

Prénom : .....

Evaluation sur les grands nombres :

...../20

Compétences évaluées :

Dénombrer une collection (décomposition/recomposition additive ou multiplicative)

Valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position)

**Objectifs : connaître la valeur positionnelle des chiffres**

**.../3**

**Exercice 1 : donne la valeur positionnelle du chiffre 2 dans chaque nombre**

Ex : 3 231 : 2 représente les centaines simples

1 223 : 2 représente .....

2 325 : 2 représente .....

35 622 : 2 représente .....

22 231 : 2 représente .....

23 278 : 2 représente .....

32 567 : 2 représente .....

**Exercice 2 : Qui suis-je ?**

**..../1**

1) Mon chiffre des unités simples est 2, mon chiffre des dizaines est 8, mon chiffre des centaines est un 9 et enfin mon chiffre des unités de mille est le double de mon chiffre des unités. Quel est le nombre mystère ?

.....

**Objectif : Procédures de dénombrement  
(décompositions/recompositions additives) ...../3**

**2) Exercice 3 : donne une décomposition additive des nombres**

**Exemple : 3 456 = 3 000 + 400 + 50 + 6**

**6 135 =** ..... + ..... + ..... + .....

**4 454 =** .....

**9 998 =** .....

**Exercice 4 : recompose les nombres suivants ...../4**

**6 000 + 200 + 20 + 1 =** .....

**8 000 + 100 + 4 =** .....

**5 000 + 400 + 30 + 1 =** .....

**10 000 + 1 000 + 100 + 30 + 9 =** .....

**Exercice 5 : Décompose les nombres suivants ...../3**

**2 457 = (.....X.....) + (.....X.....) + (.....X.....) + (.....X.....)**

**457 = (.....X.....) + (.....X.....) + (.....X.....)**

**227 = (.....X.....) + (.....X.....) + (.....X.....)**

**Exercice 6 : Recompose les nombres .../3**

**(2 X 100) + (2 X 10) + (9 X 1) =** .....

**(2 X 100) + (4 X 10) + (4 X 1) =** .....

**(2 X 1 000) + (2 X 100) + (4 X 10) + (4 X 1) =** .....

Prénom : .....

Evaluation sur les grands nombres : ...../20

Compétences évaluées :

*Dénombrer une collection (décomposition/recomposition additive ou multiplicative)*

*Valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position)*

**Objectifs : connaître la valeur positionnelle des chiffres  
.../6**

**Exercice 1 : donne la valeur positionnelle du chiffre 2 dans  
chaque nombre**

*Ex : 3 231 : 2 représente les centaines simples*

*1 223 : 2 représente*

.....

**2 325 : 2**

*représente.....*

**35 622 : 2**

*représente.....*

**22 231 : 2**

*représente.....*

**23 278 : 2**

*représente.....*

32 567 :2 représente

.....

**Exercice 2 : Qui suis-je ?**

..../1

1) Mon chiffre des unités simples est 2, mon chiffre des dizaines est 8, mon chiffre des centaines est un 9 et enfin mon chiffre des unités de mille est le double de mon chiffre des unités. Quel est le nombre mystère ?

.....

**Objectif : Procédures de dénombrement  
(décompositions/recompositions additives)**

..../3

2) **Exercice 3** : donne une décomposition additive des nombres

Exemple : **3 456 = 3 000 + 400 + 50 + 6**

**6 135 =** ..... + ..... + .....  
+ .....

**4 454 =** .....

**9 998 =** .....

**Exercice 4 : recompose les nombres suivants**

..../4

**6 000 + 200 + 20 + 1 =** .....

**8 000 + 100 + 4 =** .....

$$5\ 000 + 400 + 30 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$10\ 000 + 1\ 000 + 100 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$$

**Exercice 5 : Décompose les nombres suivants**

.../3

$$2\ 457 = (\dots\dots X \dots\dots) + (\dots\dots X \dots\dots) + (\dots\dots X \dots\dots) + (\dots\dots X \dots\dots)$$

$$457 = (\dots\dots X \dots\dots) + (\dots\dots X \dots\dots) + (\dots\dots X \dots\dots)$$

$$227 = (\dots\dots X \dots\dots) + (\dots\dots X \dots\dots) + (\dots\dots X \dots\dots)$$

**Exercice 6 : Recompose les nombres**

.../3

$$(2 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + (4 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + (4 \times 1) = \dots\dots\dots$$