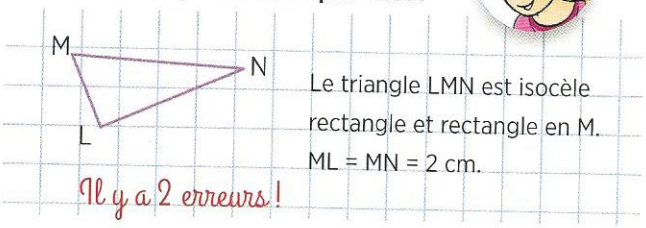
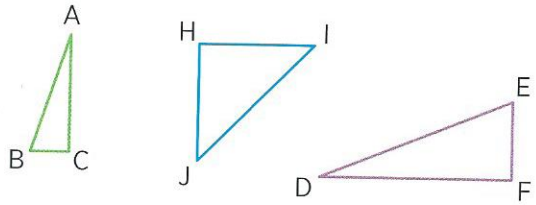
Je m'entraine

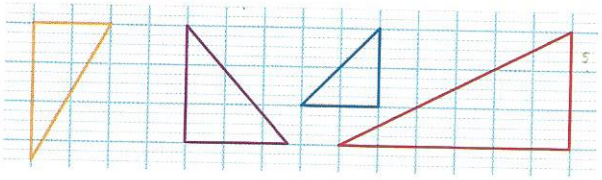
5 à l'oral **Corrige** l'erreur dans la description faite par Lisa.



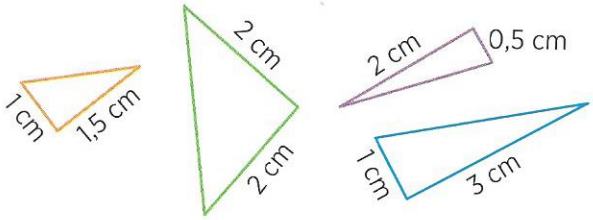
6 **Écris** la description de chaque figure.



7 **Reproduis** les triangles rectangles en t'aidant des carreaux.

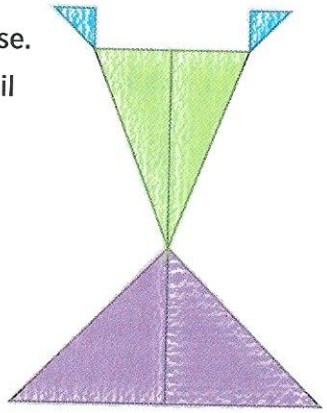


8 **Reproduis** les triangles rectangles en respectant les dimensions.



9 **Reproduis** ce vase.

- **Combien** comporte-t-il de triangles ?
- **Quelle** est la nature de ces triangles ?



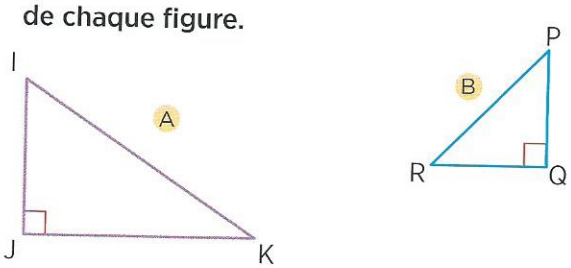
10 **Construis** la figure.

Programme de construction

1. **Placer** un point A et tracer l'angle droit en A. **Marquer** l'angle droit.
2. **Prolonger** un côté en mesurant 6 cm, **placer** le point B.
3. **Prolonger** l'autre côté en mesurant 6 cm, **placer** le point C.
4. **Joindre** les points B et C.

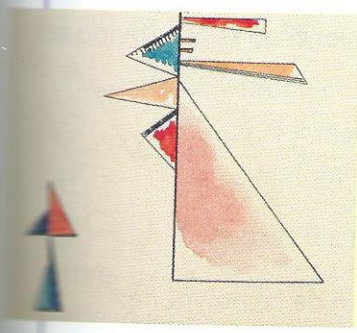
- **Nomme** la figure obtenue.

11 **Écris** le programme de construction de chaque figure.



Je fais des maths autrement

12 Les Maths ça sert en Histoire des arts



Vassily Kandinsky est un peintre russe, adepte de l'art abstrait où les formes géométriques sont très présentes. Il réalise cette aquarelle *Compensation non tenue* en 1930 (détail ci-contre).

- **Observe** le détail du tableau de Kandinsky.
- **Combien** comptes-tu de triangles rectangles ? **Reproduis**-en un.

13 Le triangle-mystère

Mes sommets sont MNO.
Mon angle droit est en N et MN = ON.

- **Qui suis-je ?**

14 Je travaille en groupe

Le jeu du portrait

- **Choisissez** deux triangles rectangles et un isocèle rectangle sur cette double page.
- **Écrivez** leur portrait sur une feuille.

→ **Faites retrouver les triangles par le groupe voisin.**