

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Les propositions

Identifier une proposition

CM2

Fiche d'exercices n°2
Leçon 1



Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués et **sépare** d'un trait les différentes propositions.

- [Elle éclata de rire] [quand le clown tomba par terre.]
- [La météo annonce du beau temps] [mais le ciel reste gris.]
- [Les portes se ferment,] [le chef de gare siffle] [et le train démarre.]
- [Mounir aperçut un cheval] [qui galopait dans la prairie.]
- [Émile écrit une lettre,] [il la plie,] [puis il la glisse dans une enveloppe] [et va la poster.]



Exercice 2 : Entoure les verbes conjugués dans ces phrases complexes et **souligne** d'une couleur différente chaque proposition.

- Quand le beau temps **revient**, nous **pouvons** recommencer à jouer dans le square.
- J' **ai choisi** un roman policier parce que j' **aime** les histoires qui **font** peur.
- Dans ce roman, le héros **recherche** une valise qui **contient** des documents secrets.
- Des phénomènes étranges **se produisent** ; les monstres **disparaissent**, les aiguilles des horloges **tombent** et les voitures **roulent** en marche arrière.
- **C'est** extraordinaire comme il **fait** beau !
- **Es-tu** certaine qu'il n' **a rien dit** ?

Pour aller plus loin !



Exercice 3 : Transforme les deux phrases pour obtenir une phrase complexe.

- La branche cassa. Elle était trop fine. → **La branche cassa car elle était trop fine.**
- L'autoroute était encombrée. Nous avons fait un détour. → **L'autoroute était encombrée donc nous avons fait un détour.**
- Il est dangereux de s'aventurer dans le lit de la rivière. L'eau peut monter brutalement.
→ **Il est dangereux de s'aventurer dans le lit de la rivière car l'eau peut monter brutalement.**
- Le chocolat est un mélange de sucre et de cacao. Il a été introduit en France au XVII^{ème} siècle.
→ **Le chocolat est un mélange de sucre et de cacao qui a été introduit en France au XVII^{ème} siècle.**
- Ismaël lit un livre. Il est très intéressant. → **Ismaël lit un livre qui est très intéressant.**



Exercice 4 : Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

- Il rentre à la boulangerie et achète un croissant. → **Il rentre à la boulangerie. Il achète un croissant.**
- Samantha admire le cygne qui glisse sur l'eau. → **Samantha admire le cygne. Il qui glisse sur l'eau.**
- L'actrice qui interprète le rôle de la reine est très connue. → **L'actrice est très connue. Elle interprète le rôle de la reine.**
- L'arc-en-ciel que nous avons vu était magnifique. → **Nous avons un arc-en-ciel. Il était magnifique.**