

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Nombres et calculs : Les fractions décimales

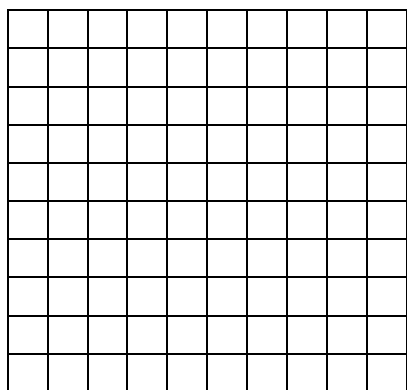
Utiliser les fractions décimales

CM2

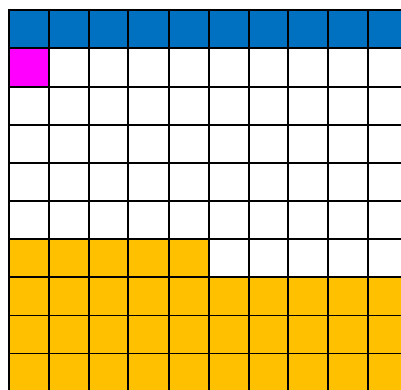
Fiche d'exercices n° 30

### ➔ Exercice 1 :

- **Cherche** quelles fractions de l'unité représentent la bande bleue, le carré rose, la partie coloriée en orange.
- Quelle fraction de carré représente la partie non coloriée ?



u



Bande bleue : \_\_\_\_\_

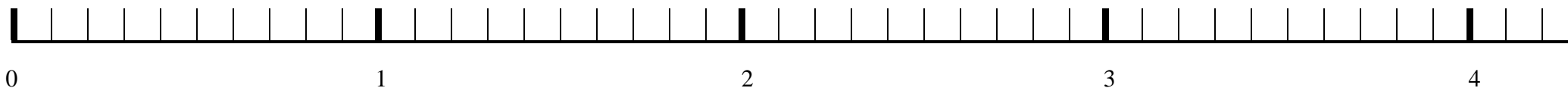
Carré rose : \_\_\_\_\_

Partie orange : \_\_\_\_\_

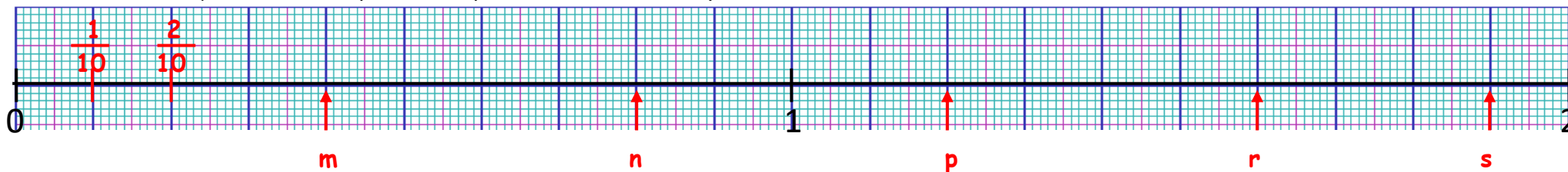
Partie non coloriée : \_\_\_\_\_

### ➔ Exercice 2 : Sur cette droite, place les fractions indiquées.

$\frac{2}{10}$     $\frac{12}{10}$     $\frac{19}{10}$     $\frac{10}{10}$     $\frac{34}{10}$     $\frac{41}{10}$     $\frac{20}{10}$

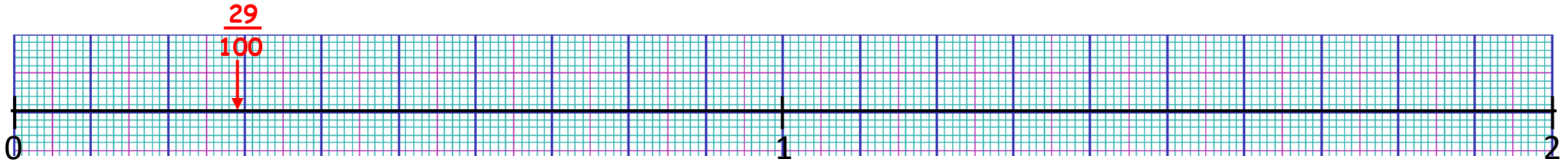


### ➔ Exercice 3 : Par quelles fractions peut-on remplacer les lettres m, n, p, r, s et t ?



➔ **Exercice 4** : Sur cette droite, place les fractions indiquées.

$$\frac{29}{100} \quad \frac{78}{100} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{60}{100} \quad \frac{136}{100} \quad \frac{100}{100}$$



➔ **Exercice 5** : Complète les égalités.

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{500}{100} = \frac{\dots}{10} \quad \frac{12}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{1\,000} \quad \frac{\dots}{10} = \frac{600}{1\,000} \quad \frac{340}{10} = \frac{\dots}{100}$$

➔ **Exercice 6** : Encadre les fractions par deux nombres entiers consécutifs. Exemple :  $1 < \frac{12}{10} < 2$

$$\underline{\quad} < \frac{26}{10} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{9}{10} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{87}{100} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{257}{10} < \underline{\quad} \quad \underline{\quad} < \frac{245}{100} < \underline{\quad}$$

➔ **Exercice 7** : Écris les fractions décimales sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale < à 1.

Exemples :  $\frac{24}{10} = 2 + \frac{4}{10}$        $\frac{125}{100} = 1 + \frac{25}{100}$

$$\frac{58}{10} = \underline{\quad} \quad \frac{17}{10} = \underline{\quad} \quad \frac{387}{100} = \underline{\quad} \quad \frac{137}{100} = \underline{\quad} \quad \frac{609}{100} = \underline{\quad}$$

➔ **Exercice 8** : Écris sous la forme d'une fraction décimale. Exemples :  $2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10}$        $4 + \frac{25}{100} = \frac{425}{100}$

$$1 + \frac{7}{10} = \underline{\quad} \quad 4 + \frac{17}{100} = \underline{\quad} \quad 6 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} = \underline{\quad} \quad 2 + \frac{9}{10} = \underline{\quad} \quad 9 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} = \underline{\quad}$$

→ **Exercice 9** : Écris les fractions qui sont supérieures à l'unité sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{50}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{36}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{270}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{230}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7\,200}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{409}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{600}{10} = \dots\dots\dots$$

→ **Exercice 10** : Décompose chaque fraction, puis encadre-la entre deux entiers successifs.

Observe l'exemple :  $\frac{256}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

$$2 < \frac{256}{100} < 3$$

$$\frac{760}{100} =$$

$$\frac{7\,200}{1\,000} =$$

$$\frac{54}{10} =$$

$$\frac{504}{100} =$$

$$\frac{872}{100} =$$

$$\frac{5\,236}{1\,000} =$$