

Identifier un triangle rectangle



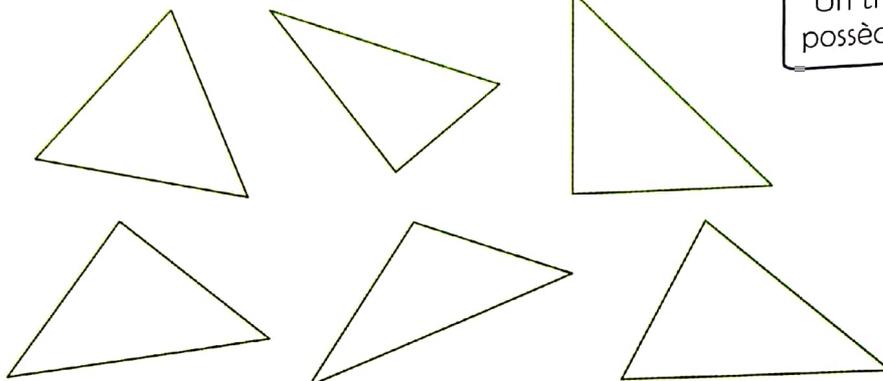
Découvrons ensemble

MATÉRIEL D

Utilise le gabarit d'angle droit de la page matériel pour trouver les triangles rectangles.

Dessine un point bleu au sommet de leur angle droit.

Moi, j'ai trouvé 3 triangles rectangles.

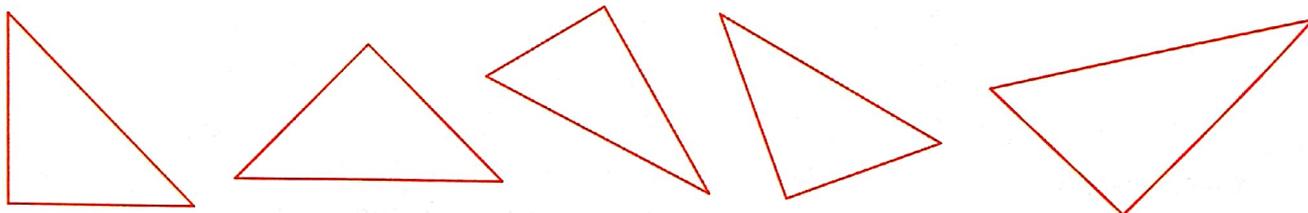


Un triangle rectangle possède un angle droit.

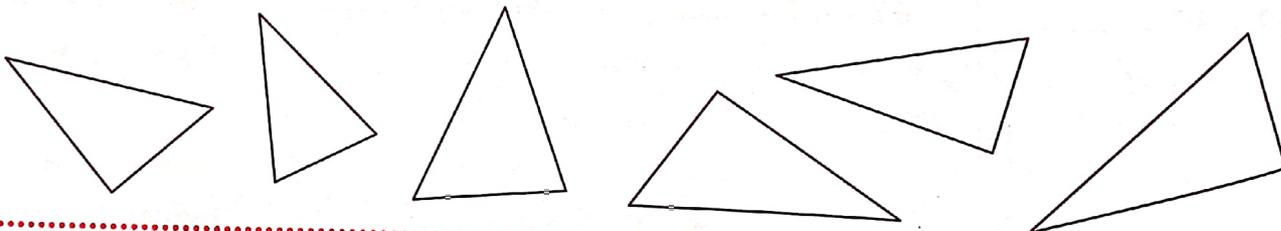


Je m'entraîne

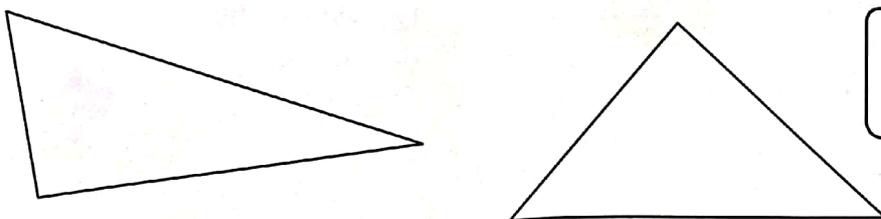
1 Utilise ton gabarit d'angle droit pour trouver l'angle droit de chacun de ces triangles rectangles. Dessine un point bleu au sommet de leur angle droit.



2 Utilise ton gabarit d'angle droit pour trouver les triangles rectangles. Entoure-les.



3 Problème : Dessine un point bleu au sommet de l'angle droit des triangles rectangles. Utilise une bande de papier pour trouver le plus long des trois côtés de chaque triangle. Repasse-le en rouge.

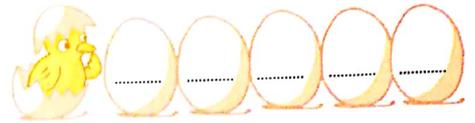


Où se trouve le côté rouge par rapport à l'angle droit ?



Compétences : Identifier un triangle rectangle en utilisant un gabarit d'angle droit. Identifier le sommet de son angle droit. Calcul mental : Complément à la centaine. L'enseignant écrit $96 + \dots = 100$; l'élève écrit 4.

Reproduire un triangle rectangle

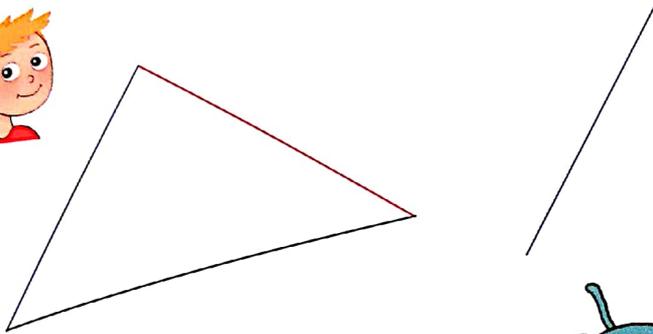


Découvrons ensemble

Aide Léa à reproduire le triangle rectangle de Théo.
Utilise le gabarit de la page matériel pour trouver l'angle droit.
Dessine un point **bleu** au sommet de l'angle droit.



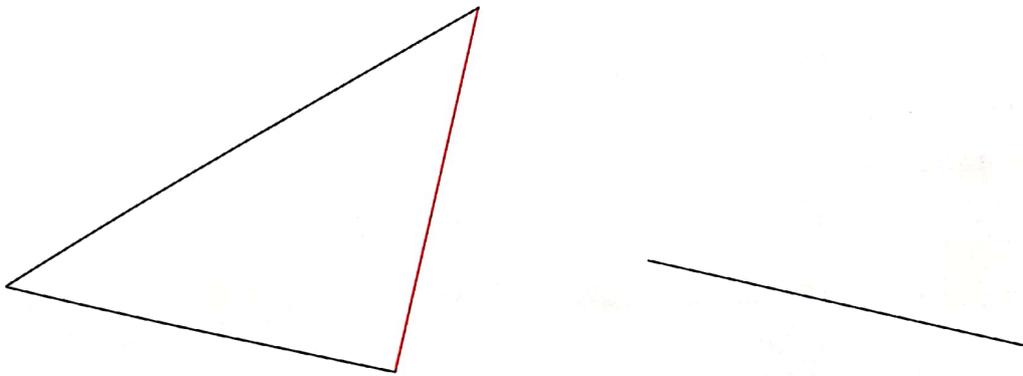
J'ai déjà tracé un côté de l'angle droit.



Utilise ton gabarit pour tracer l'angle droit, puis une bande de papier pour reporter les longueurs.

Je m'entraîne

1 Reproduis le triangle rectangle. Le côté **bleu** est tracé.



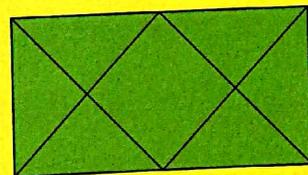
2 Calcule.

	1	5	6	
+	2	5	6	
<hr/>				

	2	9	4	
+	1	4	2	
<hr/>				

Le coin du chercheur

Combien de triangles comptes-tu ?



Compétence : Tracer un triangle rectangle sur papier uni, un sommet et un côté étant déjà tracés.
 Calcul mental : Écrire le suivant. L'enseignant dit : « 279 » ; l'élève écrit 280.

69 soixante-neuf