

Prénom : _____

Date : _____



Nombres et calculs : L'utilisation de la calculatrice

Utiliser la calculatrice pour trouver, vérifier un résultat et effectuer des calculs entre parenthèses

CM2

Fiche d'exercices n°49

→ **Exercice 1** : Trouve le résultat de ces calculs en utilisant ta calculatrice.

$$(1\ 066 + 123) + (145 + 396) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(912 + 587) - (453 + 59) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(854 \times 63) - (278 \times 34) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(358 + 93) + (289 \times 48) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(103 \times 14) + (25 \times 12) - (54 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

→ **Exercice 2** : Pour chaque programme, écris le calcul correspondant et donne le résultat.

Je frappe	15	x	8	M+	25	+	4	M-	MRC
-----------	----	---	---	----	----	---	---	----	-----

Je frappe	13	x	9	M+	35	-	9	M-	MRC
-----------	----	---	---	----	----	---	---	----	-----

Je frappe	569	+	236	M+	456	-	198	M+	MRC
-----------	-----	---	-----	----	-----	---	-----	----	-----

Je frappe	48	x	28	M+	156	:	2	M-	MRC
-----------	----	---	----	----	-----	---	---	----	-----

Je frappe	369	-	45	M+	6	x	789	M+	MRC
-----------	-----	---	----	----	---	---	-----	----	-----

→ **Exercice 3** : Avec ta calculatrice, calcule le quotient et le reste de chaque division.

$$587 : 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 879 : 16 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 942 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 645 : 32 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9\ 876 : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$