

Le verbe

1- Pour chacune des phrases, indique si l'action se déroule dans le passé, le présent ou le futur.

- Les enfants ont découvert une grotte ornée. *Passé*
- Ils visiteront la grotte de Lascaux. *Futur*
- Nous lisons tous les jours durant une heure. *Passé*
- Je fais mon exercice avec sérieux. *Présent*
- Le garagiste réparera la voiture. *Futur*
- Les élèves ont appris leur leçon. *Passé*
- Tu écoutes du rap. *Présent*

2- Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau.

Dormir – danser – choisir – finir – être – faire – venir – réfléchir – partager – écouter – fleurir – avoir – aller – dicter

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
<i>Danser - Partager Ecouter Dicter</i>	<i>Choisir Fleurir Finir Réfléchir</i>	<i>Dormir Venir Être Avoir Faire Aller</i>

3- Trouve l'infinitif des verbes suivants.

Nous jouons : *Jouer* Vous faites : *Faire*
 Tu vas : *Aller* Elles viennent : *Venir*
 Tu suis : *Suivre* Je serai : *Être*
 Elle voit : *Voir* Nous prenons : *Prendre*

4- Recopie ces phrases dans ton cahier puis souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

- Pour soigner mon chien, le vétérinaire doit le manipuler délicatement.
- Plus que quelques minutes et nous arriverons !
- Être calme résout bien des problèmes.
- Où sont les machines à laver ?
- Quel plaisir de vous revoir ici... Vous serez toujours les bienvenus !

Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

1- Écris les pronoms devant les verbes suivants.

Nous chantons
 Vous secouez
 Ils/elles remuent
 Nous collons
 Ils/elles pensent
 Tu donnes
 Ils/elles chantent
 Vous rangez
 Je/il/elle joue
 Tu cries
 Ils/elles jouent
 Je/il/elle devine

2- Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

Un vent violent (souffler) souffle cette nuit.
 Est-ce-que tu (aimer) aimes les fraises ?
 Les médecins (soigner) soignent les patients.
 Le gendarme (ramener) ramène un prisonnier.
 Je (nager) nage toujours dans le grand bassin
 Vous (sauter) sautez dans la rivière pieds nus.
 Les tomates (pousser) poussent en été.
 Les cascadeurs (réaliser) réalisent un numéro dangereux.

3 Complète ces mots-croisés en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- 1 ↓ ramer, nous
- 2 ↓ aimer, elles
- 3 ↓ amener, tu
- 4 → réparer, il
- 5 → manger, il
- 6 → sauter, vous



4 Conjugue les verbes à la personne demandée.

Nager (1^e pers. plur.) → nageons
 Ranger (3^e pers. plur.) → rangent
 Lancer (3^e pers. sing.) → lance
 Rêver (1^{er} pers. sing.) → rêve
 Avancer (1^{er} pers. plur.) → avançons

5 Complète en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Nous (commencer) commençons nos exercices.
 Les enfants ne (ranger) rangent pas les outils.
 Les cambrioleurs (effacer) effacent toutes les empreintes.
 Je n' (avancer) avance pas à cause des embouteillages.
 Le cuisinier (remuer) remue la sauce tomate.
 Il (parier) parie sur la victoire de son équipe préférée.
 Nous ne (nager) nageons jamais dans le lac.
 Tu (préparer) pré pares un gâteau pour le goûter.
 Elles (danser) dansent la salsa.
 Vous (crier) criez pour les encourager.
 Je (dessiner) dessine très bien les visages.
 Nous (changer) changeons notre voiture.

Revoir les nombres jusqu'à 9 999

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Neuf-mille-six-cent-vingt : 9 620
- Trois-mille-sept-cent-quatre-vingts : 3 780
- Quatre-mille-six : 4 006
- Mille-soixante-dix-neuf : 1 079
- Sept-mille-neuf-cent-soixante-et-onze : 7 971

2- Écris ces nombres en lettres.

5 608 : cinq-mille-six-cent-huit | 6 076 : six-mille-soixante-seize | 1 023 : mille-vingt-trois | 3 452 : trois-mille-quatre-cent-cinquante-deux

3- Complète avec < ou >.

548 < 1 987 2 321 < 4 567 8 765 < 9 876
 9 987 > 8 763 8 098 > 999 3 654 < 3 765
 8 764 > 8 762 6 321 < 6 354 8 976 > 7 654

4- Décompose.

Ex : 2 501 : $(2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 1$

4 305 : $(4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 5$ 3 007 : $(3 \times 1\,000) + 7$

5 470 : $(5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10)$ 2 326 : $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 6$

5- Range dans l'ordre croissant.

3 876 (1)	8 543 (4)	6 723 (3)	5 679 (2)	9 876 (5)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

6- Range dans l'ordre décroissant.

8 765 (3)	8 543 (5)	8 743 (4)	8 795 (2)	8 876 (1)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

7- Encadre les nombres au millier près. Ex : $3\,000 < 3\,452 < 4\,000$

3 000 < 3 987 < 4 000 8 000 < 8 876 < 9 000
9 000 < 9 765 < 10 000 7 000 < 7 876 < 8 000

Recompose ces nombres.

$(5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 4$: 5 434

$(8 \times 1\,000) + (4 \times 10) + 7$: 8 047

$(7 \times 100) + (2 \times 1\,000) + (6 \times 10)$: 2 760

Décompose. Ex : $2\,501 : (2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 1$

3 500 : $(3 \times 1\,000) + (5 \times 100)$

5 070 : $(5 \times 1\,000) + (7 \times 10)$

2 026 : $(2 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 6$