EMC 3 Respect : les règles et la politesse **Activité 1** 1. Où se déroule la scène ? 2. Que fait Max au milieu du bus ? 3. Pourquoi peut-on dire que Max manque de respect aux passagers ? 4. Imagine ce que pensent les passagers et écris-le dans les bulles. Dominique de Saint Mars et Serge Bloch, @ Calligram, 2006. 5. Relie chaque mot à sa définition. Dans le cercle, mets un + si c'est un sentiment positif et un - si c'est un sentiment négatif. La politesse Le mépris La grossièreté Le respect Manque Sentiment et attitude qui Ensemble Gros mot des règles de considération consistent à traiter quelqu'un ou insulte. envers quelqu'un. avec considération. de savoir-vivre.

Activité 2

Le respect et la politesse, est-ce la même chose?



y a-t-il des personnes que l'on ne doit pas respecter ?



Respecter les autres, est-ce tout accepter?



→ Que penses-tu de chaque question ?

Activité 3

Toutes les sociétés humaines adoptent des règles de politesse : cela permet de mieux vivre ensemble. Ces règles sont différentes selon les lieux et les époques. Elles varient selon les moments : on parle avec les autres à table mais on se tait au ciréma.

Les règles évoluent. Par exemple, l'utilisation des portables a fait naître de nouvelles règles : on éteint son téléphone pendant les spectacles pour ne pas déranger les autres.

La politesse sert à rendre la vie quotidienne plus agréable : personne n'aime se faire bousculer ou doubler dans une file d'attente.

- * Certains <u>mots</u> ou expressions (bonjour, au revoir, s'il vous plaît, merci, pardon...) montrent que l'on fait attention aux autres.
- * Nos <u>attitudes</u> aussi témoignent de notre respect envers les autres: on ne coupe pas la parole, on parle doucement, on tient la porte aux personnes qui suivent, on évite les grossièretés et certains bruits (rots, pets), on laisse la place assise à une personne âgée, on vouvoie certaines personnes...
- * Les règles <u>d'hygiène</u> font aussi partie de la politesse : on ne met pas son doigt dans son nez, on met sa main devant sa bouche quand on tousse, on ne mange pas avec les doigts...

→ Observer, lire et répondre...









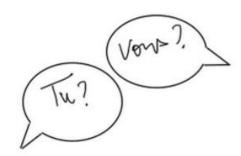
- 1) Pourquoi le Capitaine Haddock est-il énervé ?
- 2) Pourquoi ce geste l'a-t-il mis en colère ?
- 3) Que lui explique Tintin?

Le problème ne se pose pas dans les pays anglophones où l'on n'utilise que le « you ». En France, il existe une formule de politesse qui fait qu'on utilise soit le « tu » ou le « vous » pour la deuxième personne au singulier. Il faut savoir laquelle choisir en fonction de la personne qui se trouve en face

- Selon l'âge : il est poli de vouvoyer une personne qui est plus âgée
- On vouvoie les personnes qu'on rencontre pour la première fois.
- On peut se tutoyer, si l'on se connaît depuis longtemps ou si l'on est proche (la famille par exemple).

Les adolescents et les enfants se tutoient entre eux. Les membres d'une famille aussi. Généralement, on tutoie les enseignants à l'école primaire, ce qui n'était pas le cas à l'époque de tes grands-parents. Par contre, à partir du collège, il faut vouvoyer les professeurs.

		Ţ.,
l)	Le boulanger :	
2)	La maîtresse :	
3)	Le président de la République :	
4)	Les animateurs de cantine :	
5)	Ta maman :	
6)	Ton frère ou ta sœur :	
7)	Un monsieur dans la rue :	



Différentes manières de se saluer, suivant les pays



Les Français se disent "bonjour", se serrent la main ou s'embrassent sur les deux joues.



Les Américains lévent la main en disant "le" ou "hello".



Les Anglais se disent : "Hello, how do you do ?"



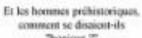
Les Ranses peuvent s'ombrasser sur la bouche.



Les Esquimaux se frottent le bout du nez.



Les Japonais se penchent cérémonieusement en avant.





Les Thai joignant leurs mains sous le nez et font un petit signe de tête.



Les Marocains se saluent la main sur le coour.



→ Petit exercice

Entoure en vert les attitudes respectueuses, et en rouge les attitudes irrespectueuses, (Tu peux ensuite colorier les images.)

















