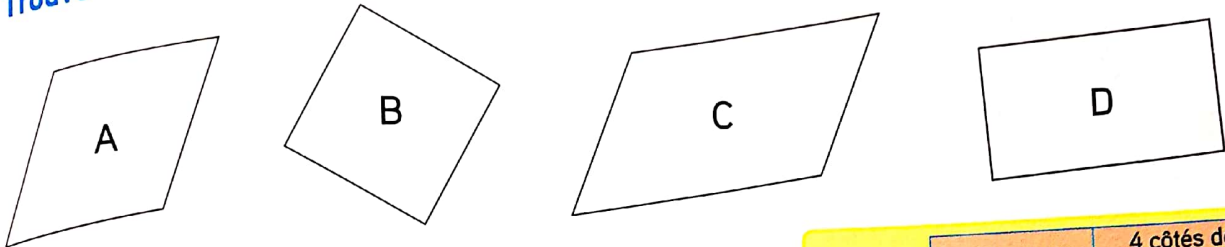


Identifier les rectangles et les carrés



Découvrons ensemble

Pour chaque figure, **repasse** de la même couleur les côtés de même longueur.
Trouve les angles droits. **Entoure** leur sommet en **bleu**.



Complète le tableau par oui ou non.

	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Figure A		
Figure B		
Figure C		
Figure D		

	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Carré	oui	oui
Rectangle	oui	non

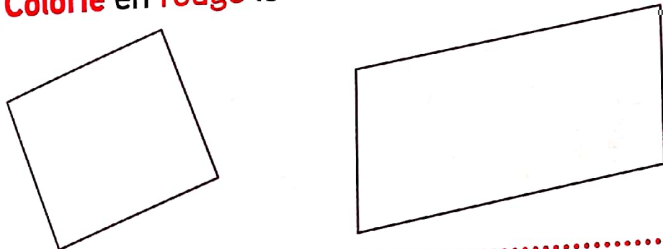
À l'aide des tableaux, **complète**.

La figure est un carré.

La figure est un rectangle.

Je m'entraîne

1 **Colorie** en rouge le carré et en vert le rectangle.

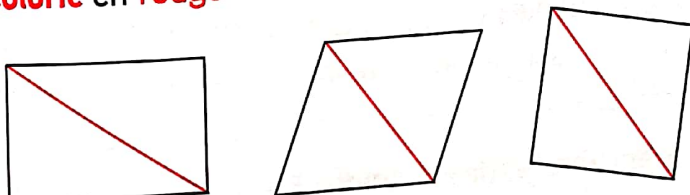


Utilise une bande de papier et un gabarit d'angle droit.



2 Chaque quadrilatère est partagé en 2 triangles par un trait rouge.

Entoure ceux qui sont partagés en 2 triangles rectangles.
Colorie en rouge le carré et en vert le rectangle.



Un et un
 peuvent être partagés en deux triangles rectangles.

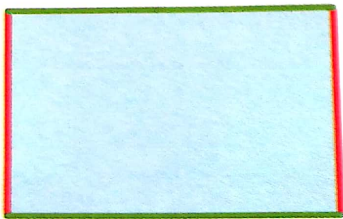
Le coin du chercheur

Dans quel sens faut-il tourner la manivelle pour sortir le seau du puits ?
 Colorie la flèche.



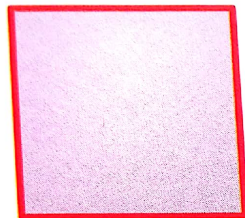
Compétence : Reconnaître les carrés et les rectangles grâce à leurs propriétés géométriques.
 Calcul mental : Retrancher un petit nombre à un nombre < 500 . L'enseignant dit : « $128 - 4$ » ; l'élève écrit 124.

Je distingue le carré et le rectangle.



Rectangle :

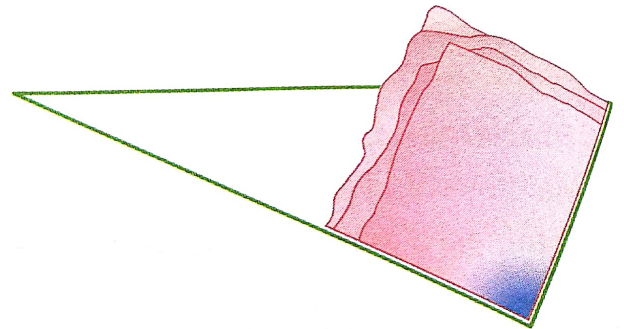
- 2 paires de côtés de même longueur ;
- 4 angles droits.



Carré :

- 4 côtés de même longueur ;
- 4 angles droits.

Je reconnais un triangle rectangle.



Le triangle vert est un triangle rectangle.
Il possède un angle droit.