

Lundi 15 juin

k

qu



Date : _____

1 Écris.

k

qu

1 Je lis des syllabes.

ka

que

qui

ko

ké

ki

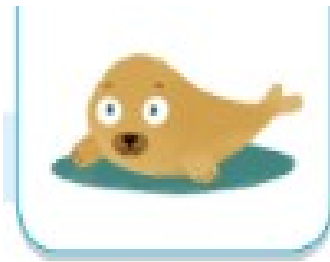
quoi

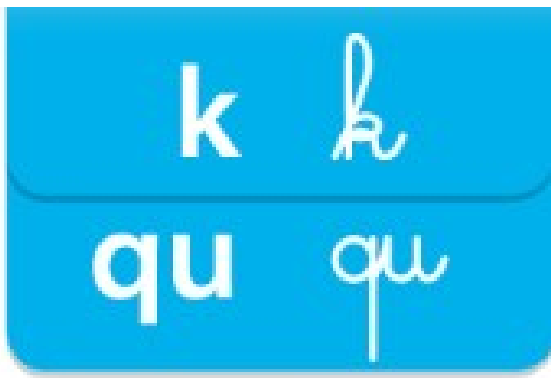
Écris les mots

k

qu

k





le képi • le phoque

1 Je lis des syllabes.



2 Je lis des mots et j'apprends d'autres manières d'écrire le son **c**.

Tu connais déjà **c** le cochon – une coupe – du carton – le cartable

k un kangourou – un kimono – le képi – un kilo
un koala – le kiosque – un klaxon – un anorak

qu une flaque – une claque – le quai – une brique
une coque – quatre – brusque – coquin / il quitte

ch la chorale – un chœur – l'orchestre

Mots à retenir

qui – que
quoi – quand
pourquoi

! Tu peux aussi rencontrer:
q → cinq – un coq

3 Je lis des phrases.

- Jannik est en kimono sur le quai de la gare.
- Le koala porte un képi et saute dans les flaques près du kiosque.
- Quand le coq, le koala et le kangourou chantent tous en chœur, c'est une drôle de chorale!

Mardi 16 juin

2 Relie ces syllabes pour former quatre mots.

ké

kios

tre

que

que

qua

cla

pi

3 Complète ces mots avec **k**, **qu** ou **ch**.



une fla_____e

un anora_____

mon _____imono

un or_____estre

la _____orale

un _____angourou

la ban_____e

le _____ai



4 Complète les phrases suivantes avec les mots proposés.

kiosque

flaque

quai

orchestre

kangourou

kimono

Un _____ joue dans le _____ d'un jardin parisien.

Le _____ saute par-dessus la _____.

Sur le _____, on voit des sportifs en _____ !

Vendredi 19 juin

• Drôles de «cas» dans le kiosque

Le chef d'orchestre réclame le calme,
c'est un grand kangourou en kimono!

• Le koala joue de l'harmonica.

Oscar le canard joue de l'accordéon.

L'okapi remet son képi en klaxonnant.

Les poules caquètent.

Les canes cancanent.

■ Qui est le chef d'orchestre ?

Le chef d'orchestre _____.

■ Que font les poules et les canes ?

Elles _____.
