

oin oin



du shampooing

1 Je lis des syllabes.

foin | poin | soin | coin | moin | loin | groin

2 Je m'entraîne sur le piano. 

3 Je lis des syllabes et des mots associés.

poin → shampooing

loin → lointain

moin → témoin

join → rejoindre

4 Je lis des mots.

un coin – du foin – le soin – un poing – un coing

un témoin – un goinfre – le groin – un point

une pointe – une peinture – pointu / joindre

5 Je lis des phrases.

- « Prends le stylo pointu et trace le trait à partir du point. »

Mots à retenir

moins – loin – lointain

- — Je cherche à rejoindre la route de la côte, c'est encore loin?
— Non, c'est sur la pointe, là!
- — Vite, il me faut des soins, j'ai planté ma main dans les pointes de ma fourche en attrapant le foin!
— Calmez-vous et ouvrez votre poing!

Jeudi 4 juin

Lectures de mots

un <i>coin</i>	un <i>témo</i> in	un <i>so</i> in
une <i>pointe</i>	du <i>fo</i> in	<i>l</i> oin

Savoir écrire les 3 mots du mardi



→ **i**



2 Barre les images où tu n'entends pas le son oin.



3 Forme au moins trois mots avec ces syllabes.

poin

té

moin

dre

tu

re

join

Handwriting practice lines consisting of a grid of blue lines.

4 Complète la phrase avec les mots proposés.

poing

point

groin

pointu

Il a pris un coup de _____.

Julie regarde le _____ du cochon.

Paul dessine un _____ avec un stylo _____.

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

un tas sur de foin. assis est Il

Handwriting practice lines consisting of a grid of blue lines.

Lis le texte et répond aux questions

- Assis sur un tas de **foin**, le cochon Léon cache son **groin**. Il a pris un coup de **poing**, car il a volé des **coings**. Son copain le **rejoint**, il a tout vu! Il regarde le **groin** de Léon. Il lui donne des **soins**.

9 Compréhension Complète.

Qui est Léon ?

Léon est



Que cache Léon ?

Léon

Qu'a fait le cochon ?

Le cochon

Qui soigne Léon ?

C'est