

Doc 16 Les jeux paralympiques

DECOUVRIR LES JEUX...

Lisez le texte ci-dessous puis répondez aux questions :

En 1948, un médecin anglais a l'idée d'organiser un tournoi pour des soldats de la Seconde Guerre mondiale blessés à la moelle épinière et obligés de se déplacer en fauteuil roulant. Ce tournoi, qui propose seulement quelques sports (tir à l'arc, tennis de table...), se déroule à Stoke Mandeville (Angleterre). Depuis, cette ville est considérée comme le berceau du mouvement paralympique.

En 1960, il a été décidé d'organiser une compétition entre athlètes handicapés avec 8 sports et de la tenir à Rome dans la même ville que les Jeux olympiques. C'est le début des Jeux Paralympiques, réservés aux athlètes handicapés.

Les athlètes sélectionnés aux Jeux Paralympiques sont des sportifs de haut niveau en situation de handicap. Ce handicap peut être physique, par exemple lorsque les athlètes ne peuvent plus bouger un membre, ou lorsqu'ils portent une prothèse. Il peut aussi s'agir d'un handicap visuel (lorsqu'ils sont malvoyants ou nonvoyants) ou intellectuel (une difficulté à comprendre).

Les athlètes d'un même sport sont répartis en classes pour garantir à un athlète ou une équipe de se confronter à ses adversaires en toute équité. C'est le même principe que celui



qui est utilisé en boxe pour les athlètes valides avec les catégories de poids : un boxeur poids moyen n'est jamais opposé sur le ring à un boxeur poids lourd.

Les règles de la notation sont également adaptées au handicap.

Vingt-trois sports étaient inscrits aux Jeux Paralympiques de Rio, parmi lesquels l'athlétisme, le basket fauteuil, l'escrime fauteuil, le football à cinq et à sept, la voile ou le tennis en fauteuil.

Les JP se tiennent toujours la même année que les JO et sur les mêmes sites, depuis 1988 (Séoul, en Corée).

Ils se déroulent quelques semaines après les JO, une fois que les installations sportives et les hébergements ont été adaptés aux handicaps des athlètes.

1) Depuis quand les Jeux Paralympiques (JP) existent-ils ?

2) À qui sont-ils proposés ?

3) Où se déroulent-ils ?

4) Quand ont-ils lieu ?

🔴 POUR ALLER PLUS LOIN :

Le mot « handicap » peut avoir un autre sens en sport.

Dans certaines compétitions, on impose aux meilleurs sportifs un désavantage (ou « handicap ») au départ pour égaliser les chances de succès entre les participants.

C'est le cas par exemple du golf : les meilleurs joueurs doivent « rendre des points » à leurs adversaires de niveau inférieur.

Certaines courses hippiques sont également « à handicap » : pour égaliser les chances entre les chevaux, on donne un handicap de poids aux chevaux jugés les meilleurs. Plus un cheval est rapide, plus le poids qu'il porte est lourd.

UNE DISCIPLINE : LE TENNIS FAUTEUIL

Lisez le texte, observez l'image puis cochez les bonnes réponses :

La France est championne du monde de tennis en fauteuil et a même remporté la médaille d'or en double aux JP de Rio (Brésil, 2016), grâce à l'équipe composée de Stéphane Houdet et Nicolas Peifer. Avant son accident de moto, Stéphane Houdet était champion de tennis des Pays de la Loire junior et a pratiqué le tennis valide de 7 à 26 ans. En 2017, âgé de 47 ans, il est n° 1 mondial en simple et en double !

Quant à Nicolas Peifer, il a commencé le tennis en fauteuil à 11 ans et a vite atteint le très haut niveau avec une place de n° 1 chez les juniors. Il a aujourd'hui 26 ans et représente la relève du tennis en fauteuil.

Houdet et Peifer sont des athlètes avant d'être handicapés. Ils partagent les mêmes valeurs et le même mental que les sportifs valides : persévérance, détermination, envie de gagner et accomplissement.

D'ailleurs, Hervé Karcher, l'entraîneur de Nicolas Peifer, dit d'eux : « C'est quand même des mecs hors norme avec une force de caractère ! Il faut des qualités comme dans n'importe quel sport pour être au plus haut niveau. »

Une des différences entre le tennis paralympique et le tennis olympique est la règle du double rebond. Bien que les fauteuils aient des roues adaptées qui aident les joueurs à se déplacer, ils n'ont pas la même capacité de mouvement. Par conséquent, les joueurs doivent frapper la balle avant qu'elle n'effectue un troisième rebond là la différence du tennis olympique, où la balle doit être frappée avant son second rebond.



Stéphane Houdet et Nicolas Peifer, médailles d'or en double, tennis en fauteuil, Rio (2016).

Il s'agit d'une photo prise aux Jeux Olympiques de Rio, en 2016.	
Il s'agit d'une photo prise aux Jeux Paralympiques de Rio, en 2016.	
Les sportifs s'appellent Stéphane Houdet et Nicolas Peifer.	
Ils sont valides.	
Ils pratiquent le tennis en fauteuil roulant.	
Nicolas Peifer est handicapé depuis un accident de moto.	
Nicolas Peifer a commencé le tennis en fauteuil à l'âge de 11 ans.	
Stéphane Houdet est l'actuel n° 1 mondial en simple et en double.	
Les sportifs handicapés partagent les mêmes valeurs et le même mental que les valides.	
En tennis fauteuil, il faut frapper la balle avant son second rebond.	
Les fauteuils roulants ont des roues adaptées qui aident les joueurs à se déplacer.	

À SAVOIR : Avec quatre médailles obtenues aux Jeux Paralympiques depuis Athènes en 2004, le joueur de tennis en fauteuil Michaël Jérémiasz était le porte-drapeau des Jeux de Rio.

À SAVOIR : Des lois votées en 2005 et en 2013 donnent désormais le droit à tous les enfants en situation de handicap d'être scolarisés dans les écoles de leur quartier.

Chaque établissement scolaire doit pouvoir accueillir les enfants handicapés. Cela signifie que leurs bâtiments doivent devenir accessibles à toute forme de handicap (par exemple, en s'équipant de rampes ou d'ascenseurs pour les fauteuils roulants, en accrochant sur les murs et les portes des panneaux de signalisation en braille pour les non-voyants, etc.).

Ces établissements doivent également offrir aux enfants qui en ont besoin une aide spéciale pendant le temps scolaire (par exemple, la présence d'un adulte pour un enfant qui ne parvient pas à écrire seul).

COMME LES AUTRES...

Marie-Amélie Le Fur est une jeune athlète française de 28 ans amputée de la jambe gauche. Elle a remporté deux médailles d'or aux Jeux Paralympiques de Rio (Brésil, 2016) (en saut en longueur et au 400 m) et une médaille de bronze (au 200 m).

Voici un extrait de l'interview qu'elle a accordée au journal *Mon Quotidien* en octobre 2016 :

- « - MQ : À 15 ans, tu as eu un grave accident de scooter...
- M.A. L.F. : Oui, j'ai été renversée par une voiture. Les docteurs ont essayé de sauver ma jambe gauche. Mais elle était si abîmée que s'ils me l'avaient laissée, je n'aurais jamais pu faire de sport à nouveau, et j'aurais mal remarqué. Alors ils l'ont amputée... Au moins je pouvais refaire du sport avec une prothèse...
- MQ : Comment tes camarades de classe ont-ils réagi ?
- M.A. L.F. : J'ai manqué un mois de cours en seconde. Quand je suis revenue en classe, d'abord en fauteuil roulant, j'entendais des chuchotements. Mais nos relations d'amitié étaient solides... J'ai reçu beaucoup de soutien de leur part...
- MQ : Parles-tu du handicap aux enfants ?
- M.A. L.F. : Oui, je vais souvent dans les écoles... Je leur parle simplement du handicap, en leur disant que c'est une différence comme les autres. »

Extrait de *Mon Quotidien* daté des 8, 9 et 10 octobre 2016.



Interview complète
à découvrir ici :
<http://bit.ly/2lT5ziw>



JE RETIENS

- Les Jeux Paralympiques se tiennent toujours la même année que les Jeux Olympiques et sur les mêmes sites, une fois que les installations et les hébergements ont été rendus accessibles.
- Les valeurs paralympiques sont le courage, la détermination, l'inspiration et l'équité.
- Les athlètes paralympiques partagent les mêmes valeurs et les mêmes sensations que les athlètes valides.
- Je dois respecter autrui et accepter ses différences.
- La loi de 2005 offre l'égalité des droits pour les enfants à l'école. Chaque établissement scolaire doit pouvoir accueillir les enfants handicapés.

AS-TU BIEN COMPRIS ?

1 POUR QUELLES RAISONS LES JEUX PARALYMPIQUES NE SE DÉROULENT-ILS PAS EN MÊME TEMPS QUE LES JEUX OLYMPIQUES ?

- Les athlètes le refusent
- Il faut du temps pour rendre les installations et les hébergements accessibles aux athlètes handicapés

2 DE QUOI SE SONT INSPIRÉS LES PREMIERS JEUX PARALYMPIQUES ?

- D'une compétition britannique de 1948
- Des Jeux de l'Antiquité
- De tournois du Moyen Âge

3 QUELLE RÈGLE DIFFÈRE ENTRE LE TENNIS ET LE TENNIS FAUTEUIL ?

- Le terrain est plus petit pour le tennis fauteuil
- On accepte deux rebonds pour la balle en tennis fauteuil
- La durée d'un match est limitée dans le temps en tennis fauteuil

4 QUELLES VALEURS ET ÉMOTIONS LES ATHLÈTES VALIDES ET HANDICAPÉS PARTAGENT-ILS ?

- Décontraction
- Détermination
- Courage
- Envie de gagner
- Persévérance

5 DE QUAND DATE LA LOI D'INTÉGRATION DES ENFANTS HANDICAPÉS DANS LES ÉCOLES ?

- 1995
- 2005
- 2015

LE SAIS-TU AUSSI ?

1 EN 2004 ET EN 2008, LA TÉLÉVISION FRANÇAISE NE RETRANSMETTAIT PAR JOUR QUE QUINZE MINUTES DE JEUX PARALYMPIQUES. EN 2012, UN VRAI CHANGEMENT EST INTERVENU, GRÂCE À DE NOMBREUX SPORTIFS ET ASSOCIATIONS, QUI ONT INSISTÉ AUPRÈS DES CHAÎNES DE TÉLÉVISION. PENDANT LES JEUX DE RIO, EN 2016, LES CHAÎNES ONT FAIT DE GROS EFFORTS. COMBIEN D'HEURES DE DIRECT ÉTAIENT OFFERTES PAR JOUR AUX TÉLÉSPECTATEURS PAR LES DIFFÉRENTES CHAÎNES DE FRANCE TÉLÉVISIONS ?

- 5 heures
- 10 heures
- 25 heures

2 TOUTES LES MÉDAILLES DES JEUX PARALYMPIQUES DE RIO ÉTAIENT ÉQUIPÉES DE SYSTÈMES SPÉCIAUX POUR PERMETTRE AUX ATHLÈTES DE RECONNAÎTRE LES TROIS TYPES DE MÉDAILLE : OR, ARGENT ET BRONZE. C'ÉTAIT... (DEUX RÉPONSES)

- Un dispositif en acier qui émettait un son propre à chaque matériau
- Une inscription en braille
- Une odeur différenciée

3 LE TENNIS EN FAUTEUIL EST UNE DISCIPLINE PARALYMPIQUE DEPUIS LES JEUX DE BARCELONE (ESPAGNE), EN 1992. CE SPORT EST ÉGALEMENT AU PROGRAMME DU GRAND CHELEM. QUEL TOURNOI DU GRAND CHELEM EST LE DERNIER À L'AVOIR INSCRIT ?

- L'Open d'Australie, à Melbourne
- Roland-Garros, à Paris
- Wimbledon, à Londres
- L'US Open, à New York

4 LE GOALBALL EST UN SPORT QUI N'EXISTE QU'AUX JEUX PARALYMPIQUES. IL EST RÉSERVÉ AUX SPORTIFS MALVOYANTS. COMMENT DOIVENT-ILS MARQUER DES BUTS ?

- Avec le pied
- Avec les mains
- Avec la tête

5 LE CÉCIFOOT (OU FOOTBALL À CING) EST PRATIQUÉ PAR DES ATHLÈTES MALVOYANTS OU NON VOYANTS. COMMENT REPÈRENT-ILS LA BALLE ?

- La balle contient des clochettes
- La balle siffle dans les airs
- La balle est odorante

POUR OUVRIR LE DÉBAT... DONNE TON AVIS !

DANS TON ÉCOLE, TOUS LES LIEUX SONT-ILS DÉJÀ ACCESSIBLES AUX PERSONNES HANDICAPÉES MOTEURS OU SENSORIELS (LA VUE, L'OUÏE) ? PENSES-TU QUE LA SITUATION SOIT SATISFAISANTE ? OÙ VOIS-TU DES PROGRÈS À RÉALISER ?

ET DANS TA COMMUNE, QU'EN EST-IL ? QUE PEUX-TU FAIRE ?



LE PORTRAIT

Championne du courage



Paralympic. Le Fig. 20 ans, elle est une des favorites des Jeux paralympiques de Rio au 100 mètres. Elle est handicapée car elle a subi une amputation de sa jambe droite à l'âge de 10 ans.

LE ZOOM

Peut-être pour le meilleur

Un nouveau record mondial a été établi par la Française Florence Faivre-Leroux lors de la finale du 100 mètres. Elle a battu son propre record de 17 secondes et 7 dixièmes.



Amazons 100
Florence Faivre-Leroux a battu son propre record de 17 secondes et 7 dixièmes.



A quel âge est-elle devenue athlète ?

« À 10 ans, j'ai subi une amputation de la jambe droite. À 17 ans, j'ai commencé à courir. C'est à ce moment-là que j'ai découvert mon handicap et que j'ai commencé à m'entraîner. »

« Je vais souvent dans les écoles pour parler du handicap aux enfants »

La championne paralympique Florence Faivre-Leroux a accepté de parler de son handicap et de son parcours.



© L. Ponce

« Je vais souvent dans les écoles pour parler du handicap aux enfants. C'est important de leur faire comprendre que le handicap n'est pas une fatalité et que tout est possible. »

LES DOSSIER

Comment les médias ont-ils traité son handicap ?

« Les médias ont souvent traité mon handicap de manière simpliste, en se concentrant sur mon handicap plutôt que sur mon parcours et mes performances. »



Amazons 100
Florence Faivre-Leroux a battu son propre record de 17 secondes et 7 dixièmes.



Grand espoir

« Je suis très motivée et je vais donner le meilleur de moi-même. Je suis convaincue que je vais remporter la médaille d'or. »



Amazons 100
Florence Faivre-Leroux a battu son propre record de 17 secondes et 7 dixièmes.

LES JO DE RIO



« C'est un moment très important pour moi. Je suis très fière de représenter mon pays et de gagner une médaille. »



« Je suis très motivée et je vais donner le meilleur de moi-même. Je suis convaincue que je vais remporter la médaille d'or. »



Amazons 100
Florence Faivre-Leroux a battu son propre record de 17 secondes et 7 dixièmes.

Amazons 100
Florence Faivre-Leroux a battu son propre record de 17 secondes et 7 dixièmes.



58

droits et 5 chats ont été trouvés, retrouvés, dans un cimetière de Saint-Quentin (50). Plus récemment, de nombreux chiens abandonnés ont été retrouvés dans les rues de la ville.

Yves de La Perrière



« C'est bien de voir des chiens et des chats dans les rues de la ville. C'est un signe de vie. Mais il faut aussi être attentif à la sécurité des animaux. Il faut leur donner à manger et leur offrir un abri. »

« Les chiens et les chats sont des animaux très sensibles. Ils ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

« Les chiens et les chats sont des animaux très sensibles. Ils ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

« Les chiens et les chats sont des animaux très sensibles. Ils ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

« Les chiens et les chats sont des animaux très sensibles. Ils ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

Leur handicap : avoir du mal à apprendre à l'école

En France, 2,6 millions de handicapés vivent dans les écoles. Mais comment leur faire apprendre ?

« En France, 2,6 millions de handicapés vivent dans les écoles. Mais comment leur faire apprendre ? C'est une question qui se pose de plus en plus. Les enseignants ont des difficultés à adapter leur enseignement aux besoins de ces élèves. Il faut donc trouver des solutions pour leur permettre d'apprendre à leur rythme. »

Marie-Alexandre Le Per

« En France, 2,6 millions de handicapés vivent dans les écoles. Mais comment leur faire apprendre ? C'est une question qui se pose de plus en plus. Les enseignants ont des difficultés à adapter leur enseignement aux besoins de ces élèves. Il faut donc trouver des solutions pour leur permettre d'apprendre à leur rythme. »

Yves de La Perrière

« En France, 2,6 millions de handicapés vivent dans les écoles. Mais comment leur faire apprendre ? C'est une question qui se pose de plus en plus. Les enseignants ont des difficultés à adapter leur enseignement aux besoins de ces élèves. Il faut donc trouver des solutions pour leur permettre d'apprendre à leur rythme. »

Marie-Alexandre Le Per

« En France, 2,6 millions de handicapés vivent dans les écoles. Mais comment leur faire apprendre ? C'est une question qui se pose de plus en plus. Les enseignants ont des difficultés à adapter leur enseignement aux besoins de ces élèves. Il faut donc trouver des solutions pour leur permettre d'apprendre à leur rythme. »

Yves de La Perrière

« En France, 2,6 millions de handicapés vivent dans les écoles. Mais comment leur faire apprendre ? C'est une question qui se pose de plus en plus. Les enseignants ont des difficultés à adapter leur enseignement aux besoins de ces élèves. Il faut donc trouver des solutions pour leur permettre d'apprendre à leur rythme. »

Marie-Alexandre Le Per

« En France, 2,6 millions de handicapés vivent dans les écoles. Mais comment leur faire apprendre ? C'est une question qui se pose de plus en plus. Les enseignants ont des difficultés à adapter leur enseignement aux besoins de ces élèves. Il faut donc trouver des solutions pour leur permettre d'apprendre à leur rythme. »



LE MOT DU JOUR

ESTRUC NÉREN

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »

Yves de La Perrière

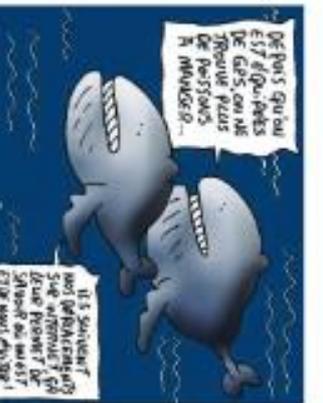
« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »

Marie-Alexandre Le Per

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »

Yves de La Perrière

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »



Suis les déplacements de 4 baleines à bosse en direct !

« Les baleines à bosse sont des animaux très sensibles. Elles ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

Yves de La Perrière

« Les baleines à bosse sont des animaux très sensibles. Elles ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

Marie-Alexandre Le Per

« Les baleines à bosse sont des animaux très sensibles. Elles ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

Yves de La Perrière

« Les baleines à bosse sont des animaux très sensibles. Elles ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »

Marie-Alexandre Le Per

« Les baleines à bosse sont des animaux très sensibles. Elles ont besoin de beaucoup d'amour et de attention. Il faut leur parler et leur faire des câlins. »



LE MOT DU JOUR

ESTRUC NÉREN

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »

Yves de La Perrière

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »

Marie-Alexandre Le Per

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »

Yves de La Perrière

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »

Marie-Alexandre Le Per

« Estruc Néren est un mot qui signifie « être handicapé ». C'est un mot qui est utilisé pour désigner les personnes qui ont des difficultés à apprendre à l'école. »



