

**347** ★ **Souligne en rouge les verbes conjugués et en bleu leurs sujets.**

Comme tous les ans, ce rallye moto compte vingt jours de course. – Depuis cinq minutes, les sirènes de la caserne des pompiers retentissent dans le quartier. – Pour la kermesse, préparez-vous un stand « pêche à la ligne » ? – Sur le quai, les nombreux voyageurs, attentifs aux annonces, attendent leur train.

**348** ★★ **Recopie uniquement les sujets et les verbes conjugués qui s’y rapportent.**

Max ouvre les yeux, saute du lit et descend l’escalier. ► Max : ouvre, saute, descend  
Elle achète des croissants à la boulangerie et les déguste avec une bonne confiture. – Jim et sa collègue, en entrant dans le bureau, appuyèrent sur la touche verte puis écoutèrent les messages. – Les deux sœurs d’Ahmad montent au grenier, fouillent dans la malle puis sortent un vieux costume de leur père. – En voyant la maison, la vieille femme crie de joie, court vers la porte et entre.

► **Accorder le verbe conjugué avec son sujet**

**349** ★ **Recopie les phrases avec le verbe conjugué qui convient.**

Le rangement de tous tes jouets (prendront / prendra) du temps. – Vous (chantons / chantez) juste. – La crème au caramel (cuit / cuisent) doucement dans le four. – Les parents de Sami (pratiquent / pratique) le yoga. – Nous (mettent / mettons) la table pendant que Joane (préparent / prépare) le repas.

**350** ★★ **Souligne le sujet et entoure le nom noyau, puis écris la terminaison du verbe au présent.**

Les grands rideaux de velours rouge se ferm... à la fin du spectacle.

► Les grands rideaux de velours rouge se ferment à la fin du spectacle.

Les abeilles de la ruche produis... un excellent miel. – Cette petite île des Caraïbes abrit... des espèces peu connues. – Pour le dîner, le rat des villes invit... le rat des champs. – Au mois de mai, les élèves de la classe de CM2 part... en classe de nature. – La marchande de fraises des bois install... son stand sur la place.

**351** ★★ **Complète les phrases avec un sujet de ton choix qui convient. Utilise au moins 2 groupes nominaux.**

... taille des blocs de pierre. – ... indiquent des directions opposées. – ... représenterez vos camarades au conseil des élèves. – ... caressent le gros chien beige. – Avec ce maquillage, ressemblons-... à des clowns ? – ... attachent leur ceinture et ... démarre.

**352** ★★★ **Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l’indicatif.**

Le Nil et le Congo (couler) en Afrique. – Rose (admirer) les fresques égyptiennes – Nous (fermer) les yeux et (écouter) le chant des cigales ; on dit qu’elles (striduler). – Si vous (tomber) en panne sur l’autoroute, le remorquage (coûter) cher. – Cette forteresse, construite au XV<sup>e</sup> siècle, (dominer) la ville de Chinon.