

Lundi 15 juin

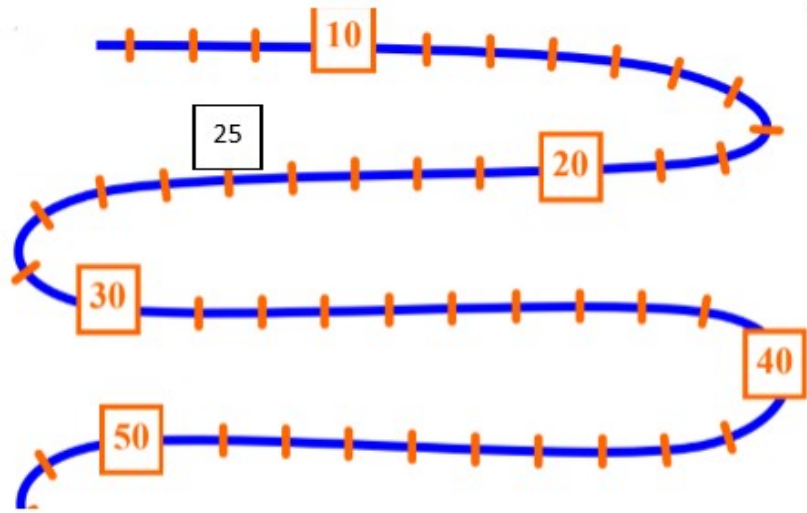
Calcul mental :

Sur la frise numérique ci-contre, met ton doigt sur 25. Combien faut-il pour aller à :

- 30 :
- 35 :
- 50 :

Calcule :

- 14 + 3 =
- 12 + 2 =
- 16 + 4 =






Résolution de problème :

Marie a une boîte de bonbons. Dans cette boîte, il y a 15 bonbons. Elle en mange 4. Combien reste-t-il de bonbons dans la boîte ?

Apprentissages : la lecture de tableau

LE PARC

	ENFANT	ADULTE
	6 €	7 €
	4 €	5 €
	2 €	3 €

Regarde bien ce tableau. Tu peux le lire en colonne ou en ligne. Il y a 3 attractions : la grande roue, le grand 8 et le carrousel. Répond maintenant aux questions :

- Le prix d'une entrée au grand 8 pour un adulte : _____ €
- le prix d'une entrée à la grande roue pour un enfant : _____ €
- l'attraction pour un adulte qui coute 7€ : _____
- le prix que doit payer une famille pour la grande rue : la mère, le père et un enfant. Ecris ton calcul dans le cadre.

La famille va payer..... €

2) Sur ce papier pointé, tu dois trouver au moins 2 carrés dont les sommets sont les points de la fiche.



Rituel :

Ecris les nombres en lettre :

1 : _____

2 : _____

Représente ces nombres avec dizaines et unités
(comme le chaque jour compte)

31 :

26 :

Calcul mental :

Complète (attention au signe – tu peux utiliser la bande numérique) :

$1 + \dots = 6$

$7 + \dots = 10$

$9 - \dots = 8$

Mardi 16 juin

Apprentissage : le calcul rapide.

Ecris ces nombres en lettre :

9 : _____

10 : _____

14 : _____

18 : _____

Calcul mental : fait ce chronomaths. Attention, tu as 3 minutes seulement !

CHRONOMATH 5



1

$1 + 4 = \dots$

11

$6 + 6 = \dots$

2

$8 + 1 = \dots$

12

$9 - 1 = \dots$

3

$9 + 1 = \dots$

13

$40 + 5 = \dots$

4

$5 + 2 = \dots$

14

$15 - 1 = \dots$

5

$3 + 3 = \dots$

15

$12 + 3 = \dots$

6

$10 + 6 = \dots$

16

$20 + 30 = \dots$

7

$4 + 4 = \dots$

17

$32 + 20 = \dots$

8

$20 + 9 = \dots$

18

$16 - 4 = \dots$

9

$5 + 5 = \dots$

19

$25 - 5 = \dots$

10

$4 + 6 = \dots$

20

$31 - 2 = \dots$

Rituel :

Ecris les nombres en lettres :

3 : _____

4 : _____

Représente ces nombres avec dizaines et unités
(comme le chaque jour compte)

53 :

47 :

Calcul mental :

Complète (attention au signe – tu peux utiliser la bande numérique) :

$.... + 4 = 9$

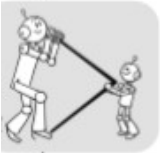
$2 + = 11$

$7 - = 3$

1 Compte de 1 en 1 et continue cette frise numérique.



2 Compare les nombres en utilisant le signe < ou le signe >



80 ... 89

26 ... 16

95 ... 59

79 ... 98

96 ... 59

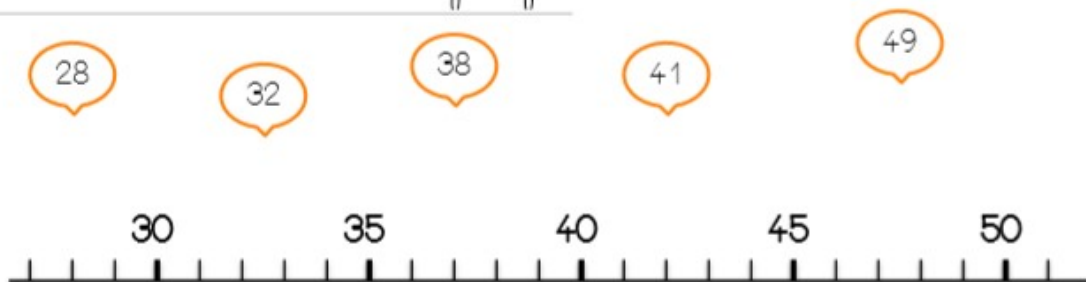
7 ... 70



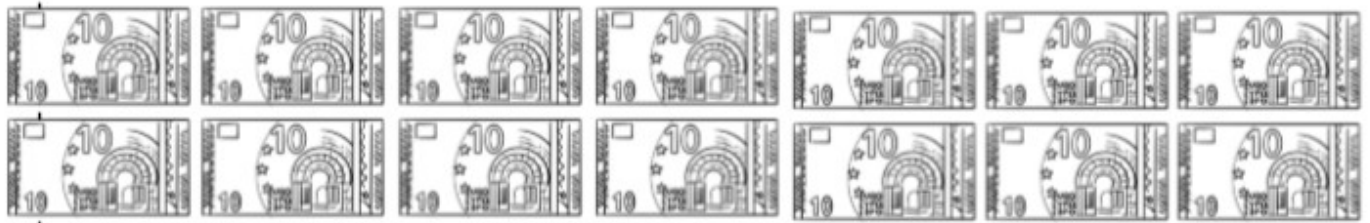
3 Complète le tableau comme le modèle.

32	3 dizaines et 2 unités	$10 + 10 + 10 + 2$
51		
47		
64		
19		

4 Relie les nombres sur la ligne graduée



3 Entoure 100 euros.



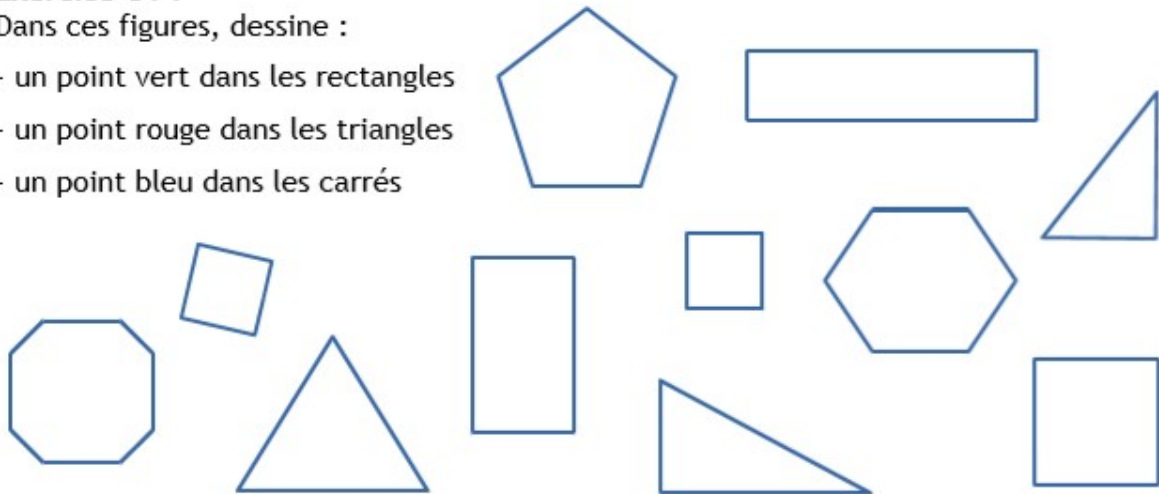
4 Complète le tableau comme le modèle.

200	2 centaines	$100 + 100$
100		
400		
300		
500		

Exercice G1 :

Dans ces figures, dessine :

- un point vert dans les rectangles
- un point rouge dans les triangles
- un point bleu dans les carrés

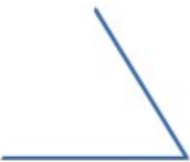


Exercice G2 :

Complète chaque forme géométrique et écris son nom.



.....



.....



.....



Exercice 2: complète

73	74	77
----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 3: complète avec < ou >

58 ... 33

10 ... 85

82 ... 50

27 ... 11

61 ... 71

96 ... 97

Exercice 4: calcule

22 + 6 = ...

34 + 5 = ...

57 + 2 = ...

34 + 10 = ...

51 + 10 = ...

65 + 10 = ...

Exercice 5 : compte en faisant des paquets de 10 et complète

d	u
.....