



un lapin • un timbre

On voit
im devant
m, b, p!

1 Je lis des syllabes.



2 Je m'entraîne sur le piano. 

3 Je lis des syllabes et des mots associés.

din	→	jardin	plin	→	tremplin
min	→	gamin	chin	→	machin
im	→	impair	sim	→	simple

4 Je lis des mots.

in le matin – un sapin – un lapin – un moulin
un poussin – le chemin – un coussin / il invite

im un timbre – une timbale – impossible
important / elle grimpe – imprimer

5 Je lis des phrases.

- Le lapin est sorti dans le jardin.
- Le marin grimpe en haut du moulin.
- Il a imprimé des cartes et a collé des timbres.

Ne confonds pas!

imiter / imprimé
immense / important

in

im



Date : _____



Manuel p.68

1 Écris.

in

im

2 Forme au moins trois mots avec ces syllabes.

tim

lin

ma

che

bre

tin

mou

min

3 Complète la phrase avec les mots proposés.

imprime

lapin

sapin

timbres

chemin

gamin

Il y a un beau _____ au bord du _____.

Le _____ joue avec le petit _____.

Il _____ des cartes et colle des _____.

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

grimpe en Le haut du le marin moulin.

5 Écris une phrase en utilisant des mots en **in** ou **im**.

Il y a _____

