



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Deux mots sont liés à gauche. Trouve la même liaison à droite.

mouton et laine	poule et .....
chasseur et gibier	pêcheur et .....
pluie et imperméable	soleil et .....
riz et casserole	café et .....
livres et cahiers	cuillères .....

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Installée sur le pont du navire, la passagère admirait le coucher de soleil. Les couleurs étaient magnifiques, s'étalant du rose au pourpre.

pourpre veut dire


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans chaque phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

LedessinaniméfitsonapparitionenAstérix1892.

C'estunprofesseurfrançais,EmileReynaud,quidécouvritleprincipedudessin animélorsqu'ilLuckyLukevoulutillustrersescoursd'unemanièreagréable.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche le titre qui convient à cette histoire.

Soudain, la cloche sonna, et tel un coureur prenant le départ, Alec bondit vers la porte. Avant même que ses camarades eussent bougé, il s'enfuit à toutes jambes dans le couloir, sans se préoccuper d'une voix, qui, dans son dos, lui ordonnait de s'arrêter ; comme une flèche, il traversa le hall et se précipita dans la rue. Il courut ainsi jusqu'à ce que, à bout de souffle, il dût ralentir et achever le trajet en marchant à grands pas.

- Titre n°1 : Un élève pressé
- Titre n°2 : Une victoire difficile
- Titre n°3 : Sur le stade



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Deux mots sont liés à gauche. Trouve la même liaison à droite.

garçon et fille	ville et .....
bottes et caoutchouc	porte et .....
riz et sauce tomate	café et .....
buvette et boire	restaurant et .....
voiture et roue	pelleteuse et .....

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

L'univers du peintre Salvador Dali emmène souvent le spectateur dans un voyage onirique et surréaliste.

onirique veut dire


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans chaque phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

C'est aux Etats Unis d'Amérique que le dessin animé s'est développé le plus rapidement au point de devenir une véritable industrie.

Le dessin animé est un art qui coûte très cher et dont la réalisation demande beaucoup de patience, d'imagination et de minutie.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche le titre qui convient à cette histoire.

Dès leur retour de l'école, Tommy et Anika commencèrent à se préparer. Anika demanda à sa maman de la coiffer, ce que Mme Settergren fit aussitôt, en lui nouant même les cheveux avec un gros noeud rose. Tommy, quant à lui, se trempa la tête

- Titre n°1 : Chez le coiffeur
- Titre n°2 : Préparatifs
- Titre n°3 : La sortie de l'école



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Deux mots sont liés à gauche. Trouve la même liaison à droite.

poule et oeuf	vache et .....
caméléon et insecte	renard et .....
bleu et turquoise	rouge et .....
jour et nuit	lumière et .....
bateau et voile	avion et .....

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Fanfan la Tulipe prend un air facétieux pour apostropher le sergent.

apostropher veut dire


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans chaque phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

MrDursleydirigeaitlaGrunningsuneentreprisequifabriquaitdespoires perceuses.

C'étaitunhommegrandetmassifquinavaitpratiquementpasdecoumaispuis possédaitenrevancheunemoustachedebelletaille.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche le titre qui convient à cette histoire.

Monsieur Tristan travaillait depuis vingt ans comme menuisier quand l'entreprise qui l'employait ferma ses portes. Qu'allait-il faire ? Il n'hésita pas longtemps : passionné de lecture et amoureux des livres, il devint bientôt le libraire le plus réputé de la ville !

- Titre n°1 : Avoir deux cordes à son arc.
- Titre n°2 : Chercher midi à quatorze heures.
- Titre n°3 : L'habit ne fait pas le moine.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, trouve l'intrus.

source	bonbon	ciel	juge
ruisseau	argent	planètes	coupable
rivière	sucette	terre	jupe
affluent	chewing gum	étoiles	justice
fleuve	guimauve	soleil	tribunal
crue	malabar	luxe	criminel
grue	réglisse	univers	témoin
rives	carambar	satellite	avocat

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Margaux a finalement réussi son exercice. Le maître s'est montré compréhensif et plein d'aménité.

aménité veut dire


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans la phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

TandisqueMarcselaissaitempoterdansunsommeilquelquepeupasagitèle chatsurlemurluinemontraitaucunsignesdesomnolence.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte et numérote les idées essentielles dans le bon ordre.

Un certain nombre d'animaux hibernent : ils passent une partie de l'hiver endormis. C'est le cas par exemple du loir, de la marmotte et de sa majesté l'ours. La température de leur corps peut descendre jusqu'à deux à trois degrés !

Pour préparer ce long sommeil, ils font des réserves alimentaires : à la fin de l'été, ils se mettent à manger goulûment. Certains d'entre eux doublent leur poids ! Le deuxième souci, à l'automne, est l'abri pour s'endormir. Il faut le choisir avec soin, l'installer douillettement, bien boucher les ouvertures pour éviter les réveils dus aux températures trop basses.

Parmi eux, il y a deux catégories. Les vrais hibernants, immobiles, dorment profondément pendant plusieurs mois dans leurs cachettes. Ils sont sans défense face aux visiteurs et prédateurs. Mais les "faux hibernants", comme l'ours, le blaireau et le castor, ont un sommeil bien plus léger. Ils sont sensibles aux bruits et font des gestes au ralenti.

En fait, vrais ou faux, ils ne passent pas tout l'hiver endormis. De temps en temps, ils se réveillent et retrouvent alors leur température habituelle. Ils vont mettre le nez hors du terrier, grignotent quelques provisions, puis se rendorment.

.... Que veut dire hiberner ?

.... La préparation de l'hibernation.

.... L'hibernation n'est pas totale.

.... Vrais et faux hibernants.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, trouve l'intrus.

cuisinier	le voilier	calme	bouc
épicier	la barque	paisible	babouin
boucher	le batea	vieux	bécasse
meunier	le phare	silencieux	basset
boulangier	le pétrolier	reposant	baleine
laitier	le chalutier	agréable	belette
poirier	la péniche	tranquille	beurre
pâtissier	le paquebot	doux	cheval

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

J'avais très mal à une dent : ce devait être une énorme molaire, avec un abcès aussi gros qu'une marasque.

marasque veut dire


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans la phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

Deux fois par jour sur le chemin de l'école puis à l'heure du goûter le petit Charlie Bucket passait longuement devant les portes de la chocolaterie.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte et donne l'idée essentielle de chaque paragraphe.

Sur la terre, il n'y a qu'un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c'est le Paricutin, au Mexique. Il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L'enfant courut vers son père et lui dit qu'il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n'avait pu l'entendre car il criait après son bœuf. Il s'arrêta pour écouter, et entendit comme un grondement sourd. Tout d'abord, il ne vit rien d'étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d'une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d'un volcan.

Pendant des jours, des fragments de rochers furent projetés en l'air. Des cendres furent lancées à plusieurs centaines de mètres de hauteur et toute la région environnante en fut recouverte. Au bout de quelques semaines, de la lave commença à se déverser du cratère. En quatre mois, le volcan se construisit un cône de 300 mètres de haut. Lorsque le volcan eut un an, il avait atteint la hauteur de 450 mètres.

Idée 1 : .....

Idée 2 : .....

Idée 3 : .....



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, trouve l'intrus.

- |           |            |          |           |
|-----------|------------|----------|-----------|
| cercle    | cuisinier  | lynx     | moustique |
| trapèze   | épicier    | tigre    | mouche    |
| carré     | boucher    | chat     | bourdon   |
| triangle  | meunier    | guépard  | taon      |
| hexagone  | boulangier | lion     | abeille   |
| symétrie  | laitier    | cheval   | guêpe     |
| rectangle | poirier    | lionne   | otarie    |
| losange   | pâtissier  | panthère | frelon    |

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Les enfants affamés nous jetaient des regards pathétiques bouleversants.

pathétique veut dire


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans la phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

Julien aime se faire peur par exemple il aime essayer de dérober un chocolat dans une boîte à laquelle il n'a pas le droit de toucher sans se faire prendre.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte et donne l'idée essentielle de chaque paragraphe.

### Le chat qui voyageait

Un jour, un chat monta dans le train Nice-Paris. On a vu souvent des chats dans les trains, enfermés dans leur panier ou dans une boîte percée de quelques trous pour leur permettre de respirer. On a même vu des chats errants, des chats perdus, chasser les souris dans des wagons abandonnés. Mais celui dont nous vous parlons était un chat voyageur qui s'en allait seul.

Il serrait un porte-documents noir sous le bras, comme un avocat. Néanmoins, ce n'était pas un avocat, c'était un chat. Il portait des lunettes comme un expert-comptable myope. Pourtant, ce n'était pas un expert-comptable et il avait une vue excellente. Son manteau et son chapeau étaient ceux d'un dandy, et cependant, ce n'était pas un dandy, c'était un chat.

Il pénétra dans un wagon de première classe, avisa une place libre près de la fenêtre et s'y assit. Trois personnes étaient déjà installées dans le compartiment. Une dame qui allait voir sa sœur à Lyon, un colonel en retraite qui se rendait à Dijon pour affaires et un jeune homme qui allait on ne sait où. L'arrivée du chat provoqua quelques commentaires.

Idée 1 : .....

Idée 2 : .....

Idée 3 : .....



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, trouve l'intrus.

couteau  
fourchette  
assiette  
nappe  
cuillère  
tasse  
serviette  
verre

centimètre  
kilogramme  
décamètre  
mètre  
millimètre  
hectomètre  
kilomètre  
décimètre

jouent  
sautent  
étaient  
sont  
nagent  
neiger  
grandissent  
donnent

Nil  
Garonne  
Rhône  
Seine  
Loire  
Mississipi  
Réunion  
Rhin

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Il y avait une pléthore de candidats au concours externe de la Police nationale.

pléthore veut dire

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans la phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

Jesavaisquonpouvaitfairedetrèsbellesenvoléesquienglissantsurdespeauxdebananeoudescrottesdechienmaisquonpuissedécollerendérapantsurune partdeflanauxabricotsçajignorais.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte et donne l'idée essentielle de chaque paragraphe.

Les mille et un visages de l'école

En France, l'instruction est obligatoire de 6 à 16 ans. En fait, les enfants fréquentent l'école plus tôt avec la maternelle. Grâce à ce système, la France est le pays le plus rapide à ouvrir les portes de ses classes aux jeunes enfants.

En Espagne et en Italie, l'instruction est obligatoire également dès 6 ans mais peut prendre fin à 14 ans. Au contraire, la Belgique et les Pays-Bas imposent la scolarité jusqu'à 18 ans.

Les petits Néerlandais obtiennent le record du monde du nombre d'heures passées à l'école. Avec des journées longues et des vacances courtes, un élève de 9 ans passe en moyenne 1000 heures à l'école dans une année. C'est 100 heures de plus qu'un Français.

Idée 1 : .....

Idée 2 : .....

Idée 3 : .....