

EMC 15 L'intérêt général et l'intérêt personnel

Activité 1



→ Que penses-tu de cette campagne publicitaire ? De quoi parle-t-elle ? Quels messages essaient-elles de faire passer ?



→ Quel intérêt a-t-il à faire cela ?

→ En quoi est-ce nuisible pour les autres voyageurs ?

→ **Quelle expression revient chaque affiche ?**

→ **Quel est son sens ?**

→ **Que se passerait-il si chacun se comportait comme les 5 personnages ?**

Le balayeur du désert de Tanguy Pay

Résumé :

« Un jour, un inconnu arrive au village de Sidi Bidboulik. C'est un homme calme et taiseux.

Il demande une chambre et un balai. On lui donne un balai et une chambre.

Depuis, tous les jours, l'étrange bonhomme sort de sa chambre pour aller balayer le désert.

Les autres se moquent de lui. Un jour, une princesse rend visite au balayeur de sable et se met elle aussi à balayer le désert.

Tout le village rejoint alors le balayeur et la princesse dans leur activité, s'imaginant qu'ils sont à la recherche d'un trésor.

Un garçon découvre alors une source d'eau. Les villageois commencent d'abord par se disputer la source puis, sur la suggestion du balayeur, ils décident de mettre l'eau à disposition de tous. »

→ **Mais qui est le propriétaire du puits ? A tous ou à personne ?**

Activité 2 Bien public ou bien personnel ?

1. Ahmed aime jouer sur le trottoir de la rue Pierre-et-Marie Curie. Il habite tout près. Un jour, un garçon lui déclare qu'il doit partir parce qu'il n'est pas de cette rue. Est-ce que ce garçon a raison ? Pourquoi ?

2. Léa aime les bonbons et voudrait s'en acheter un paquet au supermarché. Comme elle n'a plus d'argent, elle veut prendre quelques pièces dans la tirelire de son club de sport : les adhérents y versent un peu d'argent quand ils le peuvent, ce qui permet de financer la fête de fin d'année du club. Son amie Sophie lui dit qu'elle ne peut pas le faire car l'argent appartient à tous les adhérents du club. Qui a raison ? Pourquoi ?

3. Tous les jours, les élèves de CM2 jouent avec la balle de Jules. Un jour, Charlotte veut emporter cette balle à la maison pour continuer à jouer après la classe. Jules ne veut pas. Charlotte lui explique que la balle appartient à toute la classe parce qu'ils jouent tous les jours avec cette balle. Est-ce que Charlotte a raison ? Pourquoi ?

4. Sylvain veut ramasser quelques coquillages sur la plage. Sa petite sœur lui dit qu'il ne le peut pas parce que les coquillages ne lui appartiennent pas. Est-ce que la sœur de Sylvain a raison ? Pourquoi ?

→ **Pour chaque situation, répondre aux questions.**

→ **Pour chaque situation, s'agit-il d'un bien public ou d'un bien personnel ?**



Site du Machu Pichu au Pérou.

Inscrit sur la liste du Patrimoine mondial de l'Humanité, le site est visité chaque année par des millions de personnes...

→ Que signifie Patrimoine mondial de l'Humanité ?

→ Quels autres sites sont inscrits sur cette liste ?

→ Qu'est-ce que l'UNESCO ?

→ Pourquoi est-ce important de sauvegarder de tels sites ?

→ Que peut faire chacun pour ceci ?



Répartition mondiale des sites

Patrimoine mondial de l'humanité : les 37 sites français

- Sites culturels
- Sites naturels
- Nouveaux sites



→ Choisir un de ces sites et en faire un portrait.

Une histoire vraie

Chaque jour, plusieurs centaines de personnes se déplacent à l'hôpital ou dans les centres de collecte mobiles organisés par des associations pour donner leur sang. Ce don gratuit et anonyme peut être fait par toute personne âgée de 18 à 70 ans, de plus de 50 kg, après une inscription et une visite médicale. L'Établissement français du sang, responsable de cette collecte, estime que les dons de sang permettent de soigner chaque année plus d'un million de personnes. Mais les donneurs ne sont pas assez nombreux pour couvrir l'ensemble des besoins de la population.



→ Qu'en penses-tu ?