

Séquence 18 : Le singulier et le pluriel

Leçon 1 : Découverte du texte

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.
– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort.
Moi, j'ai marqué cinq buts !
– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.
– Seulement une ? renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !
– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.
– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »
Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...
Tous les copains éclatent de rire !



Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort.

Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Seulement une ? renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

Tous les copains éclatent de rire !

1 Barre ce qui est faux.

Simon a marqué cinq buts au foot.

Max veut toujours être le plus fort.

Max a marqué cinq buts.

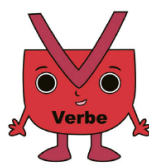
Simon a gagné six billes.

Simon a fait une faute à sa dictée.

Séquence 18 : Le singulier et le pluriel

Séance 2 : Découverte de la notion

Mise en scène 1



S

Je marque un but .



Je marque six

Je gagne une bille .



Je gagne six

Je fait une faute .



Je fait six

SINGULIER = un seul	PLURIEL = plusieurs
un but	cinq but s
une bille	des bille s
la faute	les faute s

SINGULIER = un seul	PLURIEL = plusieurs
un cadeau	des cadeau x
le château	les château x

Synthèse

1. Le nom est singulier (un seul) ou pluriel (plusieurs)
2. C'est le déterminant placé devant le nom qui indique son nombre.
3. Au pluriel, le nom prend généralement un "s" ou un "x"

Séquence 18 : Le singulier et le pluriel

Séance 3 : Construction de la notion

Place le (ou les) déterminant(s) qui convient pour chaque nom

ton le des deux plusieurs les
 mon un mes vingt la une

crayon

cadeaux

ordinateur

bouteilles

cartable

pantalon

hiboux

papillons

robe

casquette

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort.

Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Seulement une ? renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

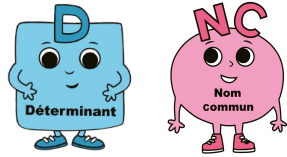
Tous les copains éclatent de rire !

② Fais ce qu'indique la consigne.

a) Entoure le titre du texte.

b) Souligne en vert tous les nombres présents dans le texte.

③ Colle au bon endroit les figurines Déterminant et Nom. Puis colle les étiquettes des articles et des noms dans la colonne qui convient. Observe bien le déterminant qui accompagne chaque nom.



le la les les un une des des

fauteuil fille chaise meubles
meubles garçon enfants enfants

Singulier

--	--

articles définis →

.....

articles indéfinis →

.....

Pluriel

--	--

articles définis →

.....

articles indéfinis →

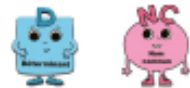
.....


Synthèse


Le singulier et le pluriel


singulier = 1 seul


pluriel = plusieurs




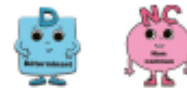
une voiture 


le chat 

mon cahier 

un ballon 


son cadeau 




deux voitures 

les chats 

mes cahiers 

des ballons 

ses cadeaux 



séquence 18 : Le singulier et le pluriel

Leçon 4 : Exercices

4 Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....

5 Écris derrière chaque nom *singulier ou pluriel*.

cinq avions (.....)

mes gants (.....)

des choux (.....)

l'ordinateur (.....)

une orange (.....)

des histoires (.....)

un tapis (.....)

des seaux (.....)

des habitants (.....)

6 Écris le pluriel.

ton pantalon :

un tapis :

ta chemise :

la guitare :

un poisson :

le piéton :

7 Écris le singulier.

les salades :

des légumes :

dix carottes :

deux poireaux :

tes tomates :

les navets :

8 Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / quelques / plusieurs

Papa fait courses : il achète bouteilles de jus d'orange, litre de lait, gobelets en carton, serviettes en papier, poupée, carte d'anniversaire.

9 Recopie les phrases en écrivant les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire.

→

Marie enfile sa chaussette.

→

Maman achète un pantalon.

→

Corrections

■ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
..... un garçon des enfants
..... l'araignée les arbres
..... ton manteau mes amis
..... la neige des châteaux
..... le soleil trois filles

■ Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (..... pluriel.....) l'ordinateur (...singulier.....) un tapis (...singulier.....)
mes gants (..... pluriel.....) une orange (...singulier.....) des seaux (..... pluriel.....)
des choux (..... pluriel.....) des histoires (..... pluriel.....) des habitants (..... pluriel.....)

■ Écris le pluriel.

ton pantalon : *tes pantalons*

ta chemise : *tes chemises*

un poisson : *des poissons*

un tapis : *des tapis*

la guitare : *les guitares*

le piéton : *les piétons*

■ Écris le singulier.

les salades : *la salade*

dix carottes : *une carotte*

tes tomates : *ta tomate*

des légumes : *un légume*

deux poireaux : *un poireau*

les navets : *le navet*

■ Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

■ un / des / deux / une / les / quelques / plusieurs

Papa faitdes..... courses : il achète ...deux... bouteilles de jus d'orange, ...un..... litre de lait, plusieurs gobelets en carton, quelques serviettes en papier, ...une..... poupée, ...une.... carte d'anniversaire.

■ Recopie les phrases en écrivant tous les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire. → Pierre lit des histoires.

Marie enfle sa chaussette. → Marie enfle ses chaussettes.

Maman achète un pantalon. → Maman achète des pantalons.