





## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété.



danse

dalle - dame - danse - date - dard - darne - danse - dent - diable - duel - drap - danse - dard - dame - danse - duel - dalle - diable - date - danse - darne - dard - date - danse - duel - dent - diable - danse

cadeau

couteau - cadeau - capot - badauds - cadeau - coteau - couteau - caillou - couteau - cadeau - carreau - occasion - cadeau - carreau - bedeau - caillou - codage - cadeau - collage - cadeau - couteau - carreau - cerceau - couteau - cadeau



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Samedi dernier, je suis allée à un concert des Restos du Coeur. Quand je suis arrivée, la salle était pleine de monde. J'ai eu de la chance de trouver encore une place libre au troisième rang.

Qui est allé au concert ?

- un homme
- une femme

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Reconstitue les deux phrases mélangées

tous les oiseaux    les pompiers    l'incendie  
 sont    combattent    à bec crochu  
 depuis des heures    des rapaces




## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.



Personne n'ignore plus le secret de la force de Popeye : les épinards. 1.....

Et pourtant, ce ne sont pas les épinards qui détiennent la médaille d'or de la teneur en fer.

2..... À poids égal, le persil contient huit fois plus de fer que les épinards !

Souhaitons donc à Popeye que ses ennemis ne prennent pas conseil auprès d'un diététicien. 3.....

En attendant, profitez du conseil : 4.....

Lignes à replacer

- A. C'est le persil.
- B. mangez du persil...en plus des épinards !
- C. Dans ce cas, il pourrait avoir du fil à retordre ou être obligé de revoir son régime.
- D. Ils contiennent en effet beaucoup de fer et constituent un excellent stimulant.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété.

coin

loin - coin - rien - moins - coing - point - coin - soin - groin - point - coin - cou - copain - loup - cousin - coin - recoin - cône - crin - soin - écriin - poing - coin - commun - moins - loin - coin - recoin - coin

vérité - variété - volupté - véracité - variété - vivacité - variété - vanité - volupté - vivacité

variété

vanité - variété - cavité - vérité - véracité - variété - vérité - vanité - cavité - vivacité - volupté - variété - vérité - véracité - variété - vanité - vérité - véracité



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

A. Papi, Mamie et les enfants ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai de la gare qu'on vienne les chercher.

B. « Les enfants ! Papi et Mamie ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai qu'on vienne les chercher. »

Qui attend qu'on vienne les chercher ?

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Reconstitue les deux phrases mélangées



qu'il y a

le lierre

je me baignais

est

décorative

dans cette rivière

je me souviens

une plante

longtemps


## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.



	Enfin, il aperçut son engin derrière une souche.
	Lucas se précipita, se piqua, s'égratigna.
	Lucas tira sur les poignées et regarda son cerf-volant s'élever.
	Soudain, le fil cassa.
	« Mon bel oiseau, pensa-t-il, je t'ai retrouvé. »
	Le cerf-volant tomba dans les fourrés.
	Il le guida et lui fit dessiner de jolies arabesques sur le ciel bleu.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque suite de mot de la colonne de gauche peut être complétée par un mot de la colonne de droite . Lequel ?

Exemple

rideau - serviette - drap

riche - nanti - milliardaire

écrire - copier - griffonner

bégonia - jacinthe - dahlia

sauter - nager - courir

terrestre - terrier - terreau

couteau - torchon - papier

fort - fortuné - fortifiant

lire - crayonner - écouter

bleuet - sapin - betterave

skier - passer - rire

déterminer - déterrer - interne

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Penchées sur leurs cahiers de brouillon, les deux enfants sanglotaient. Le chien vint se planter entre leurs deux chaises, leur passa plusieurs fois la langue sur les joues :

« Est-ce qu'il est vraiment si difficile ce problème ?

- S'il est difficile, soupira la Cadette. C'est bien simple, on n'y comprend rien. »

Qui sont les deux enfants ?

- deux filles
- un garçon et une fille
- deux garçons

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Reconstitue les deux phrases mélangées

la télévision

que

les trois étapes

trois enfants

de la course

dans les prés

n'a retransmis

jouent




## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Rétablis l'histoire en remplaçant les lignes qui ont été enlevées.

La vie était différente en hiver. Il n'y avait plus de navires étrangers chargés de marchandises étonnantes à guetter sur les quais. 1.....

Pendant l'hiver, les hommes fabriquaient des manches pour leurs outils ou réparaient charrettes et chariots à l'abri des bâtiments de la ferme. 2.....

Les femmes tissaient ou filaient de la laine qu'elles teignaient ensuite de couleurs vives. Il faisait nuit de bonne heure et les gens se rassemblaient autour du feu. 3.....

Tout au long de l'année, les enfants étaient chargés de ramasser le bois de chauffage. 4.....

### Lignes à replacer

- A. Le bois était précieux, on en consommait beaucoup.
- B. C'était une bonne source de lumière malgré toute la fumée qui s'accumulait avant de s'échapper.
- C. C'était l'époque où chacun se trouvait du travail à faire à l'intérieur..
- D. Les marins rentraient chez eux à la fin de l'été pour éviter les coups de vent et les tempêtes de l'hiver.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque suite de mot de la colonne de gauche peut être complétée par un mot de la colonne de droite . Lequel ?

*Exemple* assiette - couteau - verre

berceau - bateau - carreau  
 armoire - lit - chaise  
 docteur - largeur - ardeur  
 observer - voir - regarder  
 démêler - teindre - peigner

café - tableau - fourchette

voile - éponge - cerceau  
 vitre - buffet - oreiller  
 vétérinaire - infirmier - bonheur  
 contempler - résoudre - sentir  
 peindre - fondre - coiffer

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Pour ses découvertes, M. Curie a été élue à l'académie de médecine avant d'obtenir, quelques années plus tard le Prix Nobel.

**Evoque-ton un homme ou une femme ?**

- un homme  
 une femme

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Deux biches
  2. Elisa
  3. Notre chorale
  4. Cette route
  5. Les terres d'Asie centrale
- a. a deux places de cinéma.
  - b. ont traversé devant notre voiture.
  - c. chantera samedi.
  - d. sont désertiques.
  - e. sera élargie l'année prochaine.



l./ .....

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.



	En effet, les objets d'église, les croix et les calices sont en or ou en argent, ornés de pierres précieuses.
	Ils troquent les autres contre du blé, du sel, de l'huile, du miel et des armes.
	Ils transforment les uns en bijoux ou en coupes à boire.
	Au IX siècle, les monastères renferment de véritables trésors.
	Les vikings volent ces objets précieux.
	Les livres sont aussi décorés d'émeraudes ou de rubis.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque liste de la colonne de gauche appartient à une « famille » de la colonne de droite. Lequel ?

Exemple

plat - bol - assiette

couteau - vaisselle - jardin

sel - cannelle - poivre  
volant - roue - rétroviseur  
papier - branche - chalet  
pluie - neige - grêle  
parler - bavarder - bégayer

épice - fleur - sable  
vélo - avion - voiture  
stylo - bois - feuille  
nuage - flocon - ombrelle  
dire - faire - oser

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

« Vous étiez bien pressés ce matin, vous partiez en courant. Vous deviez être en retard pour l'école. Sylvie n'avait même pas pris le temps de fermer son manteau. »

On parle à :

- deux garçons
- un garçon et une fille
- deux filles

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Le drapeau danois
  2. Je
  3. Les nuits
  4. Leslie
  5. Cette lettre
- a. ne connais pas cette chanson.
  - b. a oublié sa bicyclette.
  - c. m'annonçait de bonnes nouvelles.
  - d. est rouge et blanc.
  - e. sont souvent fraîches dans le désert.

b/

.....

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.

La langue française est un millefeuille, fourré de milliers de mots, dont les couches anciennes ont plus de deux mille ans : ce sont les mots gaulois qui constituent notre fond indigène. 1.....

Mais la plupart des mots français nous viennent de nos autres ancêtres, les Romains, qui parlaient latin.

2..... Depuis vingt siècles, les mots gallo-romains évoluent comme des êtres vivants, changeant lentement de forme et de sens. 3.....

Dès l'an 200, les Francs venus de Germanie ravagèrent la Gaule romaine. Mais nos ancêtres francs ont adopté la langue de nos ancêtres gallo-romains vaincus. 4.....

### Lignes à replacer

- A. Il faut dire que le latin des Romains était lui-même parfois emprunté au grec, les Romains ayant conquis la Grèce.
- B. Le gaulois est une langue celte.
- C. Les langues gauloise, latine et franque sont à l'origine du vieux-français.
- D. Arrivés en Gaule avec l'armée de Jules César, vers 52 avant Jésus-Christ, certains ne sont jamais repartis.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque liste de la colonne de gauche appartient à une « famille » de la colonne de droite . Lequel ?

*Exemple*    sapin - chêne - bouleau

rose - violette - camélia  
carrelet - merlan - limande  
orangeade - thé - vin  
papaye - mangue - ananas  
marteau - tournevis - pelle

arbre - fleur - plante

couleur - fille - fleur  
insecte - poisson - légume  
boisson - chaud - froid  
goût - légume - fruit  
ustensile - outil - vis

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

A. Le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants..

Renart, affamé, pense : « Le loup va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilant ! »

B. Le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants..

Renart affamé, pense le loup, va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilant ! »

Qui va s'emparer des deux jambons ?

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Pinocchio
  2. La température de la lave
  3. L'eau sous pression
  4. Les pluies violentes
  5. Les dinosaures
- a. ont disparu il y a 65 millions d'années.  
b. est un puissant décapant.  
c. ont causé d'importantes inondations.  
d. atteint parfois les 1 000°C.  
e. est un personnage inventé.



2- / .....

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

« Il faut appeler », proposa son compagnon.

Ils s'avancèrent alors prudemment tandis que la herse, à son tour, libérait le passage.

Les deux chevaliers atteignirent un immense château fort.

« Je ne sais pas comment nous allons entrer », dit Jehan.

« J'espère que l'on nous entendra, car ce château a l'air désert », remarqua Jehan.

Cependant, un énorme fossé plein d'eau les en séparait et le pont-levis était relevé.

Ils hésitaient encore sur la conduite à tenir quand le pont-levis s'abaissa lentement.