléphants peuvent survivre si l'homme leur en donne les moyens. La plupart des pays africains semblent l'avoir compris et ont choisi de les protéger.

Pendant 4 ans encore, la vente de l'ivoire restera interdite. D'ici là, les hommes auront peut-être compris qu'il faut continuer à sauvegarder cette espèce et interdiront définitivement le commerce de l'ivoire.

Mais il faudra attendre encore une vingtaine d'années pour que des régions dépeuplées voient revenir ces pachydermes à l'état sauvage.

1. Sur quel continent la vie des éléphants est-elle menacée ?.....
2. Dans combien de temps peut-on estimer que certaines régions verront revenir des éléphants à l'état sauvage ?.....
3. Que faut-il interdire pour sauvegarder les éléphants ?.....
Qu'est-ce qui, depuis quelques années, protège les éléphants ?