

Séquence 19 : Les accords dans le  
groupe du nom

Séance 1 : Découverte du texte

## Le sac à dos

Ce soir, Élysa prépare ses affaires pour aller dormir chez sa copine. Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements : un pyjama chaud, une culotte rayée, son pantalon rouge, sa robe neuve, son collant noir et une belle ceinture...

« N'oublie pas ta brosse à dents ! dit Maman.

– Ça y est, mon sac est prêt ! répond Élysa.

Maman s'approche, elle soulève le sac, en s'écriant :

– Comme il est lourd ! Mais qu'est-ce que tu as mis dans ce sac ?

– Les haltères de Papa ! C'est pour ma copine, je la trouve un peu maigre, elle a besoin de faire un peu de musculation ! répond Élysa d'un air très sérieux.

– Alors... bonne musculation ! » dit Maman.



## Le sac à dos

Ce soir, Élysa prépare ses affaires pour aller dormir chez sa copine.

Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements :

un pyjama chaud, une culotte rayée, son pantalon rouge, sa robe neuve, son collant noir et une belle ceinture...

« N'oublie pas ta brosse à dents ! dit Maman.

– Ça y est, mon sac est prêt ! répond Élysa.

Maman s'approche, elle soulève le sac, en s'écriant :

– Comme il est lourd ! Mais qu'est-ce que tu as mis dans ce sac ?

– Les haltères de Papa ! C'est pour ma copine, je la trouve un peu maigre, elle a besoin de faire un peu de musculation ! répond Élysa d'un air très sérieux.

– Alors... bonne musculation ! » dit Maman.

### ① Coche ce qui est vrai.

Élysa va dormir chez sa grand-mère.

Elle met ses affaires dans une petite valise.

La fillette emporte un pyjama chaud.

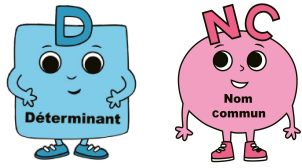
Elle prépare ses affaires avec l'aide de sa maman.

Son sac est lourd, car elle y a mis des haltères.

Séquence 19 : Les accords dans le  
groupe du nom

Séance 2 : Découverte de la notion

## Mise en scène 1

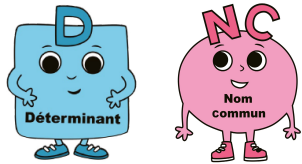


S

Un pyjama .  
Des

Une robe .  
Des

Le pantalon .  
Les



S

## Mise en scène 2

Un pyjama chaud .  
Des

Une robe neuve .  
Des

Le pantalon court .  
Les

## Synthèse

1. Si le déterminant est au pluriel, il faut ajouter un "S" (ou un "x") à la fin du nom.
2. Dans le groupe du nom, quand le déterminant est au singulier, tous les mots du groupe sont au singulier.
3. Dans le groupe du nom, quand le déterminant est au pluriel, tous les mots du groupe sont au pluriel.



Séquence 19 : Les accords dans le  
groupe du nom  
Séance 3 : Construction de la notion







RSEEG - Leçon 19 - Les accords dans le groupe du nom







 Exemple : un manteau blanc → Groupe du nom : singulier / pluriel





 ..... robe ..... → Groupe du nom : singulier / pluriel





 les ..... → Groupe du nom : singulier / pluriel



 ..... gants ..... → Groupe du nom : singulier / pluriel



 ..... ..... vert → Groupe du nom : singulier / pluriel



 ..... chemise ..... → Groupe du nom : singulier / pluriel



 le ..... → Groupe du nom : singulier / pluriel

|   |             |
|---|-------------|
|  | la          |
|   | un          |
|   | une         |
|   | des         |
|  | blouson     |
|   | bonnet      |
|   | chaussettes |
|   | chaud       |
|   | chauds      |
|   | courte      |
|   | longues     |
|   | verte       |

## Le sac à dos

Ce soir, Élysa prépare ses affaires pour aller dormir chez sa copine.

Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements :

un pyjama chaud, une culotte rayée, son pantalon rouge, sa robe neuve, son collant noir et une belle ceinture...

« N'oublie pas ta brosse à dents ! dit Maman.

– Ça y est, mon sac est prêt ! répond Élysa.

Maman s'approche, elle soulève le sac, en s'écriant :

– Comme il est lourd ! Mais qu'est-ce que tu as mis dans ce sac ?

– Les haltères de Papa ! C'est pour ma copine, je la trouve un peu maigre, elle a besoin de faire un peu de musculation ! répond Élysa d'un air très sérieux.

– Alors... bonne musculation ! » dit Maman.

### 2 Fais ce qu'indique la consigne.

a) Souligne en violet trois noms au singulier et recopie-les.

un ..... une ..... son .....

b) Souligne en vert trois noms au pluriel et recopie-les.

ses ..... des ..... les .....

c) Entoure en rouge la dernière lettre des noms au pluriel.

Écris-la dans le cadre ci-dessous.

**3** Colle les étiquettes pour former les groupes du nom.  
Fais attention aux accords.

enfant sac valise enfants sacs valises maigre plein

des lourde maigres pleins lourdes le les un une des

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

# Synthèse

## Les accords dans le groupe du nom

singulier  
= 1 seul

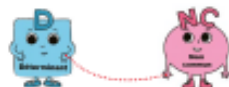
pluriel  
= plusieurs + S



un pyjama long



des pyjamas longs



une chaussette rouge



deux chaussettes rouges

Séquence 19 : Les accords dans le  
groupe du nom  
Séance 4 : Exercices

**4 Écris si le groupe du nom est au singulier ou au pluriel.**

un crayon (.....)

ces vélos (.....)

ta gomme blanche (.....)

ma trousse verte (.....)

des gâteaux (.....)

cinq jeunes garçons (.....)

les délicieuses glaces (.....)

cette petite fille (.....)

**5 Complète le groupe du nom avec un article qui convient.**

..... sac

..... chaussures

..... chapeau pointu

..... bottes fourrées

..... gants chauds

..... écharpes colorées

..... bonnet tricoté

..... ceinture usée

**6 Complète le groupe du nom avec un nom qui convient.**

des ..... frisés

une ..... gentille

des ..... sages

un méchant .....

les vieilles .....

des ..... drôles

**7 Récris le groupe du nom en le mettant au pluriel.**

ma grande sœur

→

une jolie poupée

→

la nouvelle élève

→

un animal féroce

→

le château abandonné

→

**8 Récris le groupe du nom en le mettant au singulier.**

deux chats perdus

→

mes chiens malades

→

des cochons sales

→

des vieilles juments

→

les jeunes renards

→

**9 Relis d'un trait les mots qui s'accordent.**

- |        |             |             |          |
|--------|-------------|-------------|----------|
| un •   | • petite •  | • chat •    | • noirs  |
| une •  | • petits •  | • chatte •  | • noires |
| deux • | • petit •   | • chattes • | • noir   |
| les •  | • petites • | • chats •   | • noire  |



## Corrections

■ Écris si le groupe du nom est au singulier ou au pluriel.

|                  |                     |                        |                     |
|------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| un crayon        | .....singulier..... | des gâteaux            | .....pluriel.....   |
| ces vélos        | .....pluriel.....   | cinq jeunes garçons    | .....pluriel.....   |
| ta gomme blanche | .....singulier..... | les délicieuses glaces | .....pluriel.....   |
| ma trousse verte | .....singulier..... | cette petite fille     | .....singulier..... |

■ Complète le groupe du nom avec un article qui convient.

|               |                 |               |                   |
|---------------|-----------------|---------------|-------------------|
| .....un.....  | sac             | .....des..... | gants chauds      |
| .....des..... | chaussures      | .....les..... | écharpes colorées |
| .....le.....  | chapeau pointu  | .....un.....  | bonnet tricoté    |
| .....les..... | bottes fourrées | .....une..... | ceinture usée     |

■ Complète le groupe du nom avec un nom qui convient.

des .....cheveux..... frisés

un méchant .....garçon.....

une .....copine..... gentille

les vieilles ....grand-mères.....

des .....enfants..... sages

des .....amis..... drôles

■ Récris le groupe du nom en le mettant au pluriel.

ma grande sœur

→ mes grandes sœurs

une jolie poupée

→ des jolies poupées

la nouvelle élève

→ les nouvelles élèves

un animal féroce

→ des animaux féroces

le château abandonné

→ les châteaux abandonnés

■ Récris le groupe du nom en le mettant au singulier.

deux chats perdus → un chat perdu

mes chiens malades → mon chien malade

des cochons sales → un cochon sale

des vieilles juments → une vieille jument

les jeunes renards → le jeune renard

■ Relie d'un trait les mots qui s'accordent.

