






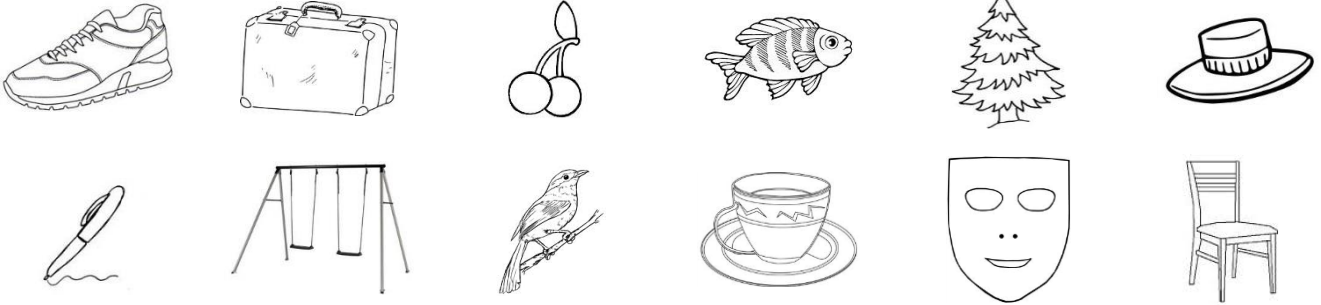
 [s]
 s  s  c  ç  ç
 une souris  une limace

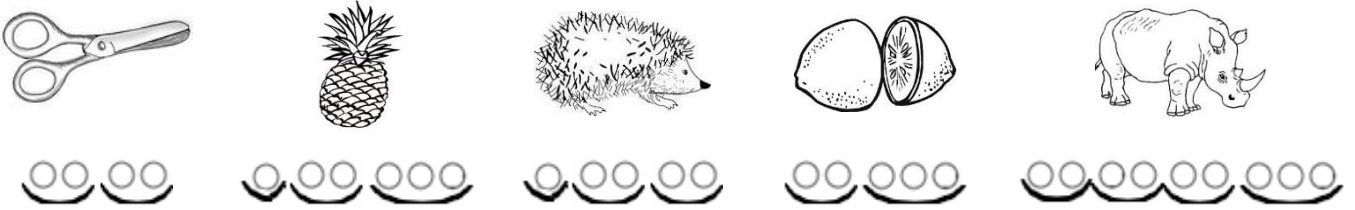
Prénom :

Date :

1. Entoure les images si tu entends [s].







2. Coche la place du son [s].



3. Recopie les mots dans la bonne colonne.

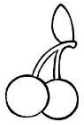


[s]			
 s	 ss	 c	 ç

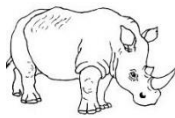
4. Barre l'intrus dans chaque liste.

1	2	3	4
un pouce	un stylo	une racine	la mousse
le cinéma	un restaurant	une ceinture	aussitôt
un caleçon	un bus	la poste	ramasser
une puce	un passant	du céleri	salir

5. Complète les mots avec une des syllabes proposées.



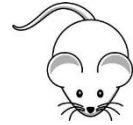
des ____rises



un rhino____ros



un anan____



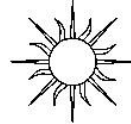
une ____ris



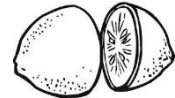
une ____lade



du ____cre



le ____leil



un ____tron

6. Fabrique deux mots avec chaque groupe de syllabes.

sou sur pe tout

→ _____
→ _____

çon ce le pla

→ _____
→ _____

ce ci ma tron li

→ _____
→ _____

7. Complète les mots avec S ou SS.



un mon____tre



un pou____in



un o____



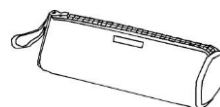
une pou____ette



il cha____e



elle dan____e



une trou____e



un mou____tique