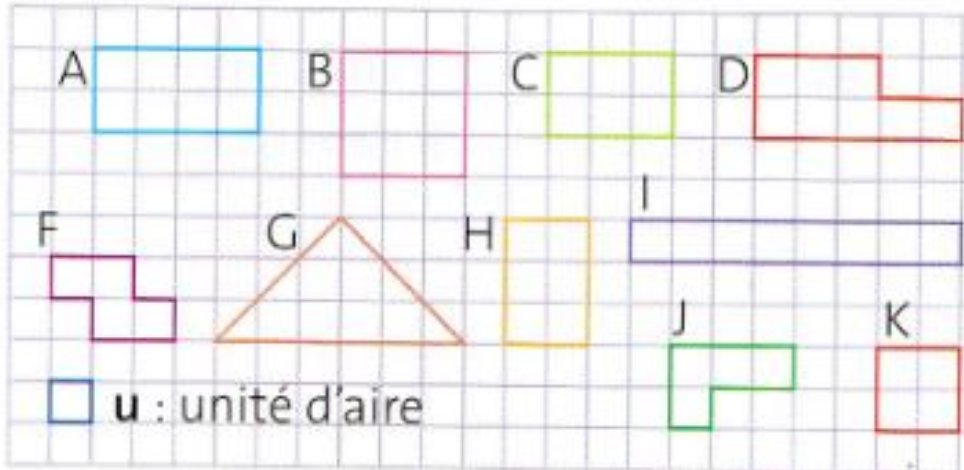


L'aire

Découverte :

1/ Dans un premier temps, sur une feuille ou sur votre cahier de brouillon, vous allez essayer de donner votre définition d'une aire. Notez tout ce que vous savez.

2/ Ensuite, petit exercice : Essayez de me donner l'aire de chaque figure



Leçon :

Cherchez dans votre cahier de leçon de maths si vous avez une leçon sur les aires.

Si oui, comparez la leçon avec ce que vous avez écrit dans l'exercice 1 de la découverte.

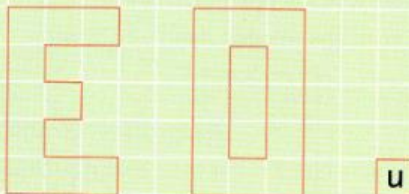
Si non, je vous en donne une à découper et coller. Puis comparez avec ce que vous avez écrit dans l'exercice 1 de la découverte.

Je retiens

→ L'aire d'une figure est la mesure de sa surface.

→ On peut exprimer l'aire à l'aide d'une unité d'aire (u).

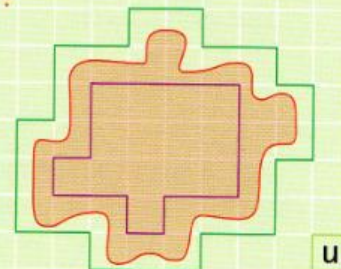
Exemple :



L'unité u correspond à 1 carreau. Pour connaître l'aire de la figure, on cherche combien d'unités contient la figure. Ici, la lettre E contient 10 carreaux et la lettre O contient 12 carreaux.
On écrit donc : L'aire de la lettre E est égale à 10 u.
L'aire de la lettre O est égale à 12 u.

→ On peut également exprimer l'aire en réalisant un encadrement.

Exemple :



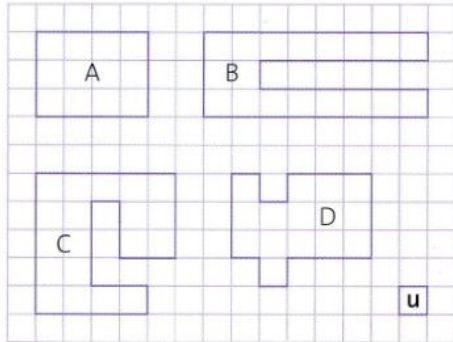
La figure contient entre 14 et 40 unités.
On écrit : $14 u < \text{aire du dessin} < 40 u$.

L'aire

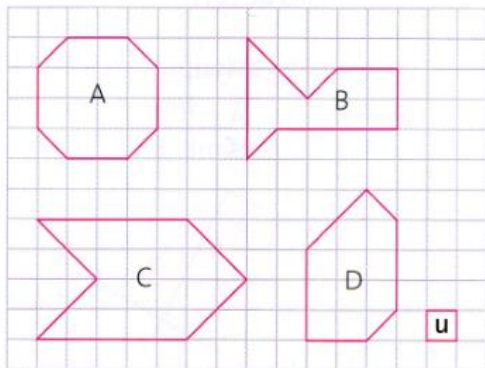
Exercices :

J'applique

1 * Mesure l'aire de ces surfaces avec l'unité proposée.



2 * Mesure l'aire de ces surfaces avec l'unité proposée.



CORRECTION

Exercice découverte :

A = 8 B = 9 C = 6 D = 8 E = 9 F = 4 G = 9 H = 6 I = 8 J = 4 K = 4 L = 10

Exercices application :

1/ A = 12 B = 18 C = 19 D = 15

2/ A = 14 B = 10 C = 20 D = 12