

Lundi 8 juin

1 ) Ecrire les nombres de 0 à 20

**Mots croisés**

**Les nombres de 11 à 20**

DIX-HUIT • DIX-NEUF • DIX-SEPT • DOUZE • ONZE • QUATORZE • QUINZE • SEIZE • TREIZE • VINGT

7 ▼      8 ▼      9 ▼      10 ▼

1 ►      2 ►      3 ►      4 ►      5 ►      6 ►

2 ) Ajouter 10

**Calcul mental <sup>7.1</sup>**

$33 + 10 =$

$70 + 10 =$

$31 + 10 =$

$59 + 10 =$

$85 + 10 =$

$81 + 10 =$

$61 + 10 =$

$76 + 10 =$

$66 + 10 =$

$64 + 10 =$

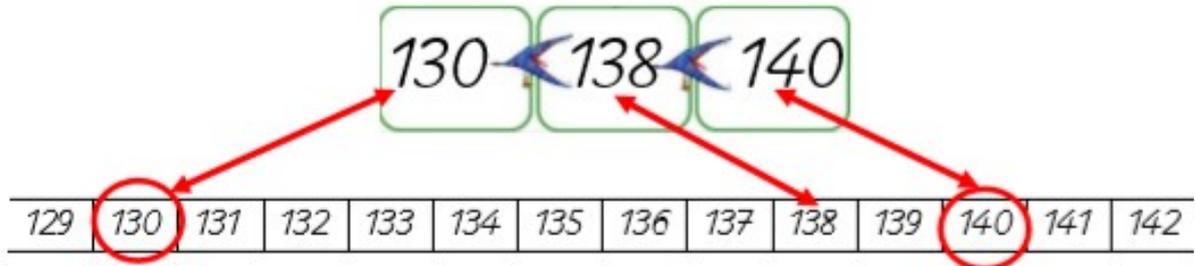
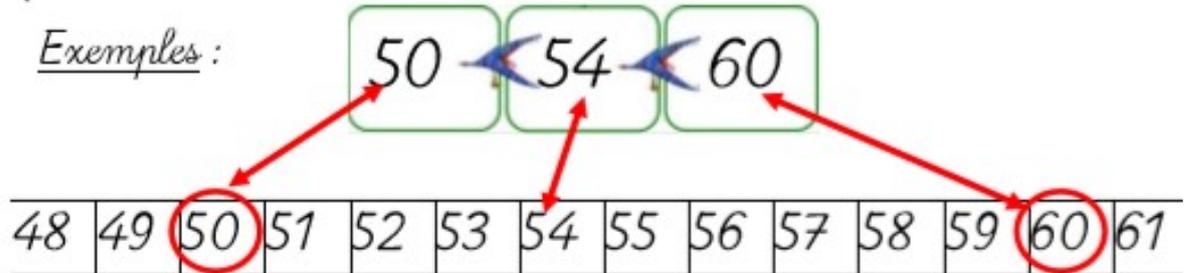


# Encadrer un nombre entre 2 dizaines

N

Encadrer un nombre **entre deux dizaines** c'est « dire » la dizaine qui est juste avant et celle qui est juste après.

Exemples :



*La dizaine précédente c'est le nombre précédent se terminant par 0*

*La dizaine suivante c'est le nombre suivant se terminant par 0*

**À ton tour !**

Encadre entre 2 dizaines :

\_\_\_ < 41 < \_\_\_

\_\_\_ < 75 < \_\_\_

\_\_\_ < 28 < \_\_\_

\_\_\_ < 164 < \_\_\_

\_\_\_ < 259 < \_\_\_

\_\_\_ < 182 < \_\_\_

\_\_\_ < 36 < \_\_\_

\_\_\_ < 103 < \_\_\_

\_\_\_ < 317 < \_\_\_

Mardi 9 juin

## Calcul mental <sup>7.2</sup>

$9 + 10 = \square$

$32 + 10 = \square$

$19 + 10 = \square$

$37 + 10 = \square$

$86 + 10 = \square$

$48 + 10 = \square$

$35 + 10 = \square$

$26 + 10 = \square$

$68 + 10 = \square$

$82 + 10 = \square$

### Exercice 1

< ou > ?

32 ... 28

19 ... 14

43 ... 51

31 ... 29

Calcule :

$1 + 9 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

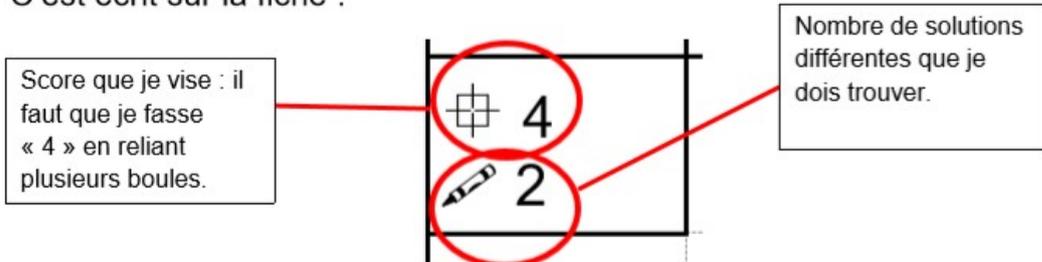
### Exercice 2

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | ... | 5   | ... | 7   | 8   | ... | 10  |
| 11  | ... | ... | 14  | ... | 16  | ... | ... | 19  | ... |
| ... | 22  | ... | ... | 25  | ... | ... | 28  | ... | 30  |
| ... | ... | 33  | ... | 35  | ... | 37  | ... | 39  | ... |
| ... | 42  | ... | 44  | ... | 46  | ... | ... | ... | 50  |

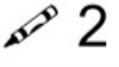
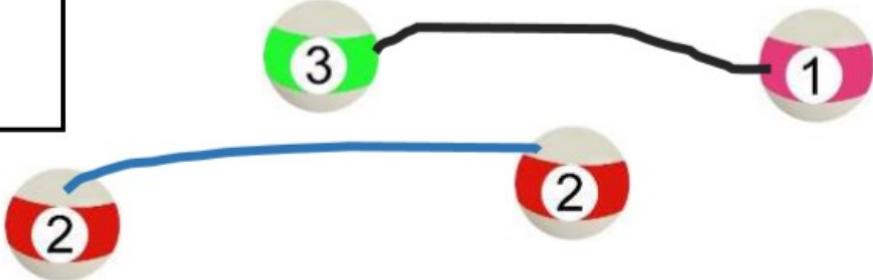
## Comment faire ?

Différentes boules de billard sont présentées sur chaque fiche. Chaque boule a une valeur. Il faut que je relie ces boules pour faire un score, de plusieurs manières différentes.

C'est écrit sur la fiche :



Exemple :

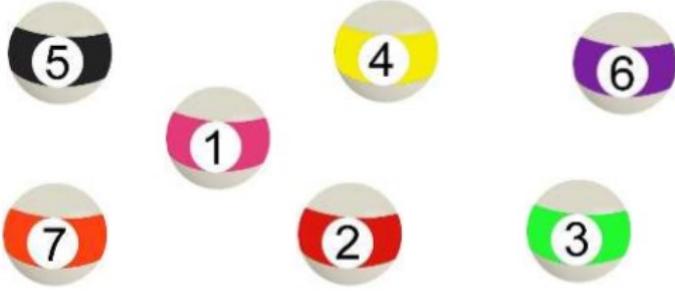
|   |   |          |
|---|---|----------|
|    | <b>Le Billard ★</b>   | <b>1</b> |
| <br> |  |          |

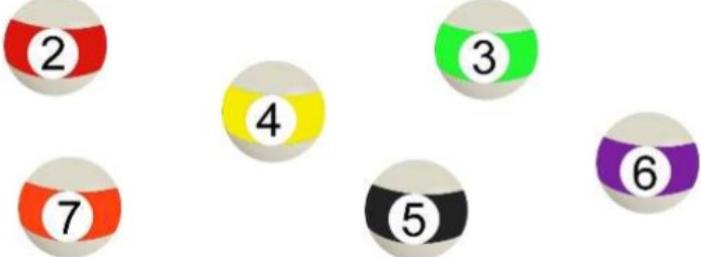
Pour faire 4, j'ai deux solutions 3 + 1 ou 2 + 2. Je relie chaque solution d'une couleur différente.

**Attention :**

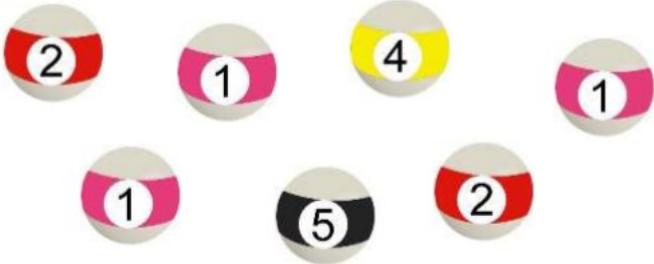
**Une boule ne peut servir qu'une fois !**

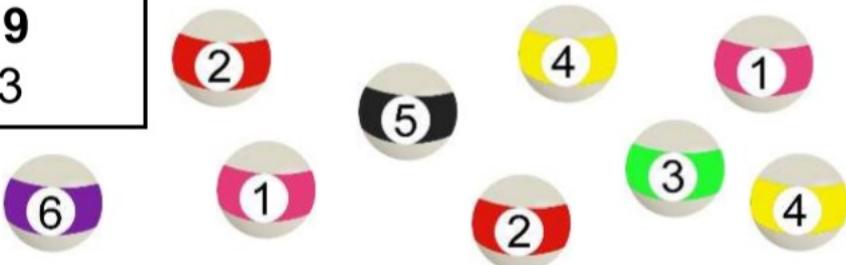
|  |  |          |
|--|--|----------|
|    | <b>Le Billard ★</b>  | <b>7</b> |
|  <b>9</b><br> <b>3</b> |  |          |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|   | <b>Le Billard ★</b>  | <b>8</b> |
|  <b>8</b><br> <b>3</b> |  |          |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|    | <b>Le Billard ★</b>  | <b>9</b> |
|  <b>10</b><br> <b>2</b> |  |          |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|    | <b>Le Billard ★</b>  | <b>10</b> |
|  <b>10</b><br> <b>3</b> |  |           |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|    | <h1>Le Billard ★</h1>  | <h1>11</h1> |
| <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span style="margin-left: 10px;"><b>8</b></span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span style="margin-left: 10px;"><b>2</b></span> </div> </div> |  |             |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|   | <h1>Le Billard ★</h1>  | <h1>12</h1> |
| <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span style="margin-left: 10px;"><b>9</b></span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span style="margin-left: 10px;"><b>3</b></span> </div> </div> |  |             |

Jeudi 11 juin

Écris les mots nombres manquants

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 : un  |   | 20 : vingt   |
| 2 : deux  | 11 : onze  |  |
| 3 : trois   |   | 40 : quarante  |
|    | 13 : treize  | 50 : cinquante   |
| 5 : cinq  | 14 : quatorze  | 60 : soixante  |
| 6 : six   |  | 100 : cent   |
| 7 : sept  | 16 : seize   |  |
|  |  |  |
| 9 : neuf  |  |  |

**LES MOTS NOMBRES**

### Calcul mental

$74 + 10 = \dots\dots\dots$

$88 + 10 = \dots\dots\dots$

$96 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 92 = \dots\dots\dots$

$91 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 24 = \dots\dots\dots$

$13 + 10 = \dots\dots\dots$

$44 + 10 = \dots\dots\dots$

$8 + 10 = \dots\dots\dots$

Problèmes « Juliette fait une collection de cartes. Elle en a 12. Sa grand-mère lui en offre 5. Combien de cartes a-t-elle au total ? »

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Opération / dessin | Réponse :<br>Elle a ..... cartes |
|--------------------|----------------------------------|

Calcul rapide

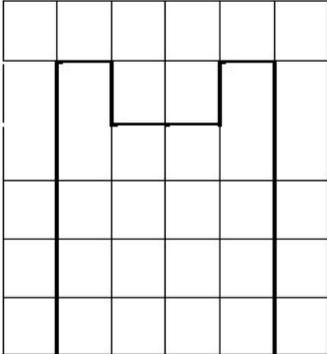
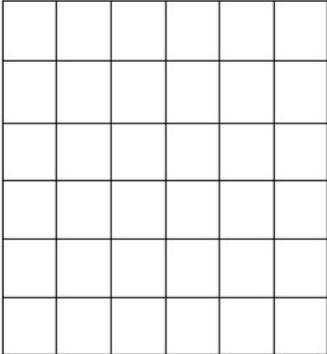
## CHRONOMATH 4

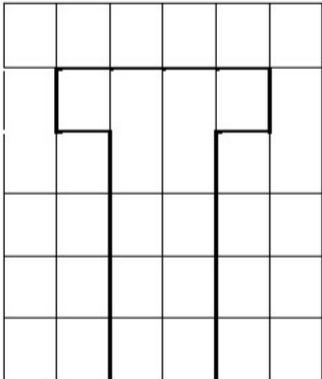
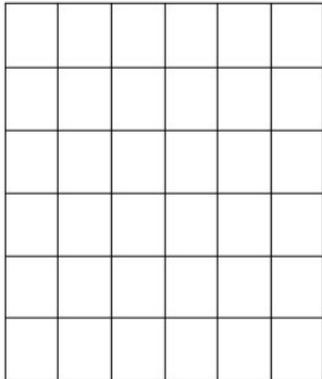


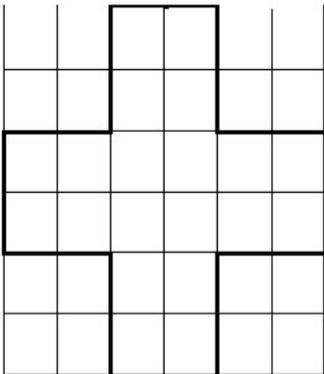
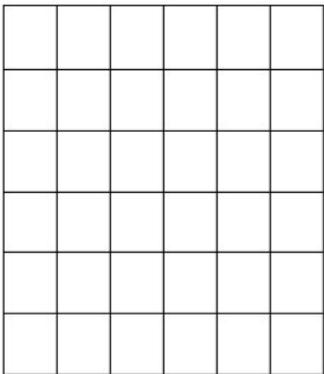
- |    |                  |    |                   |
|----|------------------|----|-------------------|
| 1  | $1 + 2 = \dots$  | 11 | $7 + 7 = \dots$   |
| 2  | $5 + 1 = \dots$  | 12 | $5 - 1 = \dots$   |
| 3  | $7 + 1 = \dots$  | 13 | $30 + 7 = \dots$  |
| 4  | $2 + 2 = \dots$  | 14 | $12 - 1 = \dots$  |
| 5  | $4 + 4 = \dots$  | 15 | $50 + 2 = \dots$  |
| 6  | $10 + 3 = \dots$ | 16 | $10 + 30 = \dots$ |
| 7  | $5 + 5 = \dots$  | 17 | $12 + 10 = \dots$ |
| 8  | $20 + 8 = \dots$ | 18 | $9 - 3 = \dots$   |
| 9  | $6 + 4 = \dots$  | 19 | $15 - 5 = \dots$  |
| 10 | $3 + 6 = \dots$  | 20 | $23 - 3 = \dots$  |

Vendredi 12 juin

Reproduire les figures en comptant les cases

|   |  |                |          |
|---|--|----------------|----------|
|  |   | <b>Repro ★</b> | <b>1</b> |
| <b>Reproduis la figure :</b>  |  |                |          |
|  |  |                |          |

|   |  |                |          |
|---|--|----------------|----------|
|   |    | <b>Repro ★</b> | <b>2</b> |
| <b>Reproduis la figure :</b>  |  |                |          |
|  |  |                |          |

|   |  |                |          |
|---|--|----------------|----------|
|  |   | <b>Repro ★</b> | <b>3</b> |
| <b>Reproduis la figure :</b>  |  |                |          |
|  |  |                |          |

# Les doubles

## Exercices sur les doubles.

### Exercice :

écris le résultat :

$9 + 9 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

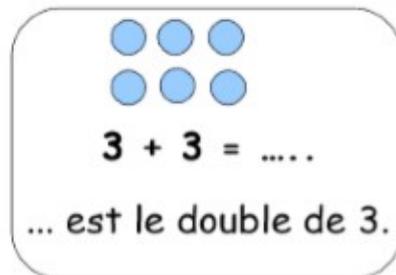
$6 + 6 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

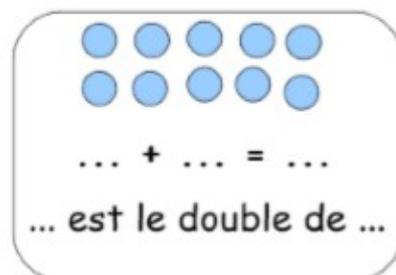
$3 + 3 = \dots$

### Exercice :

complète :



$3 + 3 = \dots$   
... est le double de 3.



$\dots + \dots = \dots$   
... est le double de ...

# La soustraction

|       |                                   |                                   |       |                                   |                                   |             |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|       | $\overset{\dots\dots}{\boxed{2}}$ | $\overset{\dots\dots}{\boxed{6}}$ |       | $\overset{\dots\dots}{\boxed{3}}$ | $\overset{\dots\dots}{\boxed{8}}$ |             |
| -     | $\boxed{1}$                       | $\boxed{3}$                       |       | -                                 | $\boxed{1}$                       | $\boxed{2}$ |
| <hr/> |                                   |                                   | <hr/> |                                   |                                   |             |
|       | $\boxed{\phantom{0}}$             | $\boxed{\phantom{0}}$             |       | $\boxed{\phantom{0}}$             | $\boxed{\phantom{0}}$             |             |

