



LEXIQUE : Les niveaux de langue

Différencier les niveaux de langue

CM2

Fiche d'exercices n°16

Leçon 11



Exercice 1 : Classe ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

- bagnole - voiture - véhicule
- chaussure - soulier - pompe
- bicyclette - vélo - bécane
- appréhension - trouille - peur
- ouvrage - bouquin - livre
- profession - boulot - travail

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
bagnole - pompe - bécane - trouille - bouquin - boulot	voiture - chaussure - vélo - peur - livre - travail	véhicule - soulier - bicyclette - appréhension - ouvrage - profession



Exercice 2 : Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

- tronche = tête
- paluches = mains
- ventre = bidon
- pif = nez
- guibolles = jambes
- cheveux = tignasse



Exercice 3 : Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

- se restaurer = manger
- rédiger = écrire
- s'esquiver = s'échapper
- lacérer = déchirer
- tressaillir = trembler
- se fourvoyer = se tromper
- dérober = voler
- résider = habiter
- feindre = tromper
- se morfondre = pleurer
- hausser = remonter
- s'assoupir = s'endormir



Exercice 4 : Trouve un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = un chien
- du fric = de l'argent
- un rafioteur = un bateau
- du boucan = du bruit
- un pote = un ami
- du pot = de la chance
- une baraque = une maison
- un gamin = un enfant
- une frimousse = un visage
- des fringues = des vêtements
- une raclée = une défaite
- un boulot = un travail



Exercice 5 : Complète le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents niveaux de langage.

soutenu	courant	familier
protester	râler	rouspéter
se quereller	se disputer	s'engueuler
se hâter	Se dépêcher	se grouiller
égarer	perdre	paumer
choir	tomber	s'affaler



Exercice 6 : Remplace les mots de langage soutenu en gras par des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → Ne peux-tu pas **t'habiller** plus simplement ?
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → Cette **maison** est belle.
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → Cet ouvrage **raconte** une histoire **mystérieuse**.
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → Ils **se dépêchèrent** et arrivèrent **rapidement**.
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → Nos **invités** ont apprécié ce **délicieux** plat.