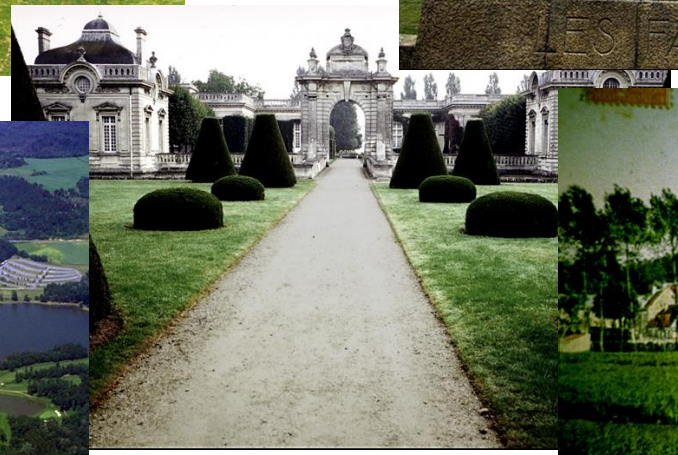
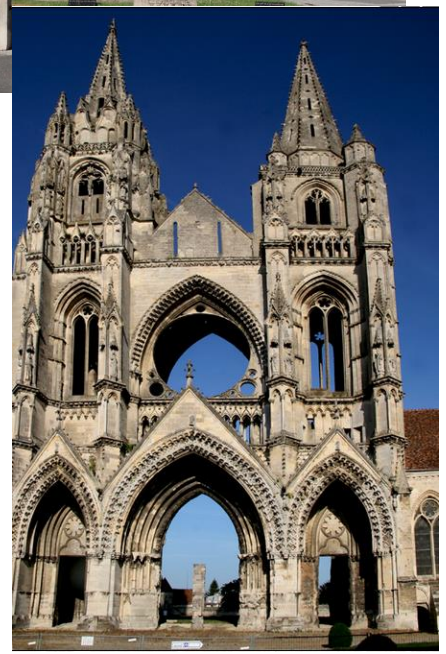
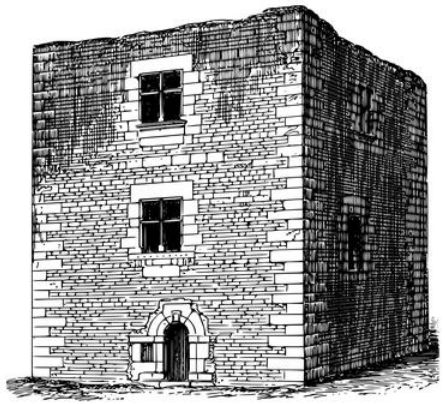
Créer un parcours patrimonial numérique

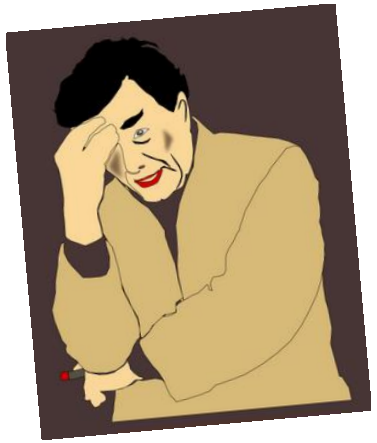




Objectifs :



Faire découvrir aux élèves leur patrimoine local.



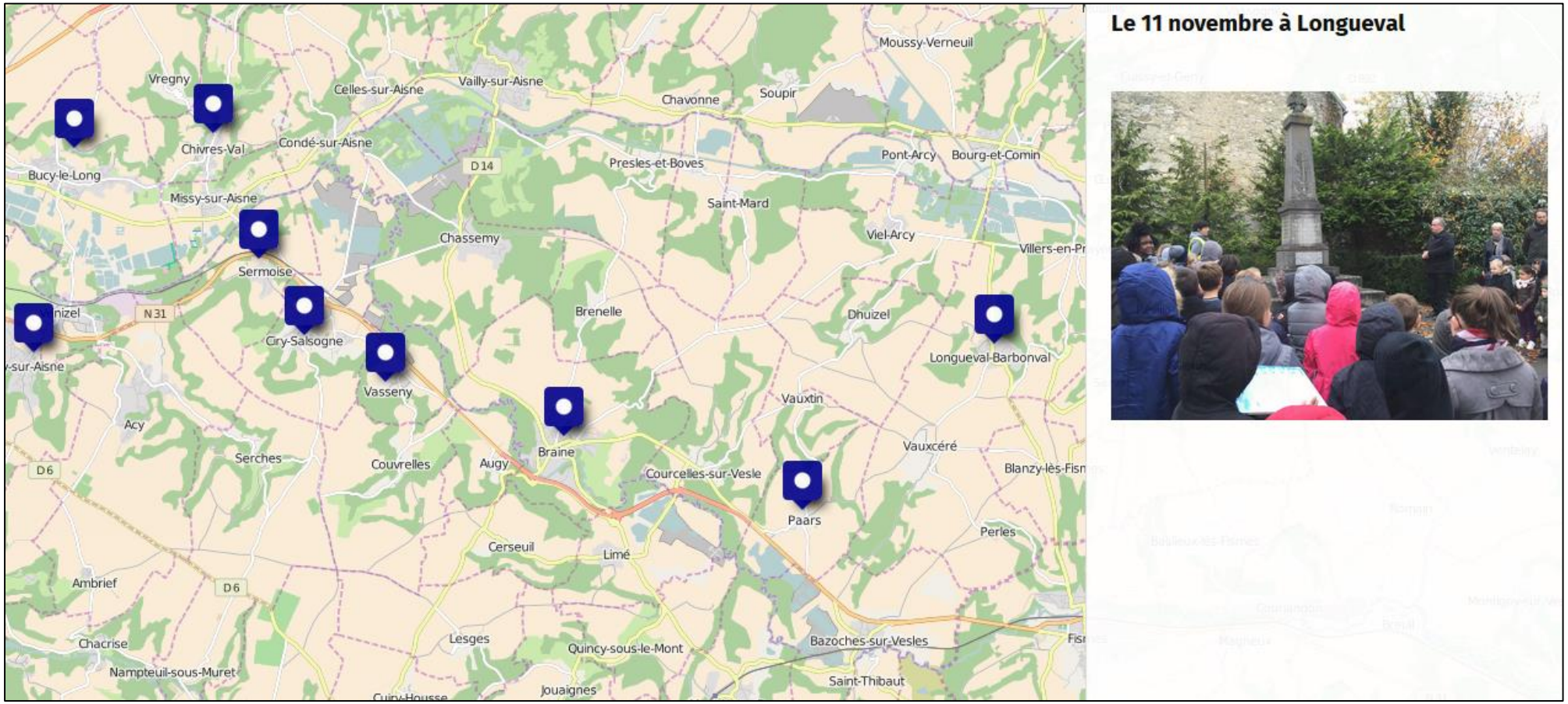
Se documenter, enquêter, s'informer sur le patrimoine local pour…

… produire des fiches informatives avec différents contenus (texte, photo, son, vidéo) qui seront mises en ligne.

Sous quelle forme ?

Deux types de parcours peuvent être proposés.

Une visite virtuelle en ligne



Sur une carte interactive

Une visite virtuelle en ligne

Commémoration du 11 novembre

Par martine le samedi, novembre 14 2015, 14:10

Le 10 novembre, en fin de matinée, tous les élèves et le personnel enseignant et éducatif se sont rendus au monument aux morts de Longueval.

Ils ont commémoré le 11 novembre 1918 , jour de l'armistice de la Grande Guerre.

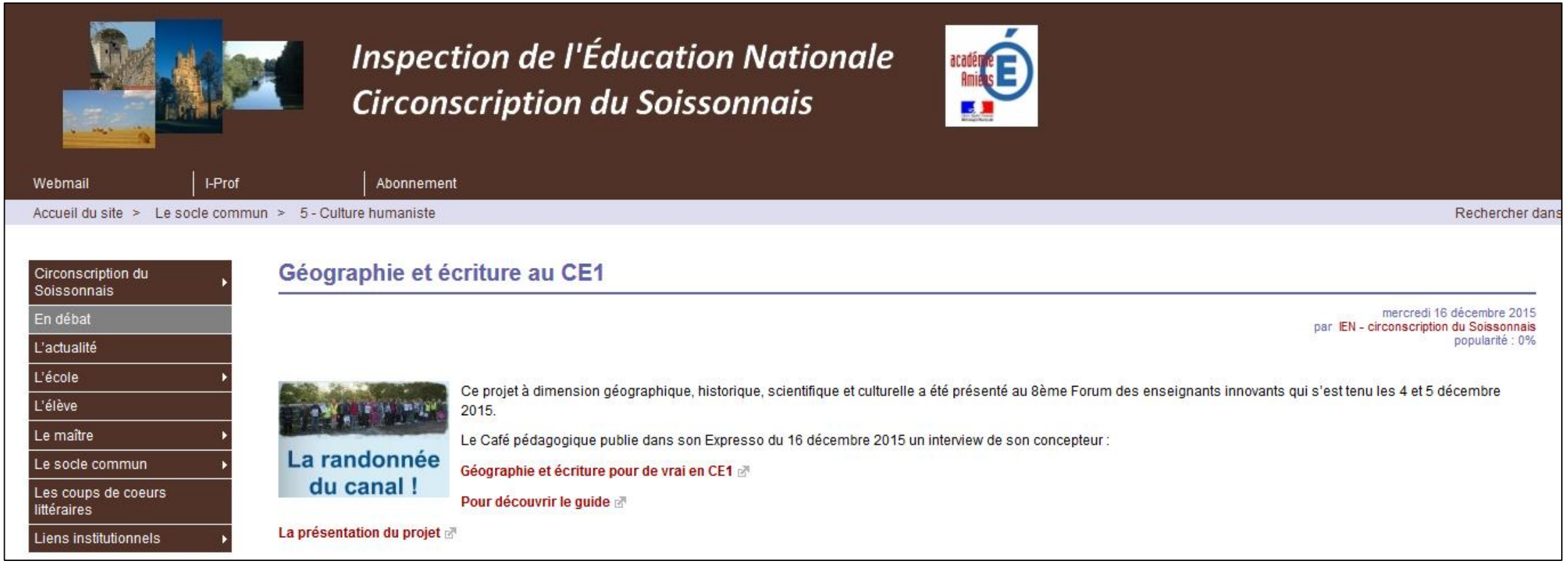
Après quelques informations fournies par Me Lallier , M Colpart (qui passait par hasard et que nous avons alors sollicité) et Catherine ont fait l'appel aux morts.

Puis, tous ensemble nous avons chanté la Marseillaise avant le retour en classe.

Cette première guerre mondiale est longuement évoquée en classe et chacun a su rendre hommage par son attitude aux disparus des nombreuses guerres.

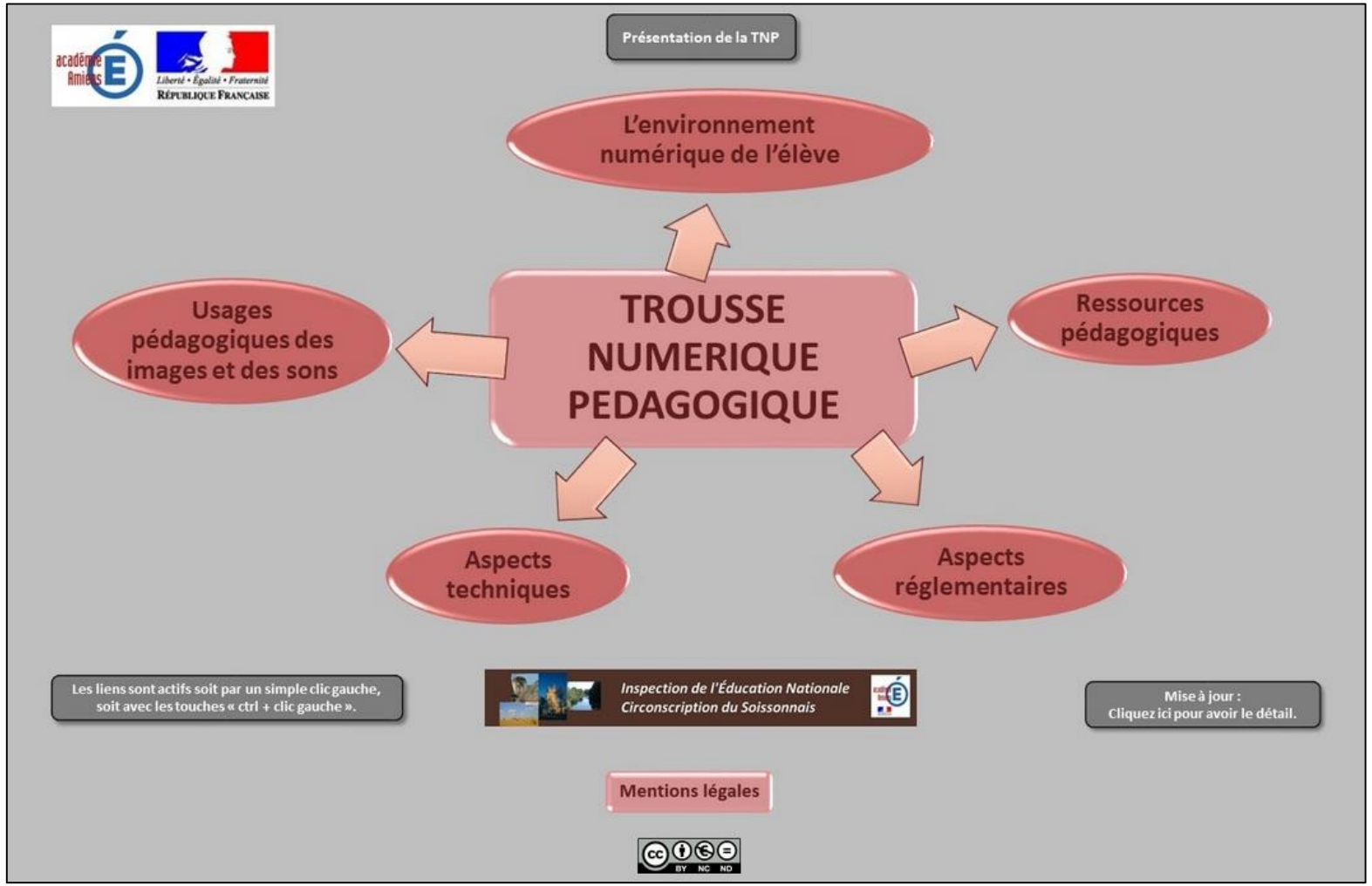
Sur un blog d'école.

Une visite virtuelle en ligne



Sur le site de la circonscription

Une visite virtuelle en ligne



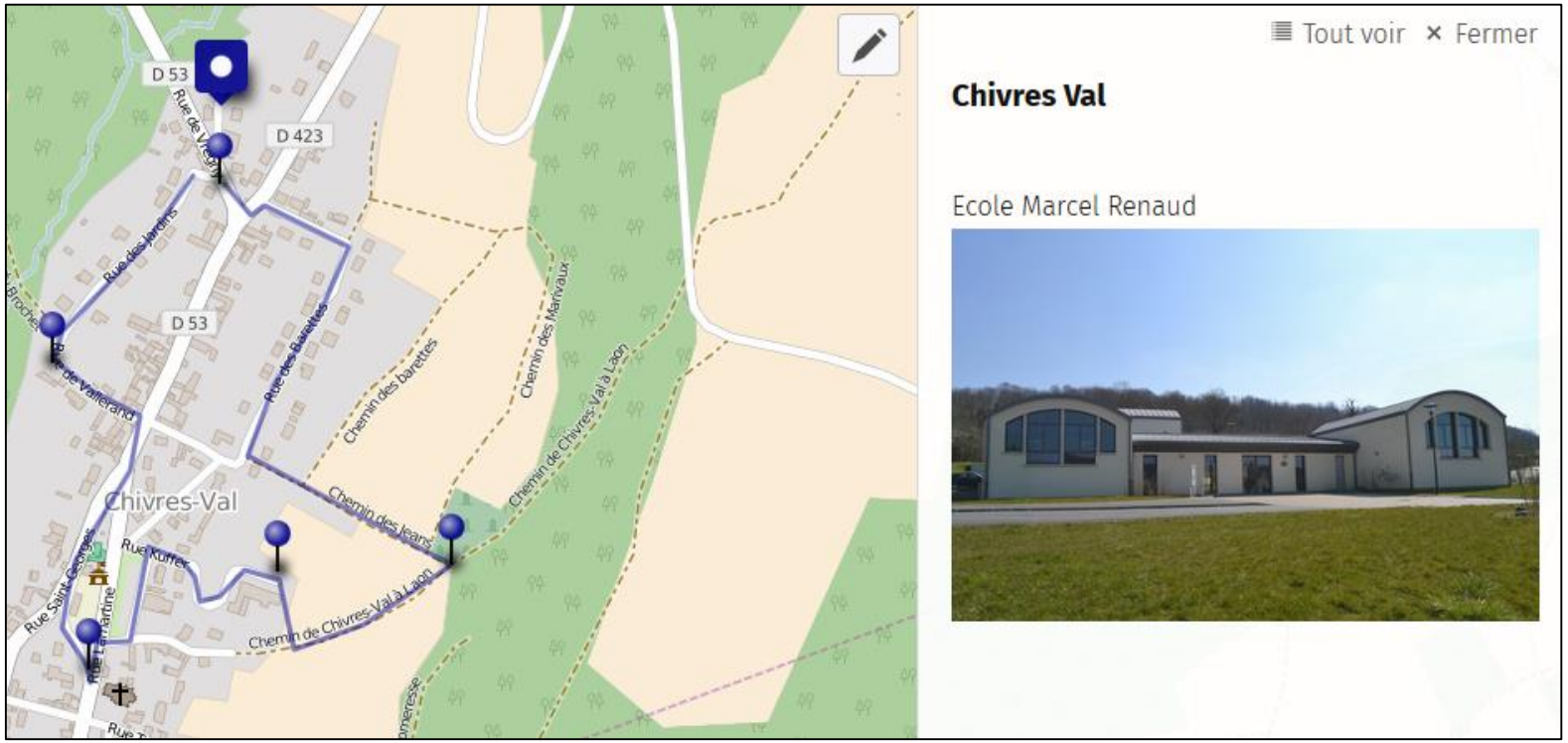
Sur un espace dédié sur le serveur académique

Une visite guidée

Une plaquette mise à disposition dans l'école, la commune propose un parcours de découverte.

Réalité enrichie.

Une visite guidée



La plaquette propose un itinéraire,
avec texte et images, agrémentés de QR codes (si 3G dans la commune) qui renvoient aux productions multimédia réalisées par les classes.

Une visite guidée

Le parcours pourra être agrémenté de panonceaux sur lesquels figureront de petits textes explicatifs associés à des QR codes.

Le QR Code

Qu'est-ce qu'un QR code ?

QR code signifie Quick Response code.

Exemple : La carte de haïkus des CM1 et des 6èmes de Floirac
Céline Souleille

Une fois flashé, le QR code délivre instantanément les informations contenues dans celui-ci.

Le QR Code

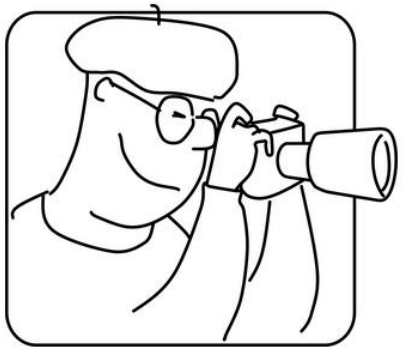
Comment lire un QR code ?

+ une application qui permet de lire les QR codes.

Réalisation du parcours

1ère partie

Définir le sujet, choisir le mode de présentation et préparer l'enquête.



Puis collecter des informations et documents.

Archives départementales de l'Aisne

Accompagnement par un conseiller pédagogique et/ou un conseiller TUIC.

Réalisation du parcours

2ème partie

Mise en forme des documents collectés.

Accompagnement par un conseiller TUIC.

Réalisation du parcours

3ème partie

Mise en ligne des productions.

Réalisation par le conseiller TUIC et l’enseignant.

Compétences mises en œuvre

Le projet permettra de placer les élèves dans des situations d'apprentissage riches, qui conduiront à travailler des compétences diverses, en fonction du thème retenu par la classe.
Par exemple :
- Culture humaniste
- Autonomie et initiative
- Maîtrise de la langue française
- Travail collaboratif
- Compétences numériques
- Respect du droit à l’image, du droit d’auteur
- Développer une attitude responsable dans l’utilisation d’Internet

Exemple 1

Géographie et écriture au CE1

La Randonnée Du Canal! Guide De Randonnée De La Classe De Ce1 éCole Voltaire Diderot Roubaix

© par **FRANCOIS KLECZEWSKI**

Canal de ROUBAIX: Guide de randonnée réalisé par la classe de CE1 de Monsieur KLECZEWSKI de l'école VOLTAIRE DIDEROT.

LIRE LA PUBLICATION

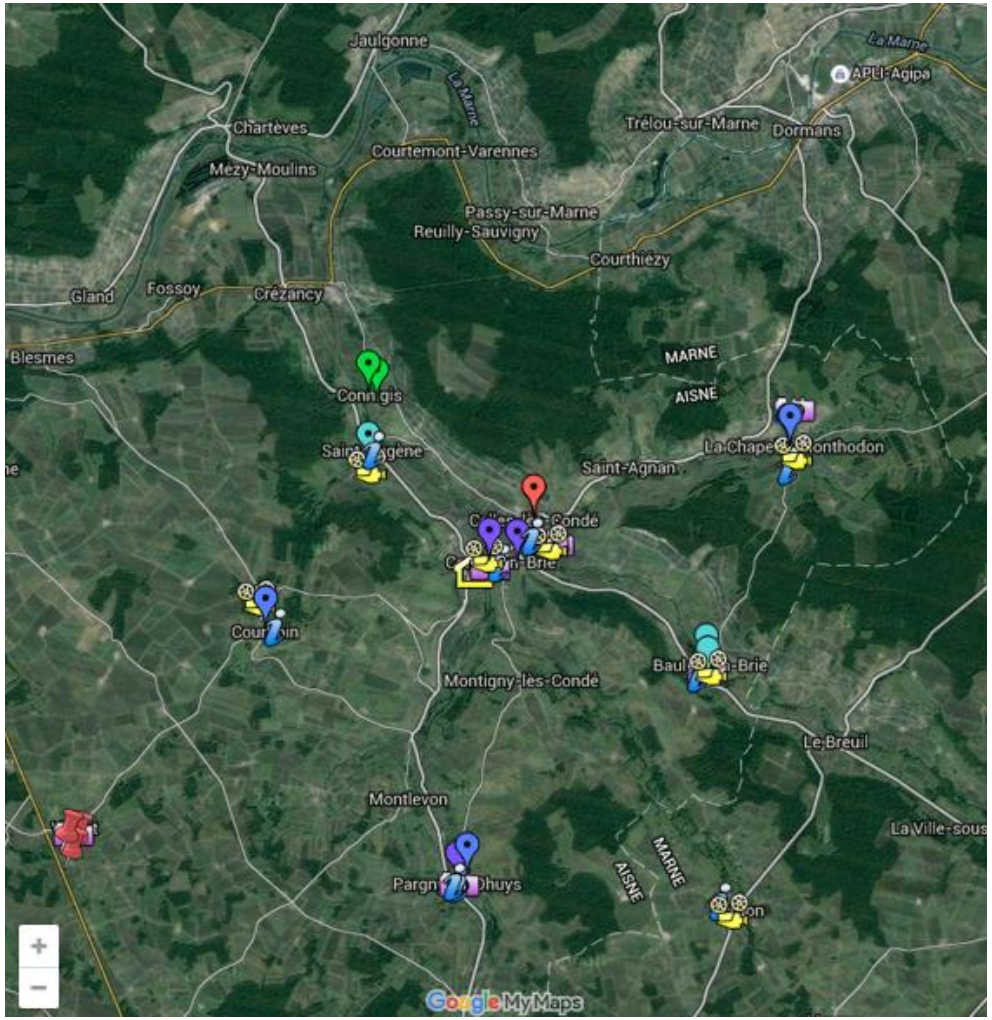
Présentation dans la Café Pédagogique

Découvrir le guide

La présentation du projet

Exemple 2

Notre carte des richesses de Condé en Brie – CE2 – Ecole de Condé en Brie



Christophe Chignardet (enseignant), Luc Vanderbecken (C TUIC)

Consulter la carte interactive

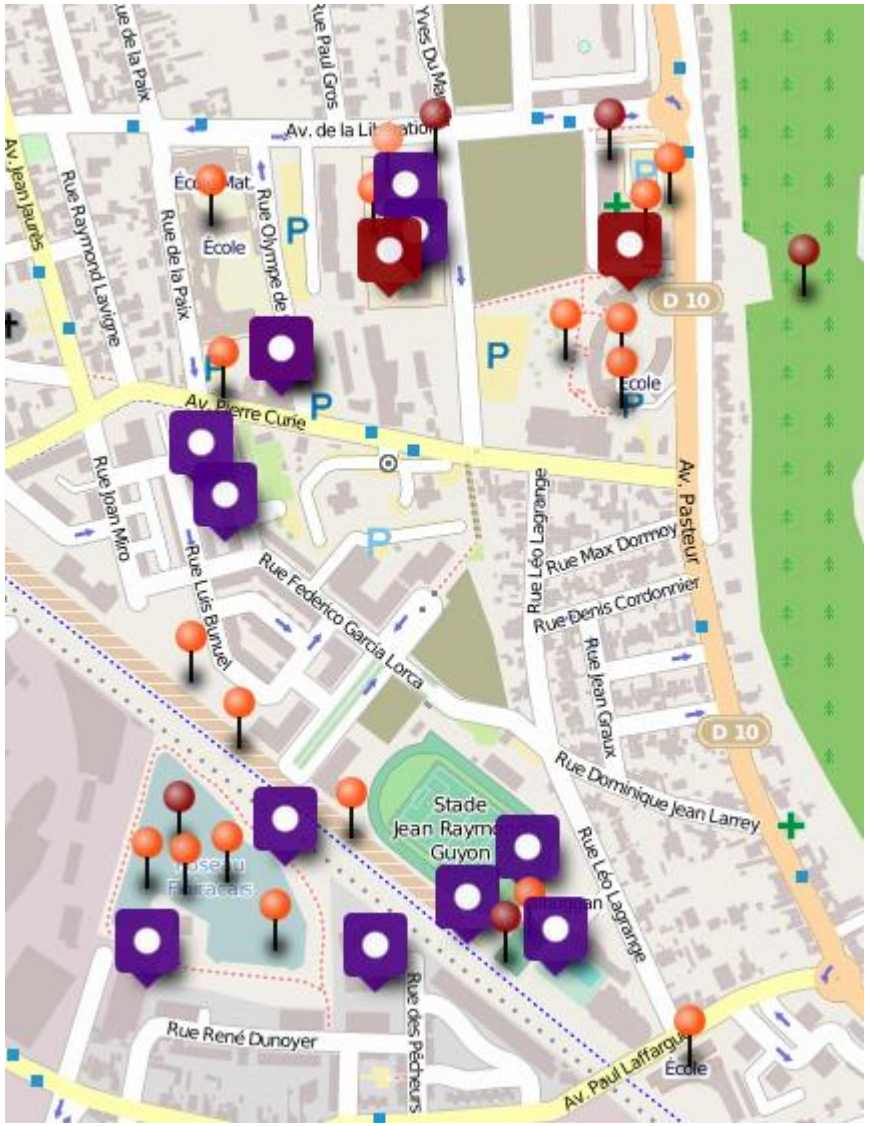
Les différentes étapes :
Conception du projet pédagogique
Mener l'enquête : observer
Concevoir une production
Atelier de conception participative
Conception finale
Evaluation finale

Vidéo de présentation du projet

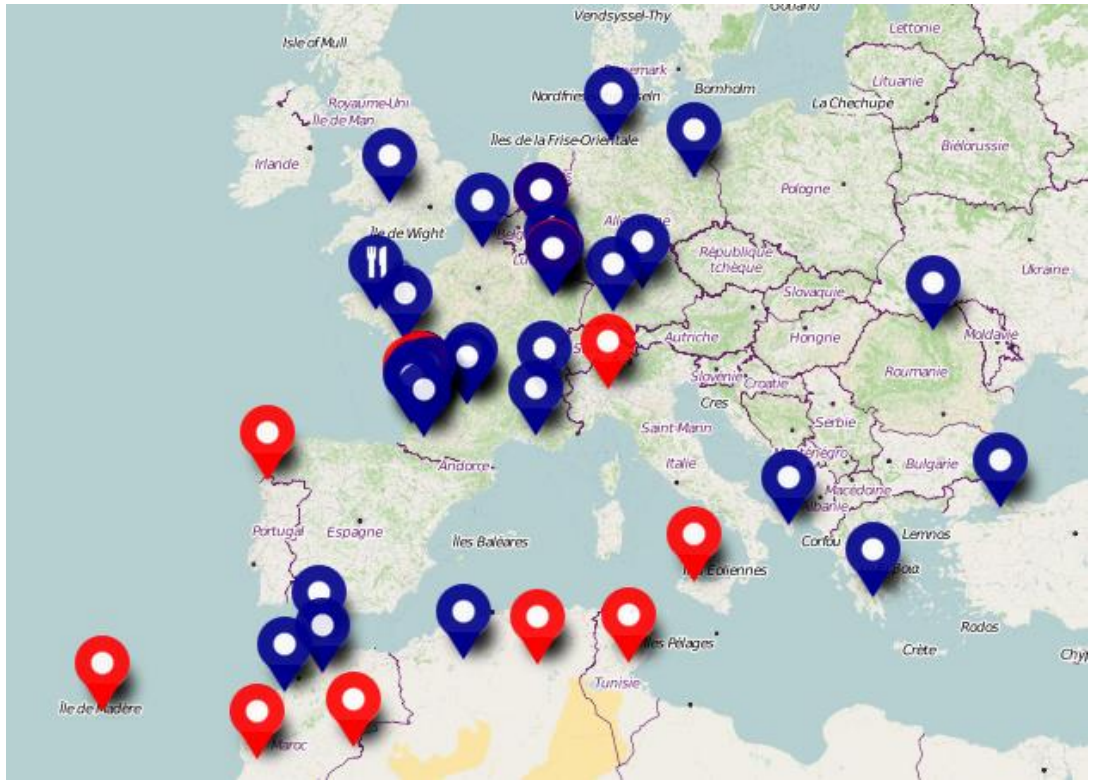
Outils de réalisation du projet

Exemples 3 & 4

[La carte de haïkus des CM1 et des 6èmes de Floirac]



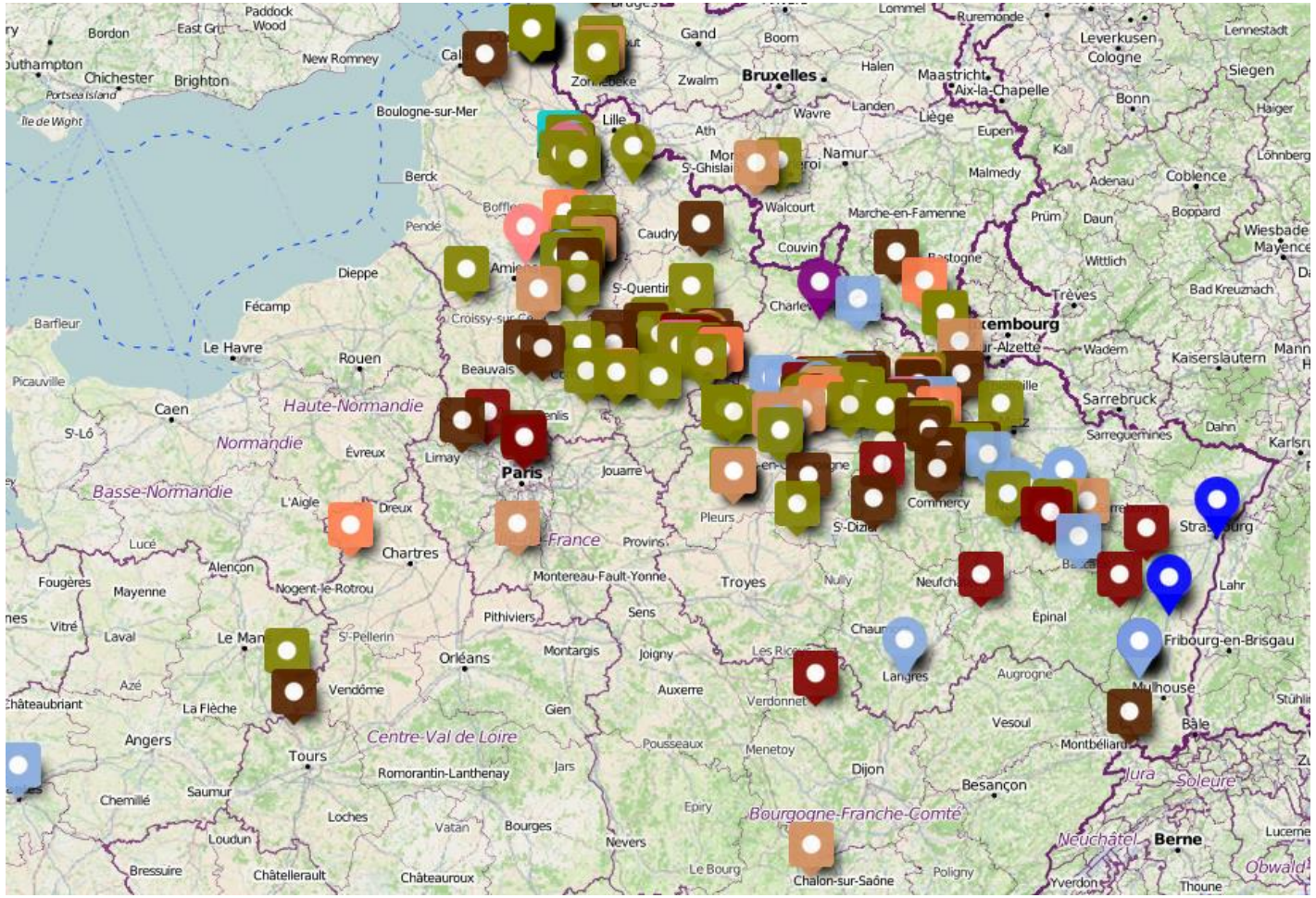
[La carte des recettes du monde]



Céline Souleille, *école Pierre et Marie Curie, Floirac près de Bordeaux*

Exemple 5

[Carte collaborative des poilus morts pour la France]



Partenariats

La commune
Les associations locales
L’association de parents d’élèves / les parents d’élèves
Le Conseil Général
La communauté de communes
Fédération française de randonnée : un chemin, une école
Cette fédération peut subventionner la mise en place d’un parcours de randonnée.

Les outils

uMap **(voir tutoriel)**

Comment créer un QR code ? (Source documentaire : Groupe TICE 53 DSDEN de la Mayenne)

Il existe de nombreuses applications gratuites qui permettent de générer des QR codes. En voici quelques-unes ; parmi celles-ci, la plupart proposent de personnaliser vos QR codes :

- QR code : http://q-r-code.fr/
- QR code Generator : http://fr.qr-code-generator.com/

Comment Lire un QR code ? (Source documentaire : Groupe TICE 53 DSDEN de la Mayenne)

Il est nécessaire de posséder un téléphone ou une tablette muni(e) d'un appareil photo et d'une application qui permet de lire les QR codes. Ces applications sont nombreuses, gratuites et souvent multi-plateformes (Exemples : Qrafter pour iPhone et iPad, Barcode Scanner pour Androïd, QR Code Scanner Pro - Free pour Blackberry, QR code reader pour Windows phone). Sauf dans le cas d'un QR code ne contenant que du texte, une connexion à Internet sera nécessaire.

Traitement de texte

Utiliser le blog académique

Créer un document interactif

Sources documentaires

Documentation graphique :

- Cliparts utilisés dans cette présentation : https://openclipart.org/
- Photos de la première page : photos de Picardie, http://crdp.ac-amiens.fr/idp/

Documentation pédagogique :

- Projet pédagogique QR code

Groupe TICE 53 DSDEN de la Mayenne Janvier 2015, 53.tice@ac-nantes.fr

- Les QR codes des écoles

Académie de Nantes

- Cartographie littéraire : La géolittératie poétique de Céline Souleille

- QR CODE / Faire parler la rue /parcours des sculptures dans l'espace public

Animateur : J.Rouch, IA-IPR APL AC NICE ; Enseignants : S.Savary, Français/ref. EAC AC NICE, D.Cohen, A.Bazin Sadler, APL AC NICE ; Académie de Nice;

Mutualisation sur le thème : La réalité augmentée et les QR codes

Académie de Caen, Nice, Orléans-Tours, Toulouse

- une carte collaborative des poilus morts pour la France – Abuledu.fr

- La Trousse Numérique Pédagogique

Jean-Philippe Mary – C TUIC Circonscription du Soissonnais