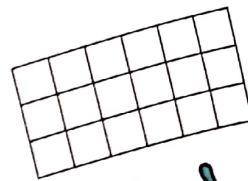
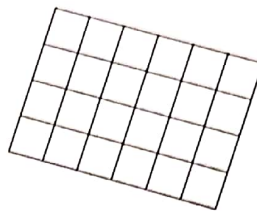
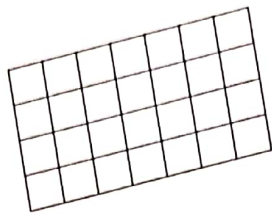


Découvrons ensemble

Mélissa veut connaître le nombre de carreaux du tapis sans déranger Médor.
Entoure le rectangle qui permet de trouver le nombre de carreaux.



Le nombre de carreaux du tapis peut s'écrire avec **une multiplication** : 6×4 ou 4×6 .
 On dit : 6 **multiplié par** 4 ou 4 **multiplié par** 6.



Pour trouver le nombre de carreaux du rectangle, tu peux les compter.

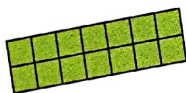
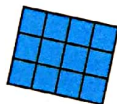
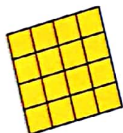
Complète.

$6 \times 4 = 4 \times 6 = \dots\dots\dots$

Le tapis possède carreaux.

Je m'entraîne

1 Entoure chaque étiquette de la couleur du rectangle qui lui correspond.



4×3

7×2

4×4

3×4

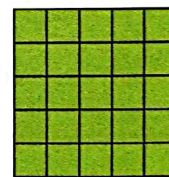
2 Complète.



..... \times = \times =



..... \times = \times =

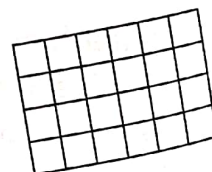
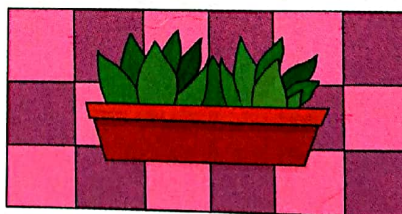


..... \times =

3 Problème

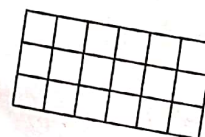
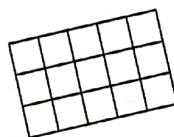
Entoure le rectangle qui correspond au nombre de carreaux du tapis.

Écris le nombre de carreaux du tapis.

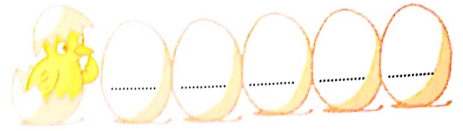


..... \times = \times =

Le tapis possède carreaux.



Calculer un petit produit



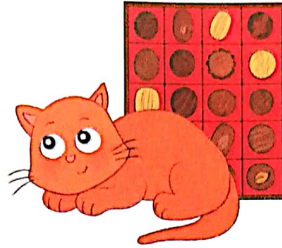
Découvrons ensemble

Léa et Théo calculent le nombre de chocolats de cette boîte.

Observe et complète.



Il y a 4 colonnes de 5 chocolats.



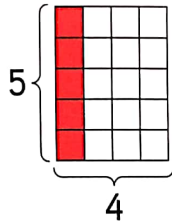
Il y a 5 lignes de 4 chocolats.



Il faut calculer 4×5 ou 5×4 .

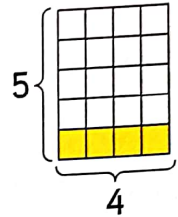
Léa calcule :

$$\underbrace{5 + 5 + 5 + 5}_{4 \text{ fois } 5} = \dots\dots$$



Théo calcule :

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{5 \text{ fois } 4} = \dots\dots$$



$$4 \times 5 = 5 \times 4 = \dots\dots$$

5 fois 4 est égal à 4 fois 5.



Je m'entraîne

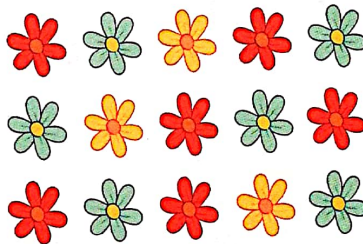
1 Complète les égalités.



$$3 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 + \dots\dots = \dots\dots$$

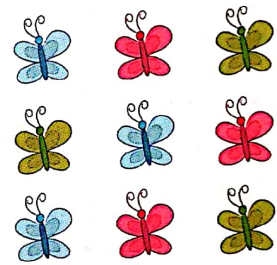
$$4 \times 3 = 3 \times 4 = \dots\dots$$



$$5 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$3 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$3 \times \dots\dots = 5 \times \dots\dots = \dots\dots$$



$$3 + \dots\dots = \dots\dots$$

$$3 \times \dots\dots = \dots\dots$$

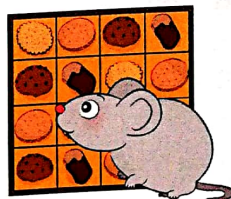
2 Problème

Combien de biscuits cette boîte contient-elle ?

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

Cette boîte contient biscuits.



Le coin du chercheur

Colorie la ficelle qui fait un nœud.



Compétence : Utiliser l'addition répétée pour calculer un produit.

Calcul mental : Lire l'heure du matin. L'enseignant montre 9 h sur l'horloge ; l'élève écrit 9 h.