

CE1 – Fiche élève n°2a**SAVOIR ÉCRIRE: copier**

Copier un texte court qu'on ne peut avoir en permanence sous les yeux.
Utiliser sa mémoire immédiate soutenue par la compréhension.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2**Thomas s'ennuie**

Depuis ce matin, la pluie tambourine au carreau. Il fait bien triste et Thomas s'ennuie un peu.

Heureusement, il y a les coussins. C'est gai de jouer avec les coussins. C'est chaud, c'est mou et c'est doux quand on les touche.

Coussins-animaux, coussins-poupées, coussins-nuages...

Au fond, c'est vrai, ça ! Un nuage, ça doit être comme un coussin ...

Et Thomas s' imagine des milliers de coussins qui traversent le ciel.

Au dos de cette feuille, continue la copie du texte. N'oublie pas la ponctuation et les majuscules.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 3

LE HÉRISSON



SE NOURRIR

Il mange surtout des végétaux mais aussi des animaux (limaces et escargots).

ÊTRE MANGÉ

Il peut être mangé par un renard ou par un chien.

SE DÉFENDRE

Il sait se défendre en se mettant en boule.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 3

A l'aide du document, complète la fiche en recopiant les informations qui manquent.

FICHE

Le hérisson

Se nourrir

Etre mangé

Il sait se défendre en se mettant en boule.

CE1	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (copier, maîtriser la ponctuation, rédiger)	3 EXERCICES
------------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<u>Copier</u> lisiblement un texte de quelques lignes.	
2	<u>Copier</u> un texte court qu'on ne peut avoir en permanence sous les yeux. Utiliser sa mémoire immédiate soutenue par la compréhension.	L'élève lit le texte avec le maître qui s'assure de la compréhension d'ensemble. Les fiches 2a et 2b devront être imprimées en recto-verso.
3	<u>Copier</u> un texte en transformant la mise en page. Écrire une fiche documentaire.	Donner le document (fiche élève 3a) à lire à l'élève. Laisser quelques minutes. Donner la feuille d'exercice (fiche élève 3b) et lire ensemble la consigne.