

EMC 5 Egalité Filles Garçons

Activité 1 Des activités sexuées ?



<https://lespetitscitoyens.com/a-voir/legalite-filles-garcons/>

Voir aussi le PowerPoint : débat USEP égalité filles garçons

→ Mener le projet d'une création chorégraphique et la présenter à un public...

1^{er} temps : 5 à 6 séances

Rechercher tous les possibles avec le corps en mouvement

Corps	Mobiliser différentes parties du corps, isolées ou associées
Espace	Appréhender l'espace scénique, l'espace proche du corps et l'espace liée aux déplacements
Temps	Appréhender le temps en lien avec la musique
Energie	
Entre danseurs	Utiliser l'autre comme outil/Différentes relations avec les autres danseurs/Différents rôles
Avec les spectateurs	Message et ou émotion(s) à faire passer

2^{ème} temps :

Expérimenter des possibles

Musique	Ecouter, apprécier et choisir un thème musical
Mouvements	Improviser des mouvements sur des temps courts et les apprécier

3^{ème} temps :

Créer une chorégraphie

4^{ème} temps :

Présenter

Activité 2 Des métiers

Sophie et Pierre font route ensemble vers l'école. Ils ont toujours beaucoup de plaisir à se retrouver ainsi chaque jour d'école car ils peuvent discuter agréablement et se confier mille petits secrets. Un jour, Sophie explique à Pierre qu'elle aimerait bien exercer le métier de maçon plus tard. Pierre réagit brusquement en s'écriant :

« Quoi ! Une fille maçon ! Mais ça n'existe même pas le nom maçon au féminin. »

En arrivant à l'école, les deux enfants demandent à consulter un dictionnaire et cherchent le mot maçon. Ils ne trouvent aucun mot pour qualifier le métier lorsque c'est une femme qui l'exerce. « Tu vois bien que j'ai raison, dit Pierre à Sophie, des femmes qui font le métier de maçon, ça n'existe pas ! » Sophie est déçue. Elle a vu son père construire un magnifique abri de jardin et cela lui avait donné envie d'apprendre, elle aussi, ce métier. « Pourquoi est-ce que les femmes ne saurait-elle pas elles aussi construire des maisons ? », se dit-elle. Elle veut en avoir le cœur net et demande au maître d'école de l'aider à chercher sur Internet, si maçon n'admet vraiment pas de féminin. Le maître lui explique comment s'y prendre pour chercher et Sophie va passer toute sa récréation à chercher. Elle finit par trouver un répertoire de métier où le terme maçonne est parfaitement utilisé. Elle se dépêche de le dire à son ami Pierre qui en est tout interloqué.

« Je serai donc maçonne » lui dit-elle avec fierté.

→ Qu'est-ce qui a pu donner à Sophie l'envie de faire ce métier ?

→ Existe-t-il beaucoup de femmes qui sont maçons ? Pourquoi ?

→ Que peut ressentir Sophie face aux moqueries de Pierre ? Que penses-tu ?

En 2017

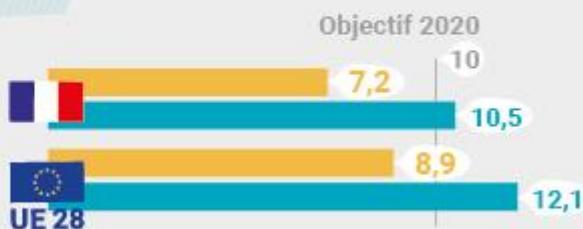
84 % des filles et
74 % des garçons
ont le baccalauréat, soit

10
points d'écart entre
les filles et les garçons



2 élèves sur 5 des terminales scientifiques (S, STI2D et STL) sont des filles en 2017

En France, **7,2 %** des filles et **10,5 %** des garçons âgés de 18 à 24 ans sont en dehors de tout système de formation et ont au plus le DNB



Parmi les métiers présentés ici, les métiers en noir sont majoritairement masculins

Source : IMT en ligne, Emploi-Québec, données pour le Québec, ENM 2011

Métiers	% de femmes	Métiers	% de femmes
Ingénieure mécanicienne	8%	Chimiste	44%
Dentiste	42%	Charpentière-menuisière	1%
Ambulancière	24%	Boulangère-pâtissière	54%
Vétérinaire	59%	Tôlière	4%
Plombière	1%	Technicienne en graphisme	43%
Mécanicienne d'équipement lourd	2%	Peintre et décoratrice	11%
Manœuvre à la récolte	57%	Travailleuse sociale	84%
Policière	25%	Enseignante au niveau secondaire	61%
Pomprière	2%	Conductrice d'équipement lourd	3%
Bouchère, coupeuse de viande et poissonnière	16%	Cuisinière	43%
Infirmière auxiliaire	89%	Météorologiste	27%
Concierge d'immeuble	16%	Psychologue	74%

Activité 3 Violences

A la maison, c'est le soir, Charlotte attend que son copain Denis vienne la prendre pour sortir ensemble chez des copains.

Charlotte : Mais qu'est-ce qu'il fait ? Il m'avait dit qu'il passerait me chercher à 9 heures pile. La soirée doit déjà être commencée ah !!

Et puis, je suis impatiente qu'il voit ma nouvelle jupe. Elle est super hein ! Julie elle a la même et l'autre jour ça lui avait drôlement plu à Denis.

(Denis somme.)

Charlotte : Bon enfin : le voilà !

(Elle ouvre la Porte.)

Charlotte : Bonsoir toi ; ah ! Je t'attendais. Dis donc il faut se dépêcher parce que ma mère veut que je sois rentrée avant minuit alors il faut y aller. Tu sais, je suis vachement contente parce que le contrôle de maths qui me faisait si peur, eh bien, ça s'est super bien passé !!

(Denis ne dit rien et l'examine des pieds à la tête. Il n'a pas l'air content.)

Denis : Ben quoi tu n'es pas en jeans ? Qu'est-ce que c'est cette tenue ? Ca ne va pas du tout !

Charlotte : Ca alors ! C'est la jupe dont je te parlais et dont j'avais tellement envie. Ma mère a fini par me l'acheter hier.

Denis : Mais tu es folle ! Tu t'es regardée ! De quoi tu as l'air là-dedans ? Tu ne vas pas sortir comme ça quand même !

Charlotte : Mais pourquoi ? Julie a la même et l'autre jour tu avais trouvé ça super...

Denis : Ouais ! Mais, elle, ce n'est pas pareil.

Charlotte : Comment ça, ce n'est pas pareil ?

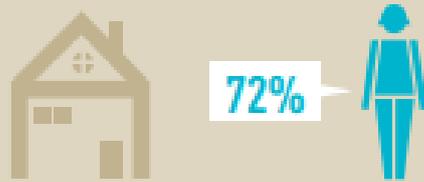
Denis : Ben ! Julie, ce n'est pas ma nana !

Charlotte : Et alors ???

Denis : Alors... alors... bon ben... écoute c'est simple : si tu veux qu'on y aille, tu m'enlèves ça tout de suite et tu mets en jean. Et puis tu as intérêt à te grouiller, il est déjà 9 heures et demie.

➔ Que pense-tu de cette scène ?

Part des tâches domestiques réalisées par les femmes



Les femmes sont 10 fois plus exposées que les hommes aux injures à caractère sexiste



Part des diplômés de 25 à 34 ans selon le sexe, dans l'Union européenne

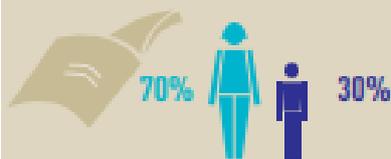


Source : Eurostat, Traitement MEGRI - SIES, 2017.

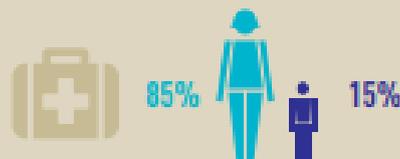
Part des diplômés de licence et plus ayant un emploi



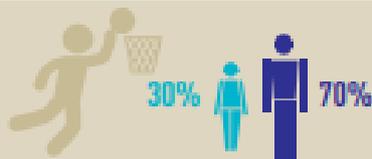
Université lettres, sciences humaines



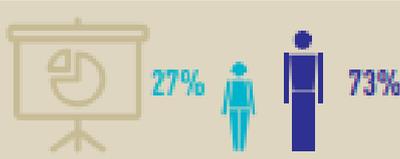
Formations paramédicales et sociales



Université sciences STAPS



Formations d'ingénieurs



Sciences fondamentales et applications



Part des femmes travaillant dans le secteur numérique

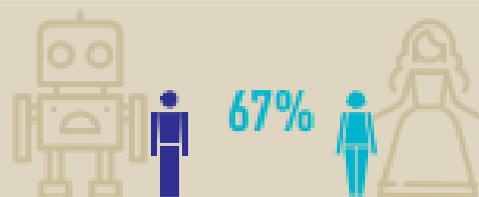


Champ : France entière.

Part consacrée à la retransmission du sport féminin à la télévision

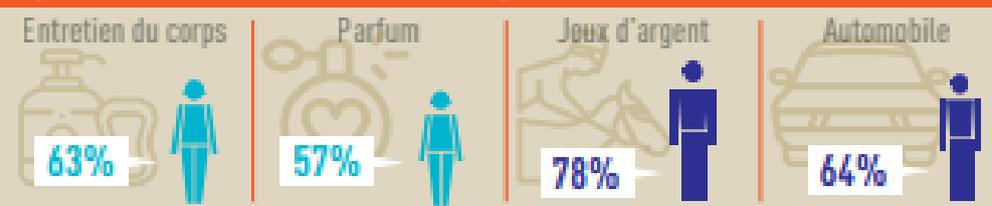


Part des jouets non mixtes dans les catalogues de jouets



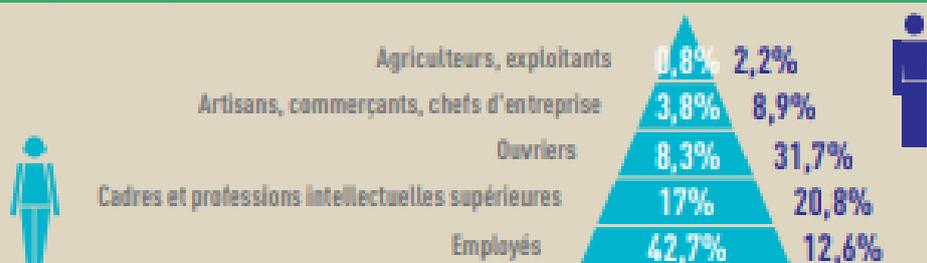
Source : Étude « Stéréotypes et jouets pour enfant : les catalogues de Noël », Trezege, 2014.

Répartition des femmes et des hommes dans les publicités



Source : Étude CSA, « Représentation des femmes dans les publicités télévisées », 2017.

Catégorie socioprofessionnelle selon le sexe en 2018 (en %)



Taux de pauvreté selon le sexe en 2016 (seuil à 60 %)

