



LEXIQUE : Les niveaux de langue

Différencier les niveaux de langue

CM2

Fiche d'exercices n°16

Leçon 11



Exercice 1 : Classe ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

- bagnole - voiture - véhicule
- chaussure - soulier - pompe
- bicyclette - vélo - bécane
- appréhension - trouille - peur
- ouvrage - bouquin - livre
- profession - boulot - travail

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu



Exercice 2 : Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

- tronche ● paluches ● tête ● ventre ● pif ● guibolles ● cheveux ● mains ● tignasse ● bidon ● nez ● jambes



Exercice 3 : Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

- se restaurer = _____
- rédiger = _____
- s'esquiver = _____
- lacérer = _____
- tressaillir = _____
- se fourvoyer = _____
- dérober = _____
- résider = _____
- feindre = _____
- se morfondre = _____
- hausser = _____
- s'assoupir = _____



Exercice 4 : Trouve un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = _____
- du fric = _____
- un rafiot = _____
- du boucan = _____
- un pote = _____
- du pot = _____
- une baraque = _____
- un gamin = _____
- une frimousse = _____
- des fringues = _____
- une raclée = _____
- un boulot = _____



Exercice 5 : Complète le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents niveaux de langage.

soutenu	courant	familier
		rouspéter
Se quereller		
	Se dépêcher	
		paumer
choir		



Exercice 6 : Remplace les mots de langage soutenu en gras pas des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → _____
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → _____
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → _____
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → _____
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → _____