



### Découvrons ensemble

Construis une horloge avec le matériel de la page.

Coche la bonne réponse.

La **petite aiguille** indique les heures.  oui  non

La **grande aiguille** indique les minutes.  oui  non

La **grande aiguille** fait un tour de cadran en 1 heure et la **petite aiguille** en 12 heures.



Lis les horaires des spectacles ci-dessous.

Écris le numéro du spectacle sous l'horloge correspondante.

Spectacles	Horaires
1 Les Trois Mousquetaires	9 h 30
2 L'Attaque des Vikings	10 h 00
3 Le Bal des fantômes	11 h 30
4 La Lance magique	12 h 00







### Je m'entraîne

1 Relie chaque horloge au réveil qui indique la même heure.



10:30, c'est 10 h 30 ou 10 heures et demie.

2 Écris l'heure sous chaque horloge.


 h

 h 

3 Problème  
Max peut-il entrer dans la bibliothèque?


Observe et coche la bonne réponse.



oui

non

**BIBLIOTHÈQUE**



Ouverture  
de 9 h 30 à 12 h 00

Compétence : Lire les heures entières et les demi-heures.

Calcul mental : Dictée de nombres de 3 chiffres. L'enseignant dit « 534 » ; l'élève écrit 534.

# Lire l'heure (2)



## Découvrons ensemble

Observe et complète.



Demain, je prends le train à 7 h du soir.



Est-ce le train de 19 h ?



..... h



..... h

+ 12 h

Les heures du soir sont écrites en **bleu** sur cette horloge.



Pour passer de l'heure du matin à l'heure du soir, on ajoute ..... heures.

## Je m'entraîne

1 Écris les heures du matin et du soir.



matin

..... h

soir

..... h



matin

..... h

soir

..... h

2 Écris les heures du matin et du soir.



matin

..... h .....

soir

..... h .....



matin

..... h .....

soir

..... h .....

3 Problème

Quelle heure est-il ?

Il est .....

Quel film Mélissa peut-elle encore voir ce soir ?

Mélissa peut voir le film numéro .....

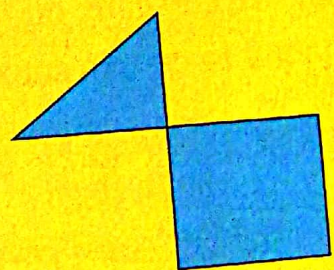
C'est samedi soir.



Films	Horaires
1 Fantômes !	18 h 00
2 Les Choupinettes	20 h 00
3 La Fée Zorzine	22 h 00

### Le coin du chercheur

Combien d'angles droits comptes-tu dans la figure bleue ?



.....

Compétence : Lire les heures du matin et du soir. Calcul mental : Différence de nombres proches. L'enseignant écrit 21 - 19 = ... ; l'élève écrit 2.



Découvrons ensemble

Observe et complète.



En 1 jour, la petite aiguille des heures fait 2 fois le tour du cadran.



9 h 30 se dit aussi 9 heures et demie, car 30 minutes c'est 1 demi-heure.



1 semaine = ..... jours ; 1 jour = ..... heures ; 1 heure = ..... minutes

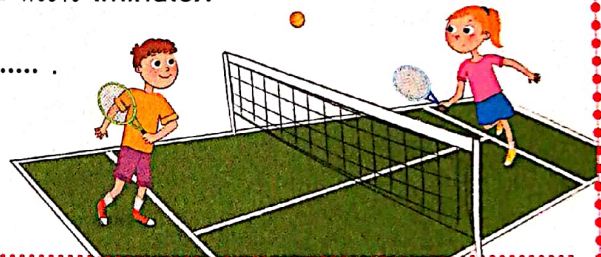
Complète avec j (jours), h (heures) ou min (minutes).

La récréation dure 15 ..... . Le mois de janvier dure 31 ..... .  
 Le matin, la classe dure 3 ..... . La cuisson du gâteau dure 35 ..... .

Je m'entraîne

1 Complète avec semaine, j (jour), h (heure) ou min (minute).

Les vacances d'hiver durent 2 ..... .  
 Je me brosse les dents durant 3 ..... .  
 Un match de tennis dure 2 ..... .



2 Relie les durées égales.

- 1 heure • 30 min
- 1 demi-heure • 24 h
- 2 heures • 60 min
- 1 jour • 120 min

3 Sur chaque étiquette, colorie la plus grande durée.

1 h	59 min	20 h	1 jour
70 min	1 h	2 h	100 min

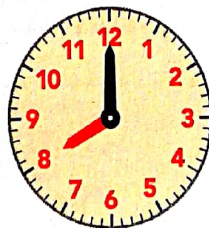
N'oublie pas :  
 1 j = 24 h  
 1 h = 60 min



4 Problème



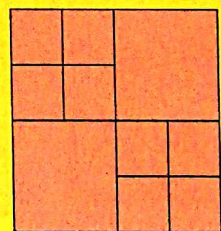
Quelle heure sera-t-il dans 60 min ?



Il sera .....

Le coin du chercheur

Combien de carrés comptes-tu ?



Compétence : Connaître les relations entre semaine, jour, heure et minute.

Calcul mental : Passage de la centaine. L'enseignant dit ou écrit : « 95 + 7 = ... » ; l'élève écrit 102.